

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berbasis komputer dalam format EXE yang disimpan dalam *Compact Disk* (CD). Media pembelajaran ini berisikan materi medan magnet oleh kawat berarus untuk siswa SMA yang dilengkapi dengan animasi pendukung dan contoh soal. Selain materi, dalam media pembelajaran terdapat soal dan simulasi eksperimen. Soal pada media pembelajaran terbagi menjadi dua bagian, yaitu soal latihan yang terdapat pembahasan pada setiap nomornya dan soal evaluasi yang terdapat batasan waktu pengerjaan dan pada akhir pengerjaan muncul nilai yang diperoleh siswa (pengguna media pembelajaran). Dalam simulasi eksperimen terdapat dua eksperimen yang relevan untuk materi medan magnet oleh kawat berarus.

Media pembelajaran ini telah melalui validasi ahli dan uji lapangan. Validasi ahli dilakukan oleh dua dosen dengan menggunakan form validasi. Uji lapangan dilaksanakan kepada 25 siswa kelas XII IPA SMA Santo Carolus Surabaya. Berdasarkan validasi ahli, media pembelajaran tergolong baik dengan memperoleh 3,48 poin dari poin maksimum 4, sedangkan berdasarkan uji lapangan menunjukkan 95,2% siswa pengguna media pembelajaran menyatakan bahwa media pembelajaran ini menarik, dapat membantu memahami materi medan magnet oleh kawat berarus, dan dapat digunakan sebagai sarana belajar mandiri. Hal ini berarti bahwa tujuan penelitian dan indikator keberhasilan ini telah tercapai.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan dalam rangka mengembangkan media pembelajaran fisika berbasis komputer pada pokok bahasan medan magnet oleh kawat berarus antara lain:

1. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan soal bisa diperbanyak dan dibentuk dalam permainan agar media pembelajaran yang dibuat lebih menarik lagi.
2. Animasi pendukung materi dapat diperbanyak lagi agar siswa lebih memahami materi dan tidak bosan membuka media pembelajaran.
3. Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran ini sebagai alat bantu mengajar di dalam kelas agar siswa lebih tertarik untuk belajar fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Alonso, Marcelo, & Finn, Edward J. 1992. *Dasar-dasar Fisika Universitas Edisi Kedua* (Lea Prasetyo & Kusnul Hadi, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Arcana, I Nyoman dkk. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Mandiri Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kalkulus II*. Laporan penelitian (PSP Fisika UKWMS).
- Arda, dkk. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII*. e-Jurnal Mitra Sains, 3 (1): 69-77.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budiyanto, Joko. 2009. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi kelima Jilid 2* (Yuhilza Hanum & Irwan Arifin, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 1983. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Handayani, Sri, & Damari, Ari. 2009. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kanginan, Marthen. 2004. *Fisika untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Pradana, Albertus K. A. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Gerak Parabola Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Minat Siswa*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Purwanto, Budi. 2012. *Fisika untuk Kelas XII SMA/MA*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Soeharto, dkk. 1989. *Fisika Dasar II Listrik-Magnet*. Jakarta: Aptik.
- Sudjana, Nana, & Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Bandung.

Waryanto, Nur Hadi. 2010. *Tutorial Komputer Multimedia (Macromedia Flash dan ISpring)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Zaelani, Ahmad, dkk. 2006. *1700 Bank Soal Bimbingan dan Pemantapan Fisika untuk SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya.