

Appendix 1 : Learning Style Inventory

Learning Style Inventory Form

Respond to each statement by giving cross mark (x) in the appropriate space after each statement below.

No.		Often	Sometimes	Seldom
1.	I can remember best about a subject by listening to a lecture that includes information, explanations and discussions.			
2.	I prefer to see information written on a chalkboard and supplemented by visual aids and assigned readings.			
3.	I like to write things down or to take notes for visual review.			
4.	I prefer to use posters, models, or actual practice and other activities in class.			
5.	I require explanations of diagrams, graphs, or visual directions			
6.	I enjoy working with my hands or making things.			
7.	I am skillful with and enjoy developing and making graphs and charts			
8.	I can tell if sounds match when presented with pairs of sounds.			
9.	I can remember best by writing things down.			
10.	I can easily understand and follow directions on a map.			
11.	I do best in academic subjects by			

	listening to lectures and tapes.			
12.	I play with coins or keys in my pocket.			
13.	I learn to spell better by repeating words out loud than by writing the words on paper.			
14.	I can understand a news article better by reading about it in a newspaper than by listening to a report about it on the radio.			
15.	I chew gum or snack while studying.			
16.	I think the best way to remember something is to picture it in your head.			
17.	I learn the spelling of words by “finger spelling” them			
18.	I would rather listen to a good lecture or speech than read about the same material in a textbook.			
19.	I am good at working and solving jigsaw puzzles and mazes.			
20.	I grip objects in my hands during learning periods			
21.	I prefer listening to the news on the radio rather than reading the paper.			
22.	I prefer obtaining information about an interesting subject by reading about it			
23.	I feel very comfortable touching others, hugging, handshaking, etc			
24.	I follow oral directions better than written ones.			

(Source : http://www.odessa.edu/dept/govt/dille/brian/courses/1100orientation/learningstyleinventory_survey.pdf)

Appendix 2 : Translated Learning Style Inventory Form

Blanko Learning Style Inventory

Nama :

Kelas :

Berilah satu tanda silang (X) di kolom yang sudah disediakan pada setiap deskripsi yang mewakili diri anda.

No.	Deskripsi	Sering	Jarang	Sesekali
1.	Saya sangat baik dalam mengingat materi pelajaran yang berisi informasi, penjelasan dan diskusi dengan cara mendengarkan.			
2.	Saya lebih memilih untuk melihat informasi yang tertulis di papan tulis dan dilengkapi dengan peraga visual dan bacaan yang ditentukan.			
3.	Saya suka menulis catatan untuk bisa dibaca kembali.			
4.	Saya lebih memilih untuk menggunakan poster, model, atau praktek langsung dan aktivitas lainnya dalam belajar.			
5.	Saya memerlukan penjelasan untuk diagram, grafik, atau alat bantu visual.			
6.	Saya suka tugas dalam bentuk prakarya.			
7.	Saya mampu saat mengerjakan tugas dalam bentuk grafik.			
8.	Saya bisa membedakan suara yang disuarakan dengan tepat dalam sebuah pasangan suara. *contoh Sheep & Ship*.			

9.	Saya bisa mengingat dengan sangat baik dengan cara menuliskannya ke atas kertas.			
10.	Saya mengerti dengan mudah arahan dalam sebuah peta.			
11.	Saya memahami suatu pelajaran dengan amat baik saat mendengarkan guru dan rekaman penjelasannya.			
12.	Saya bermain dengan koin atau kunci dalam saku saya.			
13.	Saya belajar mengeja lebih baik dengan cara mengulangi kata – kata tersebut dengan keras daripada menuliskannya di kertas			
14.	Saya mengerti sebuah berita lebih baik dengan cara membaca koran daripada mendengarkannya di radio .			
15.	Saya mengunyah permen karet atau makan snack saat belajar.			
16.	Saya berpendapat bahwa cara terbaik untuk mengingat sesuatu adalah dengan membayangkannya dalam kepala.			
17.	Saya belajar mengeja kata – kata dengan menggunakan ejaan tangan.			
18.	Saya lebih memilih untuk mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang dipelajari daripada membaca materi yang sama dalam buku paket.			
19.	Saat bisa mengerjakan serta menyelesaikan soal – soal dalam bentuk teka – teki/puzzle dengan baik.			

20.	Saya menggenggam sebuah benda dalam tangan saya selama saya belajar.			
21.	Saya lebih memilih untuk mendengarkan berita dari radio daripada membacanya di koran.			
22.	Saya lebih memilih mendapatkan informasi tentang hal yang saya sukai dengan cara membacanya			
23.	Saya merasa sangat nyaman saat menyentuh, memeluk dan menjabat tangan orang lain.			
24.	Saya lebih paham dalam mengikuti petunjuk secara lisan daripada tertulis.			

