

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dengan demikian media pembelajaran fisika berbasis komputer pada sub pokok bahasan hukum Kirchhoff telah dibuat dan dilaksanakan uji coba sebanyak 3 tahap. Tahap pertama yaitu uji ahli yang dilakukan oleh dosen sebagai penguji. Tahap kedua yaitu uji terbatas yang diujicobakan kepada 20 mahasiswa PSP Fisika Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Tahap ketiga yaitu uji lapangan yang diujicobakan kepada 29 siswa kelas X-2 SMAK St.Agnes Surabaya sebagai pengguna program. Berdasarkan uji lapangan, diperoleh kenyataan bahwa 93,0 % siswa pengguna menyatakan bahwa media yang dibuat dapat meningkatkan motivasi belajar hukum Kirchhoff dan hasil dari program yang dibuat dalam bentuk *Compact Disc (CD)* .

#### **5.2 Saran**

Beberapa saran yang dapat dikemukakan dalam rangka mengembangkan media pembelajaran fisika berbasis komputer pada sub pokok bahasan hukum Kirchhoff antara lain :

1. Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran fisika berbasis komputer untuk proses belajar mengajar di kelas pada sub pokok bahasan Hukum Kirchhoff.

2. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk melengkapi media pembelajaran fisika berbasis komputer pada sub pokok bahasan hukum Kirchhoff dengan simulasi eksperimen.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan media pembelajaran fisika berbasis komputer pada sub pokok bahasan hukum Kirchhoff disarankan untuk memperbaiki simulasi pada bagian pemilihan gambar rangkaian ketika pengguna (siswa) sudah selesai merangkai sehingga pemilihan gambar rangkaian tepat (*match*) dengan rangkaian yang sudah dirangkai siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad. 2010. *Pengertian Multimedia Berbasis Komputer*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com> (diakses pada tanggal 03 Mei 2015)
- Arcana, N. 2008. *Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kalkulus II (Laporan penelitian PPKP)*. Jakarta: Dikti.
- Hamalik, Dr.Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Huzairi. 2013. *Pengertian Macromedia Flash dan Multimedia Serta Fungsi-Fungsi Penjelasan Toolbarnya*. <http://huzairitajitshu.blogspot.com> (diakses pada tanggal 28 Mei 2015)
- Kanginan, Marthen. 2007. *Fisika untuk SMA Kelas X Semester Ia*. Jakarta: Erlangga.
- Kartono, Surya Arif. 2010. *Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Pokok Bahasan Kapasitor Untuk SMA*. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Mintarsi, Liske Febi. 2013. *Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Bebas Komputer Pada Sub Pokok Bahasan Frank-Hertz*. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Purniawati, Yuliana Ni Putu. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Bilingual "LISREAD" Berbasis Komputer Pada Sub Pokok Bahasan Difraksi Fraunhofer*. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Trisnawati, Nungky. 2014. *Media Belajar Mandiri Berbasis Komputer Pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Melingkar di SMA*. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Widodo, Laurensius Prasanna Eko Murti. 2012. *Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Komputer Pada Sub Pokok Bahasan Tegangan Permukaan Zat Cair*. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Yulpan. 2012. *Mengenal Ulead Video Studio*. <http://yulpan-paisal.blogspot.com> (diakses pada tanggal 5 Juni 2015)