

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEMAMPUAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK); TUNARUNGU
DI SDLB-B KARYA MULIA I SURABAYA**

SKRIPSI



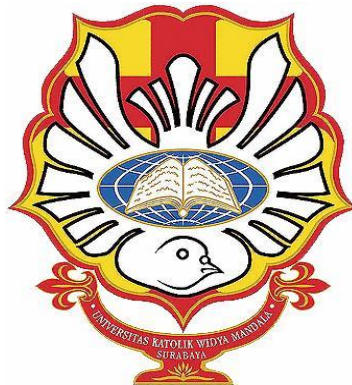
OLEH:
Karunia Prastika Nandia
NRP: 9103011023

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2015**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEMAMPUAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK); TUNARUNGU
DI SDLB-B KARYA MULIA I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:
Karunia Prastika Nandia
NRP: 9103011023

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2015**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Karunia Prastika Nandia

NRP : 9103011023

menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Sosial dan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus (ABK); Tunarungu di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2015

Yang menyatakan



Karunia Prastika Nandia

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMAMPUAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(ABK); TUNARUNGU DI SDLB-B KARYA MULIA I SURABAYA

OLEH:


Karunia Prastika Nandia
NRP: 9103011023

Pembimbing Utama : Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes



(.....)

Pembimbing Pendamping : Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns.,M.Kep



(.....)

Surabaya, 26 Juni 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Karunia Prastika Nandia NRP 9103011023 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 6 Juli 2015 dan telah dinyatakan lulus oleh,

Tim Penguji

1. Ketua : Yesiana Dwi W. W., S.Kep.,Ns. M.Kep
2. Sekretaris : Natalia Liana Susanti, SKM
3. Anggota : Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes
4. Anggota : Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns.,M.Kep



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keperawatan,

dr. B. Handoko Daeng, SpKJ(K)

NIK. 911.08.0624

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Karunia Prastika Nandia

NRP : 9103011023

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMAMPUAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK); TUNARUNGU DI SDLB-B KARYA MULIA I SURABAYA

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 26 Juni 2015

Yang menyatakan



Karunia Prastika Nandia

HALAMAN PERSEMBAHAN

Every challenging work, needs self efforts as well as guidance of elders specially those who were very close to our heart. My humble effort I dedicate to my sweet and loving Mom and Dad, Rohwatilistiyah and Prayitno, whose affection, love, encouragement and prays of day and night make me able to get such success. Without their patience, understanding, support and most of all love, the completion of this work wouldn't have been possible.

HALAMAN MOTTO

Although they plan,
Allah also plans,
And **Allah** is the best of planners..
As **Allah** wills.. ♥

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat sehat, rejeki dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Sosial dan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus (ABK); Tunarungu di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya”** dengan baik dan lancar. Penulisan Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. dr. B. Handoko Daeng, SpKJ(K) selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku wakil dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Dr. Kusnanto, S.Kp., M.Kes sebagai pembimbing utama yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama mengerjakan skripsi ini.
4. Ibu Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai pembimbing pendamping yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama mengerjakan skripsi ini.

5. Ibu Ni Putu Wulan Purnama Sari, S.Kep.,Ns sebagai Penasehat Akademik yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Untuk Ketua Yayasan Pembina Anak-anak Tunarungu, Kepala Sekolah, para guru dan staff TU SDLB-B Karya Mulia I Surabaya beserta para wali murid yang bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua Ayah Prayitno dan Mama Rohwatilistiyah yang senantiasa memberikan dukungan doa, nasehat-nasehat, motivasi, biaya, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa kekurangan sesuatu apapun. Terima kasih selalu mengingat penulis dalam setiap doa Ayah dan Mama.
8. Untuk adek tercinta Gumilang Prasetyo Aji yang selalu mengingatkan tentang skripsi dan selalu menyindir dalam segala kesempatan untuk mengerjakan skripsi. Selalu membangun keadaan yang memacu penulis untuk mengerjakan skripsi.
9. Untuk Pacar terhebat sepanjang masa Mardani Abdillah yang selalu mendukung, berkorban dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik walaupun kami sama-sama mahasiswa tingkat akhir. Terima kasih sudah memberikan dukungan baik informasional, penilaian, instrumental maupun emosional kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini. Terima kasih sudah menemani selama hampir 5 tahun ini.
10. Untuk teman-teman seperjuangan angkatan V jalur A Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya tahun 2011 khususnya teman konsulan Oa Kumanireng, Agustina Chriswinda, Mario V. P. H. Mete, Tristantia Elwita yang telah banyak memberikan masukan, bantuan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta

Sisilia Novilia Fi dan Kak Juliana Fernatubun yang selalu memberikan petunjuk dan masukan selama mengerjakan skripsi ini.

11. Seluruh dosen beserta staf karyawan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Akhirnya penulis menyadari segala keterbatasan, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 26 Juni 2015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Keluarga	11
2.1.1 Pengertian Keluarga	11
2.1.2 Fungsi Keluarga.....	11
2.1.3 Dukungan Keluarga.....	14
2.1.3.1 Pengertian Dukungan Keluarga.....	14

	Halaman
2.1.3.2	Jenis Dukungan Sosial Keluarga..... 14
2.1.3.3	Sumber Dukungan Keluarga..... 15
2.1.3.4	Manfaat Dukungan Keluarga..... 16
2.1.3.5	Faktor yang Mempengaruhi Dukungan..... 16
2.2	Kemampuan Sosial 18
2.2.1	Pengertian Kemampuan Sosial..... 18
2.2.2	Dimensi Keterampilan Sosial..... 19
2.2.3	Ciri-Ciri Kemampuan Sosial Anak..... 20
2.2.4	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosial 21
2.3	Kemampuan Emosional..... 21
2.3.1	Pengertian Kemampuan Emosional..... 21
2.3.2	Komponen Kecerdasan Emosional..... 22
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Emosional.. 23
2.4	Anak Berkebutuhan Khusus (ABK); Tunarungu..... 24
2.4.1	Pengertian ABK..... 24
2.4.2	Jenis ABK..... 24
2.4.3	Pengertian Tunarungu..... 26
2.4.4	Klasifikasi Tunarungu..... 27
2.4.5	Dampak Ketunarunguan..... 28
2.5	Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Sosial dan Emosional ABK; Tunarungu..... 30
2.6	Dasar Teori 32
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS..... 34
3.1	Kerangka Konseptual..... 34
3.2	Hipotesis..... 35
BAB 4	METODE PENELITIAN 36
4.1	Desain Penelitian 36
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian 36
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian 38
4.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel 41
4.5	Kerangka Kerja Penelitian 42
4.6	Metode Pengumpulan Data 44
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 47
4.8	Teknik Analisa Data 52
4.9	Etika Penelitian 54

	Halaman
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	57
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	57
5.2 Hasil Penelitian.....	59
5.2.1 Data Umum.....	60
5.2.2 Data Khusus.....	63
5.2.3 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Sosial dan Emosional ABK; Tunarungu.....	65
BAB 6 PEMBAHASAN.....	67
6.1 Dukungan Keluarga.....	67
6.2 Kemampuan Sosial ABK; Tunarungu.....	70
6.3 Kemampuan Emosional ABK; Tunarungu.....	72
6.4 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Sosial dan Emosional ABK; Tunarungu.....	74
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
7.1 Kesimpulan.....	77
7.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	86
ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	141

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Dukungan Keluarga, Kemampuan Sosial dan Kemampuan Emosional.....	38
Tabel 4.2 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 4.3 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Keluarga.....	45
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kemampuan Sosial.....	46
Tabel 4.6 Kisi-Kisi Kuesioner Kemampuan Emosional.....	47
Tabel 4.7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	48
Tabel 4.8 Nomor Item Kuesioner Dukungan Keluarga yang Valid dan yang Gugur.....	48
Tabel 4.9 Nomor Item Kuesioner Kemampuan Sosial yang Valid dan yang Gugur.....	49
Tabel 4.10 Nomor Item Kuesioner Kemampuan Emosional yang Valid dan yang Gugur.....	50
Tabel 4.11 Pedoman Interpretasi Reliabilitas.....	51
Tabel 5.1 Sarana dan Prasarana di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	59
Tabel 5.2 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK); Tunarungu di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	65
Tabel 5.3 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus (ABK); Tunarungu di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Sosial dan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus (ABK); Tunarungu	34
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Sosial dan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus (ABK); Tunarungu di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	43
Gambar 5.1 Diagram Pie Data Responden berdasarkan Usia di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	60
Gambar 5.2 Diagram Pie Data Responden berdasarkan Jenis Kelamin di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	60
Gambar 5.3 Diagram Pie Data Responden berdasarkan Hubungan dengan Anak di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	61
Gambar 5.4 Diagram Pie Data Responden berdasarkan Suku di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	61
Gambar 5.5 Diagram Pie Data Responden berdasarkan Pendidikan di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya....	62
Gambar 5.6 Diagram Pie Data Responden berdasarkan Pekerjaan di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	62
Gambar 5.7 Diagram Pie Data Responden berdasarkan Penghasilan di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya...	63
Gambar 5.8 Diagram Pie Data Responden tentang Dukungan Keluarga di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	63
Gambar 5.9 Diagram Pie Data Responden tentang Kemampuan Sosial di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	64
Gambar 5.10 Diagram Pie Data Responden tentang Kemampuan Emosional di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Survei Pendahuluan.....	86
Lampiran 2a. Surat Ijin Penelitian.....	87
Lampiran 2b. Surat Ijin Penelitian.....	88
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	89
Lampiran 4. Lembar Permohonan menjadi Responden.....	90
Lampiran 5. Lembar Persetujuan menjadi Responden.....	91
Lampiran 6. Lembar Kuesioner Data Demografi.....	92
Lampiran 7. Lembar Kuesioner Dukungan Keluarga (sebelum divaliditas).....	93
Lampiran 8. Lembar Kuesioner Kemampuan Sosial (sebelum divaliditas).....	96
Lampiran 9. Lembar Kuesioner Kemampuan Emosional (sebelum divaliditas).....	99
Lampiran 10. Uji Validitas Kuesioner Dukungan Keluarga.....	100
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Kuesioner Dukungan Keluarga	112
Lampiran 12. Uji Validitas Kuesioner Kemampuan Sosial.....	113
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Kuesioner Kemampuan Sosial.....	125
Lampiran 14. Uji Validitas Kuesioner Kemampuan Emosional.....	126
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Kuesioner Kemampuan Emosional..	127
Lampiran 16. Lembar Kuesioner Dukungan Keluarga (setelah divaliditas).....	128
Lampiran 17. Lembar Kuesioner Kemampuan Sosial (setelah divaliditas).....	130
Lampiran 18. Lembar Kuesioner Kemampuan Emosional (setelah divaliditas).....	132

	Halaman
Lampiran 19. Rekapitulasi Data Umum Penelitian.....	133
Lampiran 20. Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Dukungan Keluarga.....	135
Lampiran 21. Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Kemampuan Sosial.....	137
Lampiran 22. Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Kemampuan Emosional.....	139
Lampiran 23. Hasil Uji Statistik.....	140

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
Halaman Judul.....	141
Halaman Persetujuan.....	142
Abstrak.....	143
Abstract.....	144
Pendahuluan.....	145
Metode Penelitian.....	148
Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	149
Kesimpulan dan Saran.....	152
Kepustakaan.....	153
Biodata Penulis.....	155

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMAMPUAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK); TUNARUNGU DI SDLB-B KARYA MULIA I SURABAYA

Oleh: **Karunia Prastika Nandia**

ABK; tunarungu memiliki masalah yang menonjol pada kemampuan sosial dan emosional karena keterbatasan kemampuan mendengar mereka. Kemampuan sosial dan emosional dapat ditingkatkan dengan adanya dukungan keluarga. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan kemampuan sosial dan emosional ABK; tunarungu. penelitian ini merupakan jenis penelitian non-eksperimen dengan desain penelitian deskriptif korelasional. Populasi adalah 30 wali murid di SDLB-B Karya Mulia I Surabaya. Metode samplingnya adalah *quota sampling*. Variabel penelitian adalah dukungan keluarga, kemampuan sosial dan emosional ABK; tunarungu. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner. Hasil penelitian menggunakan uji statistik *Spearman Rank*, menunjukkan ada hubungan dukungan keluarga dengan kemampuan sosial dengan nilai r menunjukkan kekuatan tingkat hubungan korelasinya sedang dan searah berarti semakin tinggi dukungan keluarga maka semakin tinggi pula kemampuan sosial yang dimiliki anak tunarungu. Serta ada hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan kemampuan emosional ABK; tunarungu. Nilai r menunjukkan kekuatan tingkat hubungan korelasinya sedang dan searah berarti semakin tinggi dukungan keluarga maka semakin tinggi pula kemampuan emosional yang dimiliki anak tunarungu. Kemampuan sosial dan emosional yang rendah pada anak tunarungu dapat diminimalisir oleh keluarga karena keluarga adalah orang yang paling dekat dan mempunyai intensitas tinggi untuk bersama dengan anak tunarungu.

Kata kunci: Dukungan Keluarga, Kemampuan Sosial, Kemampuan Emosional, Anak Berkebutuhan Khusus, Tunarungu

ABSTRACT

THE RELATION OF FAMILY SUPPORT WITH SOCIAL AND EMOTIONAL ABILITIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEED; DEAF/HARD OF HEARING (HH) IN SDLB-B KARYA MULIA I SURABAYA

By: Karunia Prastika Nandia

Deaf/HH has a prominent issue on their social and emotional abilities because of their limited ability to hear something. Social and emotional abilities can be improved with the support of the family. The purpose of this study was to determine the relationship between the family support with social and emotional abilities of deaf/HH. This research was a type of non-experimental research with descriptive correlational design. The population was 30 parents in SDLB-B Karya Mulia I Surabaya. The sampling method being used is quota sampling. The research variables are family support, social and emotional abilities of deaf/HH. Measuring tool used is questionnaires. The statistic test used Spearman Rank, showed that there was a significant relationship between family support with social abilities with the value of r indicates the correlation relationship of moderate level and in the same direction it means that the higher family support also as higher as the social abilities of deaf/HH. And there was a significant relationship between family support with emotional abilities with the value of r indicates the correlation relationship of moderate level and in the same direction it means that the higher family support also as higher as the emotional abilities of deaf/HH. Social and emotional abilities lower in children with deaf/HH can be minimized by the family support because the family is the closest person and has a high intensity together with deaf/HH children.

Keywords: Family Support, Social Abilities, Emotional Abilities, Children with Special Needs, Deaf/HH