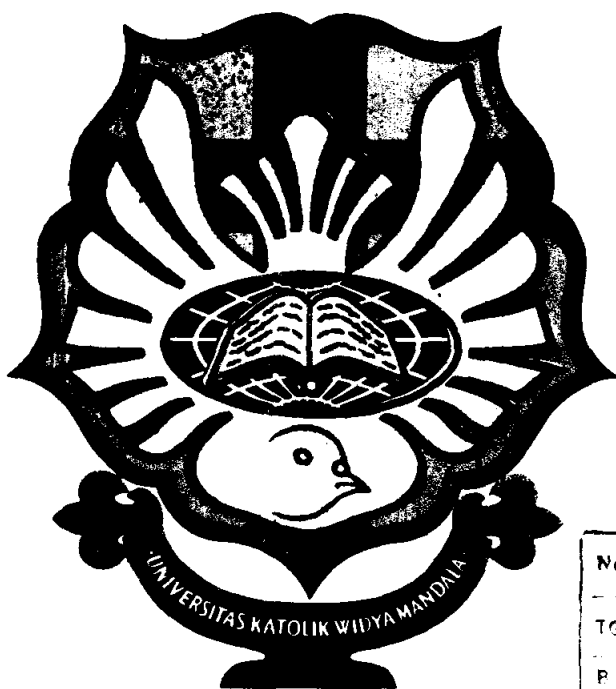


**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DALAM BENTUK  
KELOMPOK DAN INDIVIDU TERHADAP HASIL PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS I DI SMU BARUNAWATI  
SURABAYA TAHUN AJARAN 1998/1999 DENGAN POKOK  
BAHASAN FLUIDA TAK MENGALIR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**Retno Sukmaningtyas**

**1113094031**

No. INDUK	0266/2001
TGL TERIMA	23 3 1999
P. S. I	
FAKULTAS	
No. EUKU	FK-01 Suk PP-1
KCP. KE	1 (satu)

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
AGUSTUS 1999**

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DALAM BENTUK  
KELOMPOK DAN INDIVIDU TERHADAP HASIL PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS I DI SMU BARUNAWATI  
SURABAYA TAHUN AJARAN 1998/1999 DENGAN POKOK  
BAHASAN FLUIDA TAK MENGALIR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Fisika

**OLEH :**

**Retno Sukmaningtyas**

**1113094031**

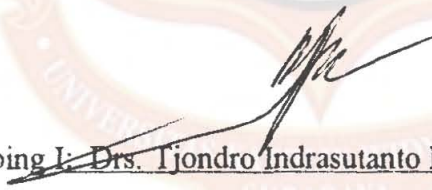
**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
AGUSTUS 1999**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Naskah skripsi yang berjudul:

Pengaruh Pemberian Tugas dalam Bentuk Kelompok dan Individu Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas I di SMU Barunawati Surabaya Tahun Ajaran 1998/1999 dengan Pokok Bahasan Fluida Tak Mengalir.

Yang ditulis oleh: Retno Sukmaningtyas telah disetujui dan diterima untuk diajukan ke Tim Penguji.



Pembimbing I: Drs. Tjondro Indrasutanto M.Si.


Pembimbing II:

# LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh: Retno Sukmaningtyas. Nrp: 1113094031.

Telah disetujui pada tanggal: 5 Agustus 1999. Dan dinyatakan LULUS oleh Ketua


Tim Penguji:



Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si  
Ketua





Jv. Diko Wirjawan, Ph.D  
Anggota



Herwinarso, Spd  
Anggota

mengetahui,

Dekan FKIP



DR. Veronica L.D, M.Sc

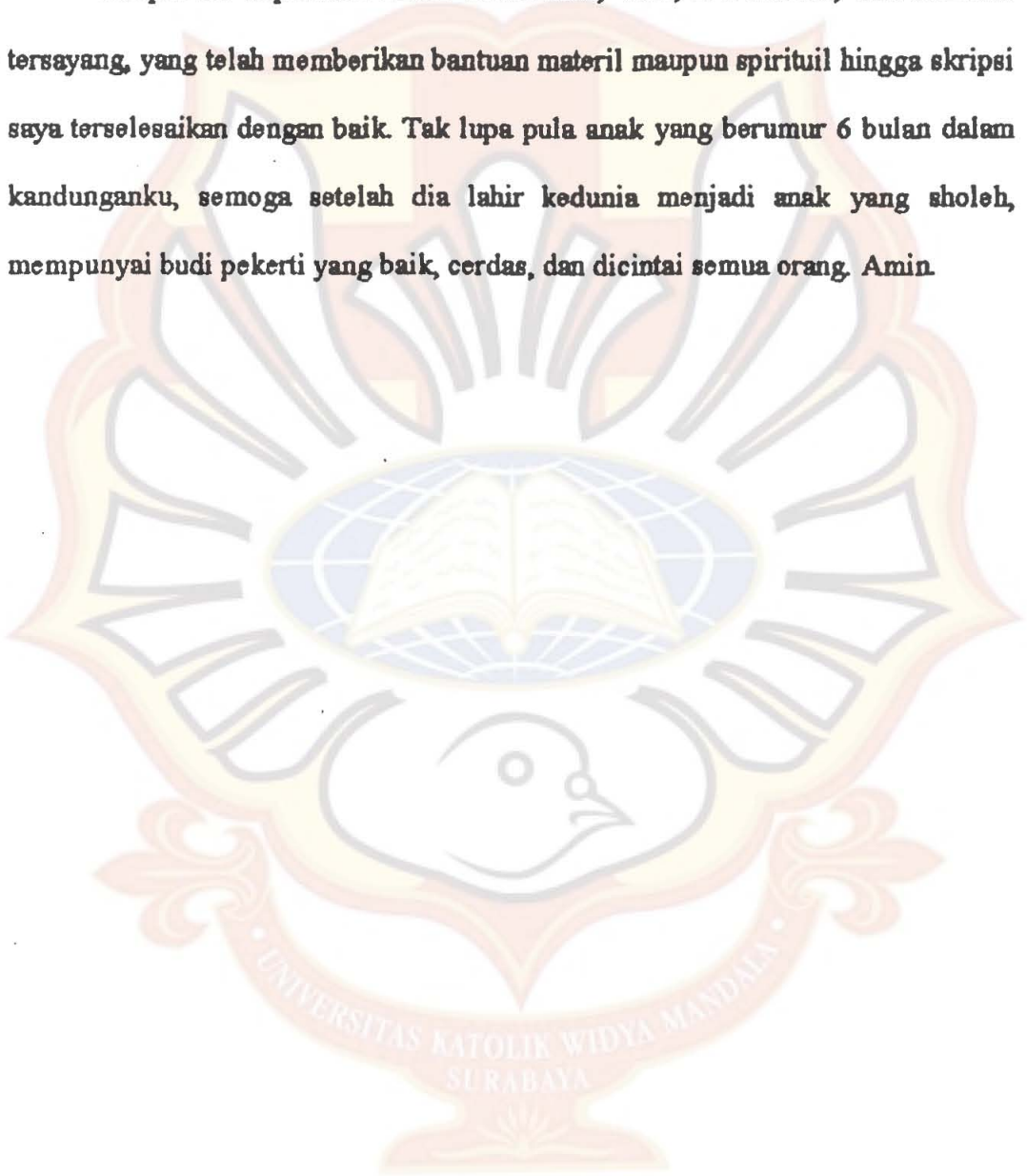
Ketua Jurusan PSP Fisika



Jv. Diko Wirjawan, Ph.D

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk Aba, Umi, Ibu mertua, dan suamiku tersayang, yang telah memberikan bantuan materil maupun spirituil hingga skripsi saya terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula anak yang berumur 6 bulan dalam kandunganku, semoga setelah dia lahir kedunia menjadi anak yang sholeh, mempunyai budi pekerti yang baik, cerdas, dan dicintai semua orang. Amin.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala karunia yang penulis alami selama penulisan skripsi ini sejak awal hingga terselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Pemberian Tugas dalam Bentuk Kelompok dan Individu Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas I di SMU Barunawati Surabaya Tahun Ajaran 1998/1999 dengan Pokok Bahasan Fluida Tak Mengalir” ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bp. Drs Tjondro Indrasutanto selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dalam membimbing penulisan skripsi dan koreksi-koreksinya.
2. Bp. Drs Soetomo selaku Kepala Sekolah SMU Barunawati Surabaya yang telah memberi izin dan kesempatan pada penulis untuk mengajar dan mengambil data penelitian.
3. Ibu Nimia selaku guru Fisika yang dengan sabar dan tulus hati memberikan bantuan berupa petunjuk dan saran selama penulis mengajar dan mengambil data penelitian.
4. Semua siswa SMU Barunawati yang memberikan kesan dan sambutan baik.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Penulis membuka diri untuk menerima kritik-kritik yang membangun dan saran-saran demi perbaikan mendatang.



Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar persetujuan	
Lembar pengesahan	
Lembar persembahan	
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Abstrak Skripsi.....	vi
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Judul Penelitian.....	1
1.2 Latar Belakang Masalah.....	1
1.3 Perumusan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Ruang Lingkup.....	2
1.6 Hipotesis.....	2
1.7 Sistematika Penulisan.....	2
<b>BAB II: LANDASAN TEORI.....</b>	<b>4</b>
2.1 Pengertian Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Kokurikuler.....	4
2.2 Kegiatan Kokurikuler.....	4
2.3 Bentuk Pelaksanaan.....	5
2.3.1 Tugas kelompok.....	5



2.3.2 Tugas Individu.....	5
2.4 Materi Pelajaran.....	5
2.4.1 Konsep Tekanan.....	5
2.4.2 Tekanan Hidrostatik.....	5
2.4.3 Hukum Pascal.....	6
2.4.4 Hukum Archimedes.....	9
2.4.4.1 Mengapung, Melayang, dan Tenggelam.....	10
2.4.5 Tegangan Permukaan.....	11
2.4.6 Teori Partikel Zat Padat, Cair, dan Gas.....	12
2.4.7 Sudut Kontak.....	13
2.4.8 Kapilaritas.....	13
2.4.9 Viscositas.....	15
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Penentuan Populasi dan Sampel.....	18
3.2 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data Penelitian.....	18
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	19
3.4 Rancangan Penelitian.....	19
3.5 Metode Analisis Data.....	20
3.6 Pelaksanaan Eksperimen.....	22
<b>BAB IV: ANALISIS DATA.....</b>	<b>24</b>
4.1 Perhitungan Perolehan Data Berdasarkan Nilai Pretes dan Nilai Postes .....	24
4.2 Perhitungan Perolehan Data Berdasarkan Tes Hasil Belajar.....	26

4.3 Diskusi.....	29
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>30</b>
5.1 Kesimpulan.....	30
5.2 Saran.....	30
5.2.1 Kepada Guru.....	30
5.2.2 Kepada Calon Guru.....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>31</b>
<b>LAMPIRAN 1: Program Satuan Pelajaran .....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN 2: Soal Pretes .....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN 3: Soal Postes .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN 4: Daftar Nilai Pretes dan Postes Kelas I-1 .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN 5: Daftar Nilai Pretes dan Postes Kelas I-9 .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN 6: Tabel Titik Kritis Z .....</b>	<b>49</b>

## ABSTRAK SKRIPSI

Sukmaningtyas, Retno: " Pengaruh Pemberian Tugas Dalam Bentuk Kelompok dan Individu Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I Di SMU Barunawati Surabaya Tahun Ajaran 1998/1999 dengan Pokok Bahasan Fluida Tak Mengalir".

Salah satu metode yang menunjang pengajaran adalah pemberian tugas baik itu secara kelompok atau individu. Kebanyakan yang dirasakan oleh guru pemberian tugas ini menjadikan beban bagi siswa, selain keterbatasan waktu yang tersedia akibat banyak kegiatan sekolah yang diikuti siswa, juga motivasi siswa untuk mengerjakan tugas kurang, karena terbentur oleh tugas pelajaran bidang studi lainnya.

Penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang terencana dengan baik, dengan harapan hasil prestasi belajar siswa kelas I SMU Barunawati Surabaya tahun ajaran 1998/1999 dapat meningkat dan tercapainya sasaran sesuai dengan tujuan pengajaran Fisika di GBPP 1994, yaitu dapat menuntun para siswa untuk memahami konsep-konsep, hukum-hukum atau aturan-aturan yang terdapat didalam teori.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemberian tugas dalam bentuk kelompok dan individu terhadap hasil prestasi belajar siswa kelas I di SMU Barunawati Surabaya tahun ajaran 1998/1999.

Penelitian ini diajukan hipotesis yang menyatakan bahwa pemberian tugas dalam bentuk kelompok meningkatkan hasil prestasi belajar siswa dibandingkan dengan pemberian tugas dalam bentuk individu. Bentuk pelaksanaan penelitian: untuk tugas kelompok, siswa dikelompokkan  $\pm$  6 orang kemudian diberi teori lalu tugas kelompok, sedangkan untuk tugas individu siswa diberi teori lalu tugas individu. Tugas ini dalam bentuk pendalaman materi dengan menyelesaikan soal. Adapun materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Fluida Tak Mengalir. Rumus yang digunakan adalah uji z dua rata-rata.

Penentuan sampel dalam penelitian ini berdasarkan nilai raport cawu I dan cawu II, dari 9 kelas yang ada diasumsikan 2 kelas tidak mempunyai perbedaan yang menyolok dalam hal nilai prestasi belajarnya. Kelas tersebut adalah I-1 dan I-9. Penentuan kelas yang diberi tugas kelompok dan tugas individu menggunakan teknik random sampling yaitu undian. Hasilnya kelas I-1 diberi tugas kelompok dan I-9 diberi tugas Individu, dan semua siswa di 2 kelas tersebut sebagai anggota sampel.

Hasil perhitungan data berdasarkan tes hasil belajar didapatkan bahwa pemberian tugas secara kelompok menunjang atau mempunyai pengaruh positif terhadap peningkatan nilai hasil prestasi belajar siswa.