

**PENGARUH PARENT TRUST OF SCHOOL  
DAN PARENT TRUST OF PRINCIPAL  
TERHADAP PROFESSIONAL LEARNING  
SMP KATOLIK SANTO STANISLAUS  
DI SURABAYA**

**TESIS**



Oleh :  
**AFRIEYOLA PETYMIA**  
**8112413028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2015**



**PENGARUH *PARENT TRUST OF SCHOOL*  
*DAN PARENT TRUST OF PRINCIPAL*  
TERHADAP *PROFESSIONAL LEARNING*  
SMP KATOLIK SANTO STANISLAUS  
DI SURABAYA**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Katolik Widya Mandala  
untuk memenuhi persyaratan  
gelar Magister Manajemen



Oleh :  
**AFRIEYOLA PETYMIA**  
**8112413028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA  
SURABAYA  
2015**

**HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI**

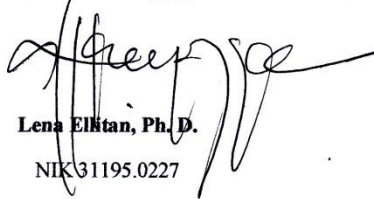
Tesis yang berjudul **PENGARUH PARENT TRUST OF SCHOOL DAN PARENT TRUST OF PRINCIPAL TERHADAP PROFESSIONAL LEARNING SMP KATOLIK SANTO STANISLAUS DI SURABAYA** yang ditulis dan diajukan oleh:

**AFRIEYOLA PETYMIA** NIM: 8112413028

telah diuji dan dinilai oleh Tim Penguji Program Studi Magister Manajemen, Program Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pada tanggal 25 September 2015

Ketua Tim Penguji,



**Lena Elitan, Ph.D.**

NIK 31195.0227

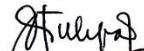
Mengetahui,

Sekretaris,



**Dr. Christina Esti Susanti, MM., CPM (AP)**

Anggota,



**Dr. Diyah Tulipa, MM.**



**Persetujuan Dosen Pembimbing**

**PENGARUH PARENT TRUST OF SCHOOL DAN PARENT TRUST OF  
PRINCIPAL TERHADAP PROFESSIONAL LEARNING**

**SMP KATOLIK SANTO STANISLAUS**

**DI SURABAYA**

**OLEH**

**AFRIEYOLA PETYMIA**

**8112413028**

**Telah disetujui dan diterima dengan baik untuk diajukan ke tim penguji**

**Dosen Pembimbing Tesis,**



**Dr. Christina Esti Susanti, MM., CPM (AP)**

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini adalah tulisan saya sendiri, dan tidak ada gagasan atau karya ilmiah siapa pun yang saya ambil secara tidak jujur. Bahwa semua gagasan dan karya ilmiah yang saya kutip telah saya lakukan sejalan dengan etika dan kaidah penulisan ilmiah.

Surabaya, September 2015



Afrieyola Petymia

8112413028

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Bapa Yang Penuh Kasih, karena berkat dan anugerahNya yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “ *PENGARUH PARENT TRUST OF SCHOOL DAN PARENT TRUST OF PRINCIPAL TERHADAP PROFESSIONAL LEARNING SMP KATOLIK SANTO STANISLAUS DI SURABAYA*” dengan tepat waktu.

Penyusunan dan penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Anita Lie, Ed.D., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Dr. Fenika Wulani, SE., M.Sci., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Ibu Dr. Christina Esti Susanti, MM., CPM (AP), selaku Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
4. Segenap dosen Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
5. Romo Drs. Robertus Tri Budi Widyanto, Pr., selaku Romo Ketua Yayasan Yohannes Gabriel Perwakilan II yang telah memberi kesempatan penulis untuk melanjutkan studi dan mendukung semua kebutuhan dalam perkuliahan

maupun penelitian di Program Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

6. Romo Tetra Vici Anantha, CM., M.Ed., yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam penyelesaian tesis ini.
7. Papa, mama, dan Franscesco Frielo Namora – *my beloved son* – yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan kelas Magister Manajemen Yayasan Yohannes Gabriel Perwakilan II Surabaya.

Tujuan penyusunan Tesis ini adalah guna memenuhi Tugas Akhir Perkuliahan di Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan untuk melatih kami belajar menerapkan teori serta ilmu yang diperoleh selama perkuliahan untuk merencanakan manajemen baik di dunia pendidikan, maupun di sekolah tempat kami berkarya.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan untuk pengembangan. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini berguna untuk semua pihak.

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>ABSTRAKSI</b> .....	xiii
<b>BAB 1       PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5

	1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
	1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB 2</b>	<b>TINJAUAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>7</b>
	2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
	2.2 Landasan Teori .....	8
	2.2.1 <i>Parent Trust of School</i> .....	8
	2.2.2 <i>Parent Trust of Principal</i> .....	12
	2.2.3 <i>Professional Learning Communities</i> .....	14
	2.3 Pengaruh Antar Variabel .....	23
	2.3.1 Pengaruh <i>Parent Trust of School</i> Terhadap <i>Professional Learning</i> .....	23
	2.3.2 Pengaruh <i>Parent Trust of Principal</i> Terhadap <i>Professional Learning</i> .....	24
	2.4 Hipotesis .....	25
	2.5 Model Penelitian .....	25
<b>BAB 3</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
	3.1. Desain Penelitian .....	27

3.2	Identifikasi Variabel .....	27
3.3	Definisi Operasional Variabel .....	27
3.4	Jenis dan Sumber Data .....	29
3.5	Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	29
3.6.	Pengukuran Variabel .....	29
3.7	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	30
3.8	Teknik Analisis Data .....	31
3.8.1	Uji Validitas .....	31
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	32
3.8.3	Analisis Regresi Linier Berganda .....	33
3.8.4	Analisis Koefisien Korelasi Berganda ( R ) .....	34
3.8.5	Analisis Koefisien Korelasi Determinasi ( R <sup>2</sup> ) .....	35
3.8.6	Analisis Korelasi Parsial ( r ) .....	35
3.8.7	Analisis Koefisien Korelasi Determinasi Parsial ( r <sup>2</sup> ) .....	35
3.9	Uji Hipotesis .....	36
3.9.1	Uji F .....	36
3.9.2	Uji t .....	38
<b>BAB 4</b>	<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1.	Karakteristik Responden .....	40
4.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	40

4.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.1.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	41
4.1.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	42
4.1.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Hubungan Keluargaan.....	43
4.2.	Statistik Deskriptif .....	44
4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	47
4.3.1	Uji Validitas .....	47
4.3.2	Uji Reliabilitas .....	48
4.4	Analisis Data .....	49
4.4.1	Analisis Regresi Linier Berganda .....	49
4.4.2	Analisis Koefisien Korelasi Berganda ( R ) .....	51
4.4.3	Analisis Koefisien Korelasi Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	51
4.4.4	Analisis Koefisien Korelasi Determinasi Parsial (r <sup>2</sup> ) .....	52
4.5	Pengujian Hipotesis .....	53
4.5.1	Uji F .....	53
4.5.2	Uji t .....	54
4.6	Pembahasan .....	55

<b>BAB 5</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
	5.1. Simpulan .....	58
	5.2. Saran .....	58
	<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>60</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Nomor:	Halaman
2.1. Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Saat ini .....	8
4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	40
4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	41
4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	43
4.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Hubungan Kekeluargaan .....	43
4.6. Interval Skala Penilaian Responden .....	44
4.7. Statistik Deskriptif Variabel <i>Parent Trust of School</i> (X1) .....	44
4.8. Statistik Deskriptif Variabel <i>Parent Trust of Principal</i> (X2) .....	46
4.9. Statistik Deskriptif Variabel <i>Professional Learning</i> (Y) .....	47
4.10. Uji Validitas .....	48
4.11. Uji Reliabilitas dengan <i>Cronbach Alpha</i> .....	49
4.12. Analisis Regresi Linier Berganda Variabel Bebas terhadap <i>Professional Learning</i> .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor:</b>		<b>Halaman</b>
1.	Kuesioner .....	63
2.	Hasil Pengisian Kuesioner .....	66
3.	Uji Statistik Deskriptif .....	74
4.	Uji Validitas .....	76
5.	Uji Reliabilitas .....	79
6.	Regression .....	81
7.	Tabel t .....	83
8.	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	84

**PENGARUH PARENT TRUST OF SCHOOL  
DAN PARENT TRUST OF PRINCIPAL  
TERHADAP PROFESSIONAL LEARNING  
SMP KATOLIK SANTO STANISLAUS DI SURABAYA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Parent trust of school* and *Parent trust of principal* terhadap *Professional Learning* di SMPK Santo Stanislaus Surabaya. Pada penelitian ini yang dipakai adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *quota sampling*. Sampel yang digunakan berjumlah 117 orang yaitu orang tua siswa dari kelas VII – IX di SMPK Santo Stanislaus Surabaya. Jenis metode yang digunakan adalah survey. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan bantuan program *SPSS V.16.0 for Windows*.

Hasil analisis ini menunjukkan bahwa *Parent trust of school* and *Parent trust of principal* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *Professional Learning* di SMPK Santo Stanislaus Surabaya. Saran bagi manajemen sekolah agar lebih mengembangkan elemen *trust* yaitu *Benevolence* (niat baik), *Reliability* (kehandalan), *Competence* (kompetensi), *Honesty* (kejujuran), dan *Openness* (keterbukaan) didalam kegiatan serta program-program sekolahnya, guna meningkatkan rasa kepercayaan orang tua.

**Kata kunci:** *Parent Trust of School, Parent Trust of Principal, Professional Learning*



**THE INFLUENCE OF PARENT TRUST OF SCHOOL  
AND PARENT TRUST OF PRINCIPAL  
TO PROFESSIONAL LEARNING AT SMPK SANTO STANISLAUS  
IN SURABAYA**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to find out the influence of parent trust of school and parent trust of principal to Professional Learning at SMPK Santo Stanislaus Surabaya. This type of research is qualitative. The technique that was used is quota sampling. There are 117 respondents, being the parents of Grade 7 to 9 at SMPK Santo Stanislaus Surabaya. This research used a method survey. The data was collected by using the questionnaire and the program of SPSS V.16.0 used to run the multiple regression analysis.*

*The result showed that there is a significant interest by parents in the trust of school and the principal to Professional Learning at SMPK Santo Stanislaus Surabaya. As a suggestion, the management of SMPK Santo Stanislaus Surabaya must develop trust elements – benevolence, reliability, competence, honesty, openness – in their programs to increase the parent trust for school.*

***Key words: Parent Trust of School, Parent Trust of Principal, Professional Learning.***



