

BAB 7

KESIMPULAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Hubungan Lama Waktu Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional Anak Usia Pra Remaja” yang mendapatkan hasil lama waktu penggunaan gadget pada anak pra remaja kelas 4, 5, dan 6 SDN Tembok Dukuh III Surabaya menunjukkan mayoritas penggunaan gadget adalah sedang yaitu sebanyak 54 Responden (50%) dan untuk hasil kecerdasan emosional menunjukkan mayoritas penggunaan gadget adalah sedang yaitu sebanyak 67 responden (62%). Serta adanya hubungan antara lama waktu penggunaan gadget dengan kecerdasan emosional adalah cukup kuat dan tidak searah dengan hasil koefisien korelasi yang didapatkan adalah $-.585^{**}$.

7.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dan kesimpulan dari hasil penelitian, maka demi peningkatan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

7.2.1 Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah hendaknya meningkatkan lingkungan belajar yang nyaman demi menciptakan suasana yang membuat siswa/siswi dapat lupa dengan gadgetnya serta untuk menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa.

7.2.2 Guru

Guru-guru di harapkan untuk dapat berperan aktif dalam memberitahukan kepada orang tua terkait dampak penggunaan gadget terhadap kemampuan anak

untuk mengenal emosi diri sendiri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenal emosi orang lain, dan membina hubungan dengan orang lain.

7.2.3 Bagi Orang Tua

Kepada orang tua siswa/siswi diharapkan lebih berhati-hati dalam memberikan keleluasan anak dalam menggunakan gadget, terutama dengan memberikan batas waktu untuk anak bermain gadget dan mengawasi konten yang dilihat anak untuk meminimalisir sisi negatif penggunaan gadget yang berpengaruh terhadap emosi dan perilaku anak.

7.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya menganalisis adanya hubungan lama waktu penggunaan gadget dengan kecerdasan emosional anak usia pra remaja, diharapkan penelitian selanjutnya lebih dapat mengeksplorasi faktor-faktor lain selain lama waktu penggunaan gadget yang dapat mempengaruhi kecerdasan emosional anak seperti pola asuh orang tua, dukungan keluarga, hasil belajar anak, serta konten apa yang dimainkan anak, dan dengan menggunakan responden meliputi 1 kelas atau hanya menggunakan meliputi 1 umur saja.

DAFTAR PUSTAKA

1. Ameliola S, Nugraha HD. Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi. *Perkemb Media Informasidan Teknol Terhadap Perkemb Anak*. 2015;2:400.
2. Adlina A. Tahap Perkembangan Psikologi Remaja Usia 10-18 Tahun [Internet]. *Hellosehat Kemenkes*. 2021 [cited 2022 Mar 15]. p. 1. Available from: <https://hellosehat.com/parenting/remaja/tumbuh-kembang-remaja/perkembangan-psikologi-remaja/>
3. Marpaung J. Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA J Progr Stud Bimbing Konseling* [Internet]. 2018 Dec 4 [cited 2022 Jan 11];5(2):55–64. Available from: <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/1521>
4. Anggraeni S. Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Heal J*. 2019;6(2):64–8.
5. Syifa L, Setianingsih ES, Sulianto J. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *J Ilm Sekol Dasar*. 2019;3(4):538.
6. Magdalena I, Fauzan MI, Damayanti Tantular L, Syafitri HA. Analisis Penggunaan Gadget pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Pagi Semanan. *Pandawa J Pendidik dan Dakwah* [Internet]. 2021;3(1):46–57. Available from: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
7. Prasetyaningsih N, Hefni, Irwan. Penggunaan Gadget pada Anak Usia Pendidikan Dasar di Jorong Laras Minang Nagari Kurnia Selatan Kecamatan Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya. Thesis [Internet]. 2016 [cited 2022 Mar 2]; Available from: <http://repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id/id/eprint/1134/>
8. Puspitasari IR. Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 8-10 Tahun Di Mi Nurul Islam Tanjung Bendo Kabupaten Magetan. *Αγωγ*. 2019 Jan 21;8(5):55.
9. Febrianti L, Rachmawati L. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 3 Nganjuk. *J Pendidik Ekon*. 2018;6(2):69–75.
10. Kayla Mubara dkk. Smartmom untuk generasi smart : panduan parenting di era digital / Kayla Mubara, dkk. ; editor, Dyas | Opac Perpustakaan Nasional RI. [Internet]. 2017 [cited 2022 Apr 5]. Available from:

