

**STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
MENGIKUTI SEKOLAH KESETARAAN PROGRAM PAKET C**

**SKRIPSI**



OLEH :

Sulistiowati

NRP : 7103007041

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

2011

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Sulistiowati

Fakultas : 7103007041

menyatakan yang sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

**“ Studi Deskriptif Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Sekolah Kesetaraan Program Paket C”**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima saksi berupa pembatalan kelulusan dan /atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 20 Oktober 2011

Yang membuat pernyataan,

  
  
**METERAI  
TEMPEL**  
PAJAK MEMBANGUN BANGSA  
TOLAK  
A7FB2AAF743716703  
**ENAM RIBU RUPIAH**  
**6000** **DJP**  
Sulistiowati

**STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
MENGIKUTI SEKOLAH KESETARAAN PROGRAM PAKET C**

Oleh :

Sulistiowati

NRP : 7103007041

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc



Surabaya, 20 Oktober 2011

## HALAMAN PENGESAHAN

Diperuntukkan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk meminali skripsi dari pesisywanan  
mendepoleh gelar Sarjana Psikologi  
Pada tanggal 8 Noverber 2011

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan.

(Y Yettie Wandusari, M.Si)

Dewan Penguji :

Komis : Elisbeth W, M.Psi  
Sekerasis : Inka Santosa Sudagijou, M.Psi  
Anggota : Yustina Yettie Wandusari, M.Si  
Anggota : Rimida L. Simanjuntak, M. So

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Unika Widya Mandala Surabaya :

Nama : Sulistiowati

NRP : 7103007041

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya :

Judul : **STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DALAM MENGIKUTI SEKOLAH KESETARAAN  
PROGRAM PAKET C**

Untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 November 2011

Yang menyatakan,



(Sulistiowati)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada  
**ALLAH SWT** atas rahmat dan hidayah-Nya

Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala

Keluarga dan seluruh Sahabat yang mendukung

**DAN MEREKA YANG TERUS  
BERJUANG UNTUK MERAHAIH  
CITA-CITA MEREKA DI SEKOLAH  
KESETARAAN**



## HALAMAN MOTTO

**“ Jangan berhenti belajar baik  
dari pengalaman masa lalu  
ataupun pengalaman yang  
saat ini “**



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan selesainya penulisan Skripsi ini, peneliti sangat berterima kasih atas segala bantuan dan fasilitas dari berbagai pihak yang diberikan kepada peneliti guna mendukung penyelesaian Skripsi ini. Maka dikesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sebesar - besarnya kepada yang terhormat :

1. **Allah SWT** Yang Selalu Memberikan Rahmat dan Hidayahnya selama peneliti berusaha menyelesaikan skripsi.
2. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. **Ibu F. Yuni Apsari., M. Si.** selaku Sekretaris Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala.
4. **Ibu Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc.** selaku dosen pembimbing utama. Terima kasih atas bimbingan, saran, dan kesabaran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. *Thanks ya mom .. di sela-sela kesibukannya dengan tugas mengajar dan urusan fakultas selalu disempatkan waktu buat bimbingan. hehe...*
5. **Ibu Fransisca Dessi Christanti, M.Si** selaku dosen penasehat akademik. Terima kasih atas bimbingan dan dukungannya yang telah diberikan pada peneliti selama peneliti menimba ilmu di Fakultas Psikologi.
6. **Tim Dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas segala pengetahuan dan pengajaran yang diberikan selama peneliti menimba ilmu di Fakultas ini.

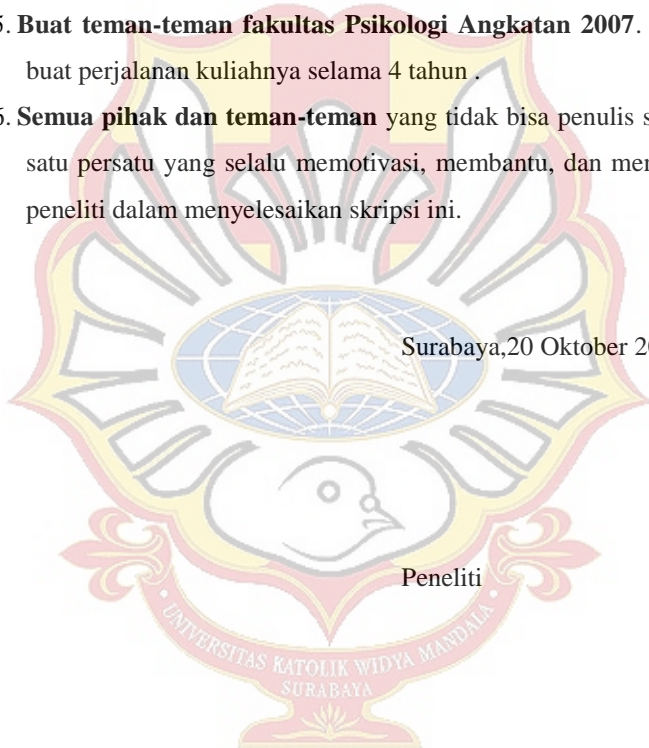


7. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada peneliti untuk mengurus segala perizinan dan administrasi.
8. **Sekolah kesetaraan Masa Depan dan Bina Siswa** sebagai tempat penelitian yang telah memberikan waktu kepada peneliti untuk menyebarkan kuesioner.
9. **Keluarga Tercinta Ayah, ibu, adikku** beserta keluarga besar telah memberikan motivasi, do'a, semangat dan dorongan moral serta spiritualnya yang telah tulus, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
10. **Buat Fery Gusmawanto S.E .,** Terimakasih buat segala usahanya untuk mendukung peneliti agar segera menyelesaikan skripsinya. Motivasi, doa dan semangatnya sangat mengagumkan. *Thanks a lot my boyfriend.. because of you, im strong. Hehehe ....*
11. **Teman-teman seperjuangan (KK crew), yaitu Vildaaa, Nanavidel, Putrygionivani, Gladrosita.** Terima kasih atas segala dukungan, kerjasama, semangat, dan bantuan yang telah kalian berikan. Waktu-waktu yang kita lalui bersama tidak akan terlupakan. *Maicih ya pren... semangatnya sangat dasyat, hihi*
12. **Rani, Lydia, Bagus, Hangga.** Terimakasih buat pengalaman yang berharga selama menjalani proses perkuliahan. *Miss you old moment guys ..*
13. **My sweety Marie, Jeany, Eboy, Mini, Benjuro, Bochi, Casey.** Makasi buat segala dukungan dan hiburan yang telah diberikan. *Love you forever, not forget with moment with them. Hehe ,,,*

14. **Big Family Crew, Chepie, Shuzhe, Bebek, Huba, Yun-yun, Nook, Aniisa, Anik, Ayiebh, Lucas, Suhud, Amin.** Terimakasih atas bantuannya dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi terutama dukungan untuk melupakan kepenatan saat mengerjakan skripsi. *Love iuu all, because of you.. my life become advanture .. today, tommorow n forever happy with them.*
15. **Buat teman-teman fakultas Psikologi Angkatan 2007.** Makasii buat perjalanan kuliahnya selama 4 tahun .
16. **Semua pihak dan teman-teman** yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memotivasi, membantu, dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Surabaya, 20 Oktober 2011

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Ucapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampilan.....	xvii
ABSTRAKSI .....	xviii

BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Batasan Masalah.....	11
1.3.Rumusan Masalah .....	11
1.4.Tujuan Penelitian .....	12
1.5.Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
2.1.Motivasi Belajar .....	13
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar.....	13
2.1.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	14
2.1.3 Karakteristik Motivasi Belajar.....	14
2.1.4 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar..	15
2.2 Sekolah Kesetaraan.....	16
2.2.1 Definisi Sekolah Kesetaraan Program Paket C.....	16
2.3 Motivasi Belajar siswa untuk mengikuti sekolah kesetaraan program paket C.....	19

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	21
3.3 Populasi dan Tehnik pengambilan sampel.....	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Teknik pengambilan sampel.....	22
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	22
3.5 Validitas dan Reliabilitas .....	24
3.5.1 Validitas Skala Motivasi Belajar.....	24
3.5.2 Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	24
3.6 Metode Analisis Data.....	25
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	26
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	26
4.1.1 Sekolah Kesetaraan Masa Depan.....	26
4.1.2 Sekolah kesetaraan Bina Siswa.....	28
4.2 Persiapan Pengambilan Data.....	30
4.3 Pelaksanan Penelitian.....	31

