

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Making Formative Test More Genuine
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Siti Mina Tamah (2020)
 Status Pengusul : penulis Utama / penulis ke-... / penulis korespondensi**)
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies.
 b. ISSN : p-: 2327-011X e-: 2327-2570 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i02/73-81>
 c. Vol., no., bulan, tahun : Vol. 15, Issue 2, 2020 g. Url untuk menelusuri : <https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i02/73-81>
 d. Penerbit : [Common Ground Research Networks](https://www.common-ground-research-networks.com/) h. Url menuju artikel : <https://publons.com/journal/87297/the-international-journal-of-interdisciplinary-edu/>
 e. Jumlah halaman : 73-81 i. Terindeks di SJR(2020) 0.11, Q4, H-Index: 3 /Thomson Reuter ISI knowledge atau di***)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 30 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta ...	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9					9
Total = (100 %)	30					29
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama*)						

KOMENTAR PEER REVIEW:

<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: <i>Isi jurnal lengkap dan unsur-unsurnya juga lengkap</i></p> <p>2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <i>pembahasan cukup detail dan ruang lingkup komprehensif</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <i>data cukup dan mutakhir, metode penelitian sesuai</i></p>	<p>4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>unsur jurnal lengkap dan penerbit bereputasi</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan indikasi plagiasi</i></p> <p>6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu pengusul</i></p>
---	--

Surabaya, 20 Mei 2022
 Reviewer 1,

Tes Amin Lestari
 Tes Amin Lestari
 NIDN: 0012026112
 Unit kerja: FBS Unesa
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendid. Bhs. Inggris

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Making Formative Test More Genuine
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Siti Mina Tamah (2020)
 Status Pengusul : penulis Utama / penulis ke-.... / penulis korespondensi**)
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies.
 b. ISSN : p-: 2327-011X e-: 2327-2570 f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i02/73-81>
 c. Vol., no., bulan, tahun : Vol. 15, Issue 2, 2020 g. Url untuk menelusuri : <https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i02/73-81>
 d. Penerbit : Common Ground Research Networks h. Url menuju artikel : <https://publons.com/journal/87297/the-international-journal-of-interdisciplinary-edu/>
 e. Jumlah halaman : 73-81 i. Terindeks di SJR(2020) 0.11, Q4, H-Index: 3 /Thomson Reuter ISI knowledge atau di***)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 30 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9					8
Total = (100 %)	30					27
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama*)						27

KOMENTAR PEER REVIEW:

<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: <i>Cukup lengkap</i></p> <p>2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <i>Cukup substansial</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <i>konsep yg melandasi metodologi cukup baik</i></p>	<p>4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Jurnal terindeks Scopus Q4</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada</i></p> <p>6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: <i>Sesuai dgn bidang kebahasaan</i></p>
--	--

Surabaya, 16 Mei 2022
 Reviewer 2,

Anita Lie

NIDN: *0708066405*
 Unit kerja: *FKIP UKAM 5*
 Jabatan Akademik: *GB*
 Bidang Ilmu: *Pendidikan Bahasa*

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.