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Kc1MEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=smartmom+Untuk+Generasi+Smart"&ots=0Qg5sVwp12&sig=gq9mJvxSqYfICcOHZzrSohY_PG4&redir_esc=y#v=onepage&q=smartmom Untuk Generasi Smart"&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Kc1MEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=smartmom+Untuk+Generasi+Smart)

11. Shin Y-J. Mendidik Anak di Era Digital [Internet]. Jakarta Selatan: PT Mizan Publika; 2014. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Mendidik_Anak_di_Era_Digital/zVGqCgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mengatasi+kecanduan+gadget&printsec=frontcover
12. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. Asos Penyelenggara Jasa Internet Indones [Internet]. 2020;2020:1–146. Available from: <https://apjii.or.id/survei>
13. Villasari A, Yuliana F. Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Siswa Siswi Kelas IV Dan V Di Sekolah Dasar Negeri Bukur Kabupaten Madiun. J Keperawatan [Internet]. 2021; Available from: <http://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/134>
14. Dwi F, Purwaningtyas, Zuroidah A, Nilam N, Sela NP. Efektivitas Pola Asuh Orangtua dan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial di Tengah Pandemi Covid 19 untuk Siswa Sekolah Dasar. J Basicedu [Internet]. 2022 [cited 2022 Jan 11];6(1):479–90. Available from: <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1955>
15. Aswat H, Sari ER, Aprilia R, Fadli A, Milda M. Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. J Basicedu [Internet]. 2021 Feb 17 [cited 2022 Jan 12];5(2):761–71. Available from: <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/803>
16. Maksum K. Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) Jejeran Bantul Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Muaddib Stud Kependidikan dan Keislam. 2016;3(1):36.
17. Abdurahman A, Mulyani S, Ruskandi K. Analisis Pengaruh Penggunaan Gadget pada Siswa kelas V terhadap Perilaku Sosial dan Minat Belajar. Renjana Pendidik 2 Pros Semin Nas Pendidik Dasar PGSD Kampus UPI di Purwakarta 2021 Tersedia [Internet]. 2021;17–27. Available from: <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>
18. Iswidharmanjaya D. Bila Si Kecil Bermain Gadget Volume 1 [Internet]. Bisakimia; 2014 [cited 2022 Jan 13]. 139 p. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Bila_Si_Kecil_Bermain_Gadget/_t_uBQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=gadget&printsec=frontcover

19. Awang IS, Merpirah M, Mulyadi YB. Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidik Dasar*. 2019;1(1):41–50.
20. Glazzard J, Stokoe J, Hughes A, Annette Netherwood D, Neve L. Asih Asah Asuh Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. Ganjar Sudibyo EL, editor. Yogyakarta: PT Kanisius (Anggota IKAPI); 2016. 239 p.
21. Rahmawati S. Perkembangan Kecerdasan Emosional Di Era Digital (Studi Kasus Anak Usia Sekolah Dasar Pengguna Gadget di Bantul). *G-COUNS J Bimbingan dan Konseling* [Internet]. 2021;6(1):10–27. Available from: Perkembangan teknologi ternyata sangat mempengaruhi pola kehidupan manusia jika tidak dimanfaatkan dengan benar gadget dapat mengganggu kecerdasan emosional anak. Jika dibandingkan dengan anak generasi dulu dan sekarang juga berbeda, generasi dahulu
22. Alodokter. Kecerdasan Emosional dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Anak [Internet]. *alodokter.com*. 2021 [cited 2022 Mar 8]. p. 1. Available from: <https://www.alodokter.com/kecerdasan-emosional-dan-pengaruhnya-terhadap-prestasi>
23. Pebriana PH. Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2017;1(1):1.
24. Afifah N. Reward Dan Punishment Bagi Pengembangan Kecerdasan. *J Progr Stud PGMI* [Internet]. 2017 [cited 2021 Dec 20];4(2):212–28. Available from: <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/169>
25. Novitasari N. Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak. *Al-Hikmah Indones J Early Child Islam Educ* [Internet]. 2019;3(2):167–88. Available from: <http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie/article/view/77/63>
26. Nahak LM, Berek PAL, Riwoerohi EDF, Fouk MFWA. Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan (Intelektual, Emosional, Spiritual Dan Sosial) Anak Usia Sekolah Di Sdk St. Theresia Atambua Ii. *J Sahabat Keperawatan*. 2019;1(02):16–25.
27. Wulansari NMD. *Didiklah Anak Sesuai Zamannya* [Internet]. Jakarta: Trans Media Pustaka; 2017. 190 p. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Didiklah_Anak_Sesuai_Zamannya/3VE6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pola+asuh+orang+tua+yang+sala+h+karena+membiarkan+anak+bermain+gadget&printsec=frontcover
28. Salaudin O, Harbelubun B, kelas diksi dan non fiksi. teknologi meningkatkan atau memenjarakan anak? [Internet]. *Alineaku*; 2021 [cited 2022 Jan 19]. 138–139 p. Available from:

https://books.google.co.id/books?id=xepDEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

29. Anggraini E. Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak - Eka Anggraini - Google Buku [Internet]. Serayu Publishing; 2019 [cited 2022 Jan 20]. 1–27 p. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Mengatasi_Kecanduan_Gadget_Pada_Anak/m-7CDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mengatasi+kecanduan+gadget&printsec=frontcover
30. Silalahi SY. Gadget dan Anak Sekolah Dasar. Pros Pendidik Dasar [Internet]. 2022 Jan 6 [cited 2022 Jan 11];1(1):335–46. Available from: <http://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/article/view/219>
31. Prawiro M. Pengertian GADGET adalah: Arti, Fungsi, dan Jenis-Jenis Gadget [Internet]. [cited 2022 Jul 11]. Available from: <https://www.maxmanroe.com/vid/teknologi/pengertian-gadget.html>
32. Media sosial - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas [Internet]. 2014 [cited 2022 Jun 22]. Available from: https://id.wikipedia.org/wiki/Media_sosial
33. Rafi Saumi Rustian. Apa itu Sosial Media. Univ Pas [Internet]. 2012 [cited 2022 Jun 22];2020. Available from: <https://www.unpas.ac.id/apa-itu-sosial-media/>
34. Adib H. Problematika Penggunaan Gadget dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 (Dampak dan Solusi bagi Kesehatan Siswa). Asatiza J Pendidik. 2021;2(3):170–9.
35. Jarot Wijanarko ES. Ayah baik - ibu baik : parenting era digital pengaruh gadget dan perilaku terhadap kemampuan anak. In 2016 [cited 2022 Feb 9]. p. 199. Available from: <https://inlis.kemenpppa.go.id/opac/detail-opac?id=2599>
36. Chusna PA. Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. Din Penelit Media Komun Sos Keagamaan [Internet]. 2017;17(2):315–30. Available from: <https://e-resources.perpusnas.go.id:2093/doi/abs/10.1142/S0192415X20500500>
37. Ulfah M. Digital Parenting: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital? - Maulidya Ulfah, M. Pd.I. - Google Buku [Internet]. Ilamzah N, editor. Edu Publisher. Tasikmalaya, Jawa Barat: EDU PUBLISHER; 2020 [cited 2021 Oct 4]. 273 p. Available from: <https://books.google.co.id/books?id=wzsBEAAAQBAJ>

38. Damayanti E, Ahmad A, Bara A. Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak Di Sorowako. *Martabat J Perempuan dan Anak*. 2020;4(1):1–22.
39. Wulansari NMD. Didiklah Anak Sesuai zamannya: Mengoptimalkan Potensi Anak di Era Digital. 2017 [cited 2021 Oct 4];200. Available from: https://books.google.co.id/books?id=3VE6DwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_atb&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
40. Sofiani A, Puspita Santik YD. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Derajat Miopia Pada Remaja (Studi Di Sma Negeri 2 Temanggung Kabupaten Temanggung). *Unnes J Public Heal*. 2016;5(2):176.
41. Octavia, S. A. 2020. Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja - Google Books [Internet]. Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja. 2020 [cited 2022 Mar 10]. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar_Dalam_Perkembangan_Rema/QmrSDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tahapan+remaja&printsec=frontcover
42. Wijaya A. Batasan Usia Anak dan Perkembangan Kelompok Umur Anak [Internet]. www.infodokterku.com. 2017 [cited 2022 Jun 14]. Available from: <https://www.infodokterku.com/index.php/en/96-daftar-isi-content/info-kesehatan/helath-programs/263-batasan-usia-anak-dan-pembagian-kelompok-umur-anak>
43. Setyowati K. Pendidikan Karakter Anak Usia Pra Remaja - Cantrik.COM [Internet]. cantrik.com. 2018 [cited 2022 Mar 10]. Available from: <https://www.cantrik.com/2018/05/pendidikan-karakter-anak-usia-pra-remaja.html>
44. Gunarsa SD, Gunarsa SD. Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga - Singgih D. Gunarsa - Google Buku [Internet]. 1991 [cited 2022 Mar 11]. Available from: [https://books.google.co.id/books?id=fe1ELNdtTowC&printsec=frontcover&dq=t+Sarwono+\(2006\)+perkembangan+remaja+dalam+proses+penyesuaian+diri+menuju+dewas&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwj3tbfp-rz2AhWJSmwGHUbdAXoQ6AF6BAgLEAI#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=fe1ELNdtTowC&printsec=frontcover&dq=t+Sarwono+(2006)+perkembangan+remaja+dalam+proses+penyesuaian+diri+menuju+dewas&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahUKEwj3tbfp-rz2AhWJSmwGHUbdAXoQ6AF6BAgLEAI#v=onepage&q&f=false)
45. Nora Agustina. Perkembangan Peserta Didik - Nora Agustina - Google Buku [Internet]. 2018 [cited 2022 Mar 11]. p. 121–4. Available from: https://books.google.co.id/books?id=oGRmDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=BIOLOGIS+PERKEMBANGAN+USIA&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=BIOLOGIS+PERKEMBANGAN+USIA&f=false