4.4 Hasil Penelitian.....	32
4.4.1 Hasil Uji Validitas.....	32
4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	33
4.4.3 Deskripsi Data Subjek dan Data Variabel Penelitian.....	35
4.4.3.1 Deskripsi Data Subjek.....	36
4.4.3.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian..	36
4.4.4 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
5.1. Bahasan .....	46
5.2. Kesimpulan .....	48
5.3. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah siswa yang mengikuti sekolah kesetaraan.....	6
Tabel 3.1 <i>Blue print</i> Skala Motivasi Belajar.....	23
Tabel 4.1 Jumlah siswa paket C Sekolah Kesetaraan Masa Depan.....	27
Tabel 4.2. Jumlah siswa paket C Sekolah Kesetaraan Bina Siswa.....	29
Tabel 4.3. Distribusi Jumlah Aitem Valid dan Aitem Gugur.....	33
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Usia Subjek.....	34
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Subjek.....	35
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Untuk Mengikuti Sekolah Kesetaraan Program Paket C .....	37
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Hal-hal yang mendorong subjek untuk kembali Bersekolah.....	38
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Pihak-Pihak yang mendorong subjek untuk Kembali bersekolah.....	39
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Perasaan Subjek ketika memutuskan untuk kembali ke sekolah.....	40
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Kesan-kesan subjek untuk mengikuti sekolah Kesetaraan saat ini.....	40

Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Hal-hal yang dilakukan subjek agar berhasil Dalam proses belajar.....41

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hal-hal yang perlu ditingkatkan oleh pihak Sekolah dan guru pengajar.....42





Sulistiowati (2011). "Motivasi Mahasiswa Studi Deskriptif Pada Program Sekolah Kesetaraan Paket C Setelah", Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

## ABSTRAKSI

Sekolah Kesetaraan Paket C Program adalah pendidikan non formal yang diselenggarakan oleh Pemerintah Indonesia untuk siswa yang tidak mampu menyelesaikan tingkat SMA. Sekolah Kesetaraan Program Paket C memiliki kompetensi standar yang sama dan tujuan pembelajaran sebagai sekolah menengah atas. Ada faktor yang mempengaruhi hasil belajar bagi siswa yang mendaftar di Sekolah Kesetaraan Paket Program C. Tujuan pembelajaran di Sekolah Program Paket C adalah menerapkan pengetahuan, tematik, induktif yang mendorong siswa memiliki keterampilan.

Salah satu faktor penting untuk studi di Sekolah Kesetaraan Program Paket C adalah motivasi belajar. Tanpa motivasi belajar, setiap metode ajaran yang di dapat sepenuhnya berkontribusi pada hasil belajar siswa. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan motivasi belajar siswa di Sekolah Kesetaraan Program Paket C dan juga mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. Subyek 52 siswa di Sekolah Kesetaraan Program Paket C. Data yang di kumpulkan menggunakan kuesioner skala motivasibelajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa 21 siswa (44,2%) memiliki motivasi belajar yang kuat dan 23 siswa (40,3%) memiliki motivasi belajar sedang. Dan faktor-faktor yang mendorong siswa untuk mendaftar di Sekolah Kesetaraan Program Paket C adalah dukungan dari teman, keluarga dan kerabat dekat.

Keywords: Sekolah Kesetaraan Program Paket C, studi deskriptif, motivasi belajar

**Sulistiowati (2011).** "Student Motivation Descriptive Study In Sekolah Kesetaraan Program Following Package C", Thesis degree \* 1. Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University, Surabaya.

### **Abstraction**

Sekolah Kesetaraan Program Paket C is a non formal education held by the Indonesian Government for the students who are not able to finish senior high school level. Sekolah Kesetaraan Program Paket C has the same standards competency and learning goals as the formal senior high school. There are factors that affect learning outcome for the students who enroll in Sekolah Kesetaraan Program Paket C. Focus of learning goals in Sekolah Program Paket C are applied knowledge, thematic, inductive in which encourage students to have working skills and life skills.

One of the important factors to study in Sekolah Kesetaraan Program Paket C is learning motivation. Without learning motivation, any methods of teachings are not able to fully contribute to the learning outcomes of the students. The method of this study is descriptive study. This study is aimed to describe the learning motivation of the students in Sekolah Kesetaraan Program Paket C and also explores factors that influence learning motivation. Subjects are 52 students in Sekolah Kesetaraan Program Paket C. Data are collected using questionnaires and learning motivation scale.

Results of the study show that most of the students 21 students (44,2%) have strong learning motivation and 23 students (40,3%) have moderate learning motivation. Factors that encourage students to enroll in Sekolah Kesetaraan Program Paket C are families, friends and close relatives.

**Keywords:** *Sekolah Kesetaraan Program Paket C*, descriptive study, learning motivation