Appendix 3 : Learning Style Data of Class B

Learning Style Data of Class B

Learner Number	Scores			Conclusion
	V	A	K	
1	32	24	30	Visual
2	34	30	28	Visual
3	32	30	26	Visual
4	28	24	24	Visual
5	34	36	26	Auditory
6	34	34	18	Visual, Auditory
7	20	16	20	Visual, Kinesthetic
8	20	24	22	Auditory
9	32	30	24	Visual
10	32	36	28	Auditory
11	34	34	30	Visual, Auditory
12	26	18	34	Kinesthetic
13	36	12	22	Visual
14	24	26	24	Auditory
15	26	22	14	Visual
16	28	26	30	Kinesthetic
17	22	36	22	Auditory
18	24	24	24	Visual, Auditory, Kinesthetic
19	36	22	16	Visual
20	36	34	18	Visual
21	30	22	24	Visual
22	38	28	28	Visual
23	32	28	20	Visual
24	34	26	26	Visual

25	30	24	28	Visual
26	34	14	20	Visual
27	26	30	22	Auditory
28	26	22	24	Visual
29	24	38	24	Auditory
30	28	28	24	Visual, Auditory
31	26	18	18	Visual
32	28	26	16	Visual
33	32	28	18	Visual

Appendix 4 : Learning Style Data of Class F

Learning Style Data of Class F

Learner Number	Scores			Conclusion
	V	A	K	
1	30	30	18	Visual, Auditory
2	28	24	18	Visual
3	30	24	20	Visual
4	28	30	28	Auditory
5	28	30	28	Auditory
6	34	34	30	Visual, Auditory
7	32	28	20	Visual
8	34	24	24	Visual
9	30	28	20	Visual
10	28	24	22	Visual
11	20	26	24	Auditory
12	22	24	20	Auditory
13	22	24	20	Auditory
14	34	30	16	Visual
15	32	30	22	Visual
16	30	20	16	Visual
17	30	30	28	Visual, Auditory
18	32	24	30	Visual
19	28	30	16	Auditory
20	28	26	20	Visual
21	32	40	26	Auditory
22	26	26	18	Visual, Auditory
23	36	28	20	Visual
24	34	34	28	Visual, Auditory

25	24	26	22	Auditory
26	22	28	26	Auditory
27	24	22	16	Visual
28	26	32	22	Auditory
29	28	32	28	Auditory
30	28	32	26	Auditory
31	16	24	28	Kinesthetic
32	32	28	22	Visual
33	34	32	24	Visual
34	34	30	22	Visual
35	24	24	24	Visual, Auditory, Kinesthetic

Appendix 5 : Observation Sheet of Teacher I

Observation Sheet

Teacher's Name : Teacher I

Class : F

No.	Activities	Meetings					
		1	2	3	4	5	6
Visual							
1.	Write down texts on the board.	X			X		
2.	Use pictures/graphics on the slides.						
3.	Use of color for highlighting, organizing information or Imagery.						
4.	Graphic organizers.						
5.	Outlining passages.			X	X		
6.	Use flash cards or pictures.						
7.	Silent reading.		X	X	X		

Auditory							
1.	Use music/songs.			X			
2.	Use rhymes.						
3.	Use chants/drills.						
4.	Make a small group discussion.	X	X		X	X	
5.	Tell a story.						
6.	Play a tape or recording.	X					
7.	Oral reading.			X			
8.	Oral lecture	X	X	X			X
9.	Repeating dialogue	X					
Kinesthetic/Tactile							
1.	Perform a role play.					X	X
2.	Act out a dialogue.	X					

3.	Play a language game.						
4.	Demonstrate the materials in front of class.						
5.	Make a project.		X				
6.	Play a mime.						
7.	Use boards and card games.						

Appendix 6 : Observation Sheet of Teacher II

Observation Sheet

Teacher's Name : Teacher II

Class : B

No .	Activities	Meetings					
		1	2	3	4	5	6
Visual							
1.	Write down texts on the board.	X	X	X	X		
2.	Use pictures/graphics on the slides.			X			
3.	Use of color for highlighting, organizing information or Imagery.		X				
4.	Graphic organizers.						
5.	Outlining passages.			X			
6.	Use flash cards or pictures.						
7.	Silent reading.		X	X			

Auditory							
1.	Use music/songs.						
2.	Use rhymes.						
3.	Use chants/drills.						
4.	Make a small group discussion.	X			X	X	
5.	Tell a story.			X			
6.	Play a tape or recording.	X					
7.	Oral reading.		X	X			
8.	Oral lecture	X	X	X	X		X
9.	Repeating dialogue	X					
Kinesthetic/Tactile							
1.	Perform a role play.					X	X
2.	Act out a dialogue.	X	X				

3.	Play a language game.						
4.	Demonstrate the materials in front of class.						
5.	Make a project.				X		
6.	Play a mime.						
7.	Use boards and card games.						