

**MOTIVASI BERPRESTASI DAN PERAN ORANGTUA
PADA SISWA SMP YANG MENGALAMI
PERCERAIAN ORANGTUA
DI SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:
Laurensia Ines Pratiwi
NRP 7103012014

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2016**

**MOTIVASI BERPRESTASI DAN PERAN ORANGTUA
PADA SISWA SMP YANG MENGALAMI
PERCERAIAN ORANGTUA
DI SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:
Laurensia Ines Pratiwi
NRP 7103012014

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2016**

**MOTIVASI BERPRESTASI DAN PERAN ORANGTUA
PADA SISWA SMP YANG MENGALAMI
PERCERAIAN ORANGTUA
DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Laurensia Ines Pratiwi
NRP 7103012014

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2016

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Laurensia Ines Pratiwi

NRP : 7103012014

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :
MOTIVASI BERPRESTASI dan PERAN ORANGTUA pada SISWA SMP yang MENGALAMI PERCERAIAN ORANGTUA di SURABAYA

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/ atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/ atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta ,menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 4 April 2016

Yang membuat pernyataan,



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Unika
Widya Mandala Surabaya :

Nama : Laurensia Ines Pratiwi
NRP : 7103012014

Menyetujui skripsi/ karya ilmiah saya :

Judul :

**MOTIVASI BERPRESTASI dan PERAN ORANGTUA pada SISWA
SMP yang MENGALAMI PERCERAIAN ORANGTUA di
SURABAYA**

Untuk dipublikasikan/ ditampilkan di internet atau media lain (Digital
Library Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat
dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Laurensia Ines Pratiwi

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

MOTIVASI BERPRESTASI DAN PERAN ORANGTUA
PADA SISWA SMP YANG MENGALAMI
PERCERAIAN ORANGTUA
DI SURABAYA

OLEH:

Laurensia Ines Pratiwi

NRP 7103012014

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing: Yessyca Diana Gabrielle., M.Psi., Psikolog



Surabaya, 4 April 2016

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 19 April 2016

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Florentina Yuni Apsari, M. Si., Psikolog)

Dewan Penguji

1. Ketua : Elisabet W.H., M.Psi., Psikolog ()
2. Sekretaris : Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si. ()
3. Anggota : Michael Seno Rahardanto, MA. ()
4. Anggota : Yessyca Diana Gabrielle., M.Psi., Psikolog ()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena berkat kasihNya dan berkat perlindunganNya saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga saya terkasih, yang selalu memberikan semangat dan kasihnya pada saya.

Pembimbing saya Ibu Yessyca Diana Gabrielle., M.Psi., Psikolog yang selalu membimbing saya selama proses skripsi ini.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Untuk pertama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semua rahmat dan anugerahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Melalui penelitian ini diharapkan akan banyak memberikan masukan-masukan kepada semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi selama ini, yaitu :

1. Ibu Yessyca Diana Gabrielle., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang selalu membantu dan mendorong/ mendukung dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang membantu dan membimbing selama saya menjalani masa perkuliahan.
3. Michael Seno Rahardanto, S.Psi, M.A. selaku pembimbing akademik saya yang telah membimbing dan membantu selama proses perkuliahan dan hingga proses skripsi.
4. Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi, yang membantu saya dalam proses administrasi selama penelitian/ skripsi.
5. Kepala Sekolah dan Guru BK SMP YBPK 4, yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan pembagian skala di sekolah tersebut.
6. Subjek penelitian, yang telah membantu saya dalam proses pengambilan data.

7. Kedua orangtua saya dan saudara (Christa dan Denys) yang telah mendidik dan memberikan dukungan serta doa kepada penulis selama ini.
8. Sahabat-sahabat yang telah membantu dan selalu memberi semangat kepada penulis yaitu, Suster Maria Dewi, Alfiah, Maria Tanda, Agustina Lili, Katerina Gabriella, Jonny, Ricky, Roger dan Yorint.

Surabaya, 4 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Ungkapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstraksi.....	xiv
Abstrac.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1. Manfaat teoritis.....	9
1.5.2. Manfaat praktis.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI.....	11
2.1. Motivasi Berprestasi.....	11
2.1.1. Definisi motivasi berprestasi.....	11
2.1.2. Aspek motivasi berprestasi.....	12
2.1.3. Faktor – faktor motivasi berprestasi.....	13
2.2. Peran Orangtua.....	13
2.3. Perceraian Orangtua.....	14
2.3.1. Pengertian perceraian orangtua.....	14
2.3.2. Faktor-faktor penyebab perceraian orangtua.....	15
2.3.3. Dampak perceraian orangtua.....	16
2.4. Remaja.....	16
2.5. Hubungan Motivasi Berprestasi dan Peran Orangtua.....	19
2.6. Hipotesis.....	22

BAB III. METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
3.2. Definisi Operasional Variabel.....	23
3.2.1 Motivasi berprestasi.....	23
3.2.2 Peran orangtua.....	24
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Teknik pengambilan sampel.....	24
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Penyusunan Skala.....	25
3.4.1.1 Penyusunan skala motivasi berprestasi.....	26
3.4.1.2 Penyusunan skala peran orang tua.....	26
3.5. Validitas dan Reliabilitas.....	27
3.5.1. Validitas alat ukur.....	27
3.5.2. Reliabilitas alat ukur.....	27
3.6. Teknik Analisis Data.....	28
3.7. Etika Penelitian.....	29
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	30
4.1 Orientasi kancah.....	30
4.2 Persiapan pengambilan data.....	31
4.3 Pelaksanaan penelitian.....	33
4.4 Hasil penelitian.....	35
4.4.1 Hasil uji validitas.....	35
4.4.2 Hasil reliabilitas.....	38
4.4.3 Deskripsi identitas subjek.....	38
4.4.4 Deskripsi variabel penelitian.....	39
4.4.5 Uji asumsi.....	44
4.4.5.1 Uji normalitas.....	44
4.4.5.2 Uji linieritas.....	45
4.4.6 Hasil analisis data.....	45
BAB V PENUTUP.....	46
5.1 Bahasan.....	46
5.2 Simpulan.....	50
5.3 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
DAFTAR LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Skor motivasi dan peran orangtua..... 25
Tabel 3.2	Blue Print Skala Motivasi Berprestasi..... 26
Tabel 3.3	Blue Print Skala Peran Orangtua..... 27
Tabel 4.1	Angka perceraian kota Surabaya..... 30
Tabel 4.2	Nilai aitem <i>favourable</i> 32
Tabel 4.3	Nilai aitem <i>unfavourable</i> 32
Tabel 4.4	Jumlah subjek penelitian..... 34
Tabel 4.5	Distribusi aitem sahah gugur Skala Motivasi..... 36
Tabel 4.6	Distribusi aitem sahah gugur Skala Peran Orangtua... .. 37
Tabel 4.7	Distribusi jumlah subjek berdasarkan jenis kelamin..... 38
Tabel 4.8	Penentuan batas skor..... 40
Tabel 4.9	Kategori motivasi berprestasi..... 41
Tabel 4.10	Kategori peran orangtua..... 42
Tabel 4.11	Tabulasi silang motivasi berprestasi & peran orangtua.. 43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 4.1 Pie Chart subjek berdasarkan jenis kelamin.... ..	39

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A.	Data Mentah Motivasi Berprestasi.....	56
Lampiran B.	Data Koding Motivasi Berprestasi.....	62
Lampiran C.	Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi.....	68
Lampiran D.	Data Mentah Peran Orngtua.....	72
Lampiran E.	Data Koding Variabel Peran Orngtua.....	80
Lampiran F.	Validitas dan Reliabilitas Peran Orngtua.....	88
Lampiran G.	Data Mentah Motivasi Berprestasi (Penelitian).....	94
Lampiran H.	Data Koding Motivasi Berprestasi (Penelitian).....	98
Lampiran I.	Data Mentah Peran Orngtua (Penelitian).....	103
Lampiran J.	Data Koding Peran Orngtua (Penelitian).....	107
Lampiran K.	Hasil Uji Hubungan.....	112
Lampiran L.	Tabulasi Silang.....	114

Laurensia Ines Pratiwi (2016). “ Motivasi Berprestasi dan Peran Orangtua pada Siswa SMP yang Mengalami Perceraian Orangtua di Surabaya “. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Pendidikan penting bagi semua tingkatan usia termasuk remaja karena pendidikan tersebut nantinya akan dipakai sebagai batu loncatan untuk dapat bekerja. Oleh sebab itu tidaklah mengherankan ketika remaja diharuskan untuk memiliki prestasi yang baik dalam bidang akademik. Pada kenyataannya diperoleh data bahwa banyak siswa menunjukkan perilaku tidak mengerjakan tugas, membolos sekolah, dan pada akhirnya nilai-nilai akademik yang diperoleh siswa tidak memenuhi standar. Untuk dapat mencapai perilaku-perilaku tersebut dibutuhkan dorongan dari dalam individu yaitu motivasi. Namun untuk meningkatkan motivasi berprestasi remaja dibutuhkan dorongan secara ekstrinsik juga, seperti sistem hubungan remaja dengan keluarganya (orangtua).

Subjek dalam penelitian ini didapat dengan cara *incidental*. Pengumpulan data menggunakan Skala Motivasi Berprestasi dan Skala Peran Orangtua yang kemudian diolah menggunakan program SPSS versi 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi hubungan antara motivasi berprestasi dan peran orangtua adalah positif yang berarti semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin tinggi peran orangtua. Sebagian besar subjek (22 orang = 59%) merasakan peran orangtua pada kategori sedang dan sebagian besar subjek (20 orang = 54%) memiliki motivasi berprestasi sedang.

Kata Kunci :

Motivasi Berprestasi, Peran Orangtua, Perceraian, Siswa SMP

Laurensia Ines Pratiwi (2016) . " Achievement Motivation and the Roles of Parents in Junior High School Students Who Have Divorce Parents in Surabaya " . **Thesis degree Bachelor**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya

ABSTRACT

Education is important for all ages including teenagers selected for the study will be used as a stepping stone to be able to work. Therefore it is not surprising when teens are required to have a good performance in the academic field. In fact, data showed that many students do not exhibit a task, ditching school, and ultimately academic values obtained student does not meet the standards. In order to achieve these behaviors needed boost from the individual is motivation. However, to improve adolescent achievement motivation extrinsic needed boost as well, such as the system of adolescent relationships with family (parents).

Subjects in this study can be incidental manner. Collecting data using Achievement Motivation Scale and Scale Role of Parents were then processed using SPSS version 16.

The results showed that the correlation between achievement motivation and the role of parents is positive, which means the higher the achievement motivation, the higher the parental role. Most subjects (22 = 59%) feel the role of parents in the moderate category and the majority of subjects (20 = 54%) had moderate achievement motivation.

Keywords :

Achievement Motivation , Roles of Parents, Divorce , Junior High School Students