46. Ardhiyanti ulrina. dkk. Bahan Ajar AIDS pada Asuhan Kebidanan - Google Books [Internet]. Deepublish. 2015 [cited 2022 Mar 10]. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Bahan_Ajar_AIDS_pada_Asuhan_Kebidanan/CD9yDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=karakteristik+perkembangan+pra+remaja&pg=PT176&printsec=frontcover
47. Amiranto. Remaja vs Pendidikan [Internet]. Guepedia/La, editor. 2021 [cited 2022 Mar 15]. 149 p. Available from: https://books.google.co.id/books?id=851LEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=tahapan+perkembangan+remaja&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=tahapan perkembangan remaja&f=false
48. Goleman D. Kecerdasan Emosional [Internet]. jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama; 2003 [cited 2022 Mar 15]. 11–38 p. Available from: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=fYLEGIKrtNYC&oi=fnd&pg=PA3&dq=cara+kerja+emosi+di+dalam+otak&ots=ATps03ivZW&sig=uLkDCuMRKuMe6aD2K9r0p9VOYHI&redir_esc=y#v=onepage&q=cara kerja emosi di dalam otak&f=false
49. Syaparuddin S, Elihami E. Peningkatan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa Sekolah Dasar SD Negeri 4 Bilokka sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri dalam Proses Pembelajaran PKn. *J Pendidik Guru Sekol Dasar* [Internet]. 2017;1(2):1–19. Available from: <file:///C:/Users/User/Downloads/325-Article Text-631-1-10-20200203.pdf>
50. Efendi A. Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak (Cover Baru). *J Pemikir Altern Pendidik* [Internet]. 2006 [cited 2022 Jan 20];11(3):1–7. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Mengembangkan_Kecerdasan_Emosional_Anak/SBXhDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kecerdasan+emosional+anak&printsec=frontcover
51. Sari EP, Nurmaidah LV, Dewi NM, Puspita DA, Izzah ON, Taufiq NRH. Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah. *J Media Keperawatan Politek Kesehat Makassar*. 2021;21(1):131–5.
52. NHS. Leadership Toolkit - (EI) Emotional intelligence questionnaire. 1995;3–6. Available from: http://www.drugsandalcohol.ie/26776/1/Emotional_intelligence_questionnaire-LAL1.pdf
53. Setianingsih S. Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*. 2018;16(2):191.
54. Nursalam. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. (4 ed.). Jakarta:

Salemba Medika.; 2017.

55. Anisah AS, Katmajaya S, Zakiyyah WL. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *J Pendidik Univ Garut*. 2021;15:434–43.
56. Sugiono PD. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta; 2016.
57. Hidayat AA. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika; 2011.
58. MEDSOS DAN DAMPAKNYA PADA PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA - Siti Makhmudah - Google Buku [Internet]. [cited 2022 Jul 13]. Available from: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=TXkWEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=media+sosial+ditambahkan+kenapa+anak+usia+pra+remaja+lebih+suka+media+sosial+untuk+saat+ini&ots=EAxwp6Tc0a&sig=WGiXK5ddEjH13I3yLqtbrltybSQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
59. Penelitian H, Pengabdian D, Masyarakat P, Tahun I V, Pengembangan ", Menuju S, et al. Seminar Nasional Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. 2019;302–10.
60. Manupil B, Ismanto Y, Onibala F. Hubungan penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado. *ejournal Keperawatan (e-Kep)* [Internet]. 2015 [cited 2022 Jun 17];3(2):1–6. Available from: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/7646/7211>
61. Lestari I, Riana AW, Taftazani BM. Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Pros Penelit dan Pengabdi Kpd Masy*. 2015;2(2).
62. Subarkah MA. Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr J Pemikir dan Pencerahan* [Internet]. 2019;15(1):125–39. Available from: <file:///C:/Users/ASUS X455L/Downloads/dampak.pdf>
63. Eklesia RC, Londa JW, Mingkid E. Peran Komunikasi Orang Tua Dalam Mencegah Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini Di Kelurahan Karombasan Utara. *Acta Diurna Komun* [Internet]. 2020 [cited 2022 Jun 26]; Available from: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/29419/28555>
64. Roza E, Kamayani M, Gunawan P. Pelatihan Memantau Penggunaan Gadget pada Anak. *J SOLMA*. 2018;7(2):208.
65. Maola PS, Lestari T. Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak

- Sekolah Dasar. *J Educ* [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 27];3(15):219–25. Available from: <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/1403/530>
66. Kurniawan AR, Chan F, Sargandi M, Yolanda S, Karomah R, Setianingtyas W, et al. Kebijakan Sekolah Dalam Penggunaan Gadget di Sekolah Dasar. *J Tunas Pendidik* [Internet]. 2019 [cited 2022 Jun 24];2(1):72–81. Available from: <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/article/view/195/122>
 67. Fakultas D, Fatah R. Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib J Pendidik Agama Islam* [Internet]. 2017 [cited 2022 Jun 14];2(2):198–213. Available from: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1168/987>
 68. Yunalia EM, Etika AN. Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *J Keperawatan Jiwa*. 2020;8(4):477–84.
 69. Safari M. Analisis Perbedaan Kecerdasan Emosional Siswa Laki-laki dan Perempuan. In: Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu “Inovasi Produk Penelitian Pengabdian Masyarakat & Tantangan Era Revolusi 40 Industri” [Internet]. 2019 [cited 2022 Jul 13]. p. 10. Available from: <https://ojs.serambimekkah.ac.id/semnas/article/view/1701/1361>
 70. Nisya LS, Sofiah D. Religiusitas, Kecerdasan Emosional dan Kenakalan Remaja. *J Psikol Tabularasa* [Internet]. 2012 [cited 2022 Jun 22];7(2):562–84. Available from: <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/196/67>
 71. Nurul Fadhilah, Mukhlis AMA. Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *J Pendidik* [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 24];22(1):16–34. Available from: <http://www.jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/view/940/821>
 72. Asyik FM, Ismanto AY, Babakal A. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Remaja Dikelurahan Soasio Kota Tidore Kepulauan. *e-Jurnal Keperawatan (e-Kp)* [Internet]. 2015 [cited 2022 Jul 11];3(2):1–6. Available from: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/8161/7877>
 73. Rachmawati A, Nurmawati T. Hubungan Pola Asuh dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah. *J Ners dan Kebidanan (Journal Ners Midwifery)*. 2014;1(1):007–12.
 74. Suratmi N. Model lenong lagu dolanan berbantuan media wayangta. 2021. 94 p.
 75. Rahman H. Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini [Internet]. Edu Publisher. 2020 [cited 2022 Jun 27]. Available from:

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=vRoMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kecerdasan+emosional+dan+gadget+pada+anak+usia+pra+remaja+yang+di+pengaruhi+faktor+saudara+kandung&ots=yTxCMNNhZp&sig=FCa2IjVtKK9nZGMQOESKAWHlitQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

76. Santosa. Pola Asuh Efektif untuk Mendidik Anak di Era Digital. *Indoneisan J Community Serv* [Internet]. 2021 [cited 2022 Jun 27];3(2):108–15. Available from: <https://kbbi.web.id/orang-tua>
77. Wulandari D, Hermiati D. Deteksi Dini Gangguan Mental dan Emosional pada Anak yang Mengalami Kecanduan Gadget. *J Keperawatan Silampari*. 2019;3(1):382–92.
78. Pradevi AP. Hubungan pengawasan orang tua dalam penggunaan gadget dengan kemampuan empati anak. *J Pendidik Anak*. 2020;9(1):49–56.