



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA
DHARMA SURABAYA

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tes statistik Z dua rata-rata, dapat disimpulkan:

1. Perbedaan nilai pretes dan postes menunjukkan bahwa pemberian pretes mempunyai pengaruh positif bagi siswa untuk siap dalam menerima materi pelajaran.
2. Pemberian tugas secara kelompok menunjang atau mempunyai pengaruh positif terhadap nilai hasil prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Kepada Guru

Kepada guru supaya meningkatkan perhatiannya dalam memberikan tugas kepada siswa. Pemberian tugas ini hendaknya digunakan sebagai dorongan semangat bagi siswa untuk menyenangi pelajaran khususnya Fisika.

5.2.2 Kepada Calon Guru

Kepada calon guru supaya meningkatkan daya kreasinya dalam menciptakan ide-ide yang positif untuk digunakan sebagai bekal mengajar disekolah sehingga bekal ilmu yang diberikan kepada siswa dirasakan kemanfaatannya.



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Anthoni J. Esomer, A.K Kinardi,dan Adnin Adjis. 1996. Pelajaran Fisika SMU Kelas I Tengah Tahun Kedua. Jakarta: Erlangga.

Arief Furchan.1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1993. Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) 1994 Kurikulum Sekolah Umum Mata Pelajaran Fisika. Jakarta.

Suharsimi Arikunto. 1989. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bina Aksara.

S. Nasution M.A. 1995. Kurikulum dan Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Yohanes Surya, M.Sc.,Ph.D. 1997. Olimpiade Fisika. Jakarta: PT Primatika Cipta Ilmu.

Marthen Kanginan. 1997. Fisika SMU Kelas I Jilid Ic. Jakarta: Erlangga.

Nyoman Arcana. 1996. Pengantar Statistik II. Surabaya: UNIKA Widya Mandala.