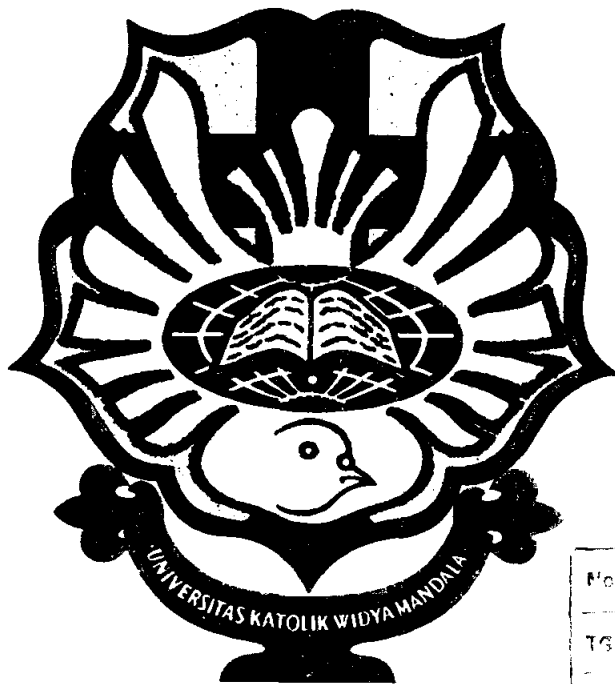


**STUDI PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBERIAN TUGAS SECARA BERKELOMPOK DENGAN METODE PEMBERIAN TUGAS SECARA INDIVIDU DALAM MENINGKATKAN HASIL PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS I CATUR WULAN 3 SMUK UNTUNG SUROPATI SIDOARJO**

**SKRIPSI**



Oleh :

**SURAWAN BINYAMIN**

**Nrp. 1113094020**

No. INDIK	0292/2001
TGL. TERIMA	10/08/99
REVISI	
No. BUKU	FK-01 Bini C-1
K. P. KE	1 (satu)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
AGUSTUS 1999**

**STUDI PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBERIAN TUGAS SECARA  
BERKELOMPOK DENGAN METODE PEMBERIAN TUGAS SECARA INDIVIDU  
DALAM MENINGKATKAN HASIL PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS I  
CATUR WULAN 3 SMUK UNTUNG SUROPATI SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh :

**SURAWAN BINYAMIN**

**Nrp. 1113094020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
AGUSTUS 1999**

**Motto :**

*Sekalipun ada banyak emas dan perak, masih lebih  
berharga bibir yang berpengetahuan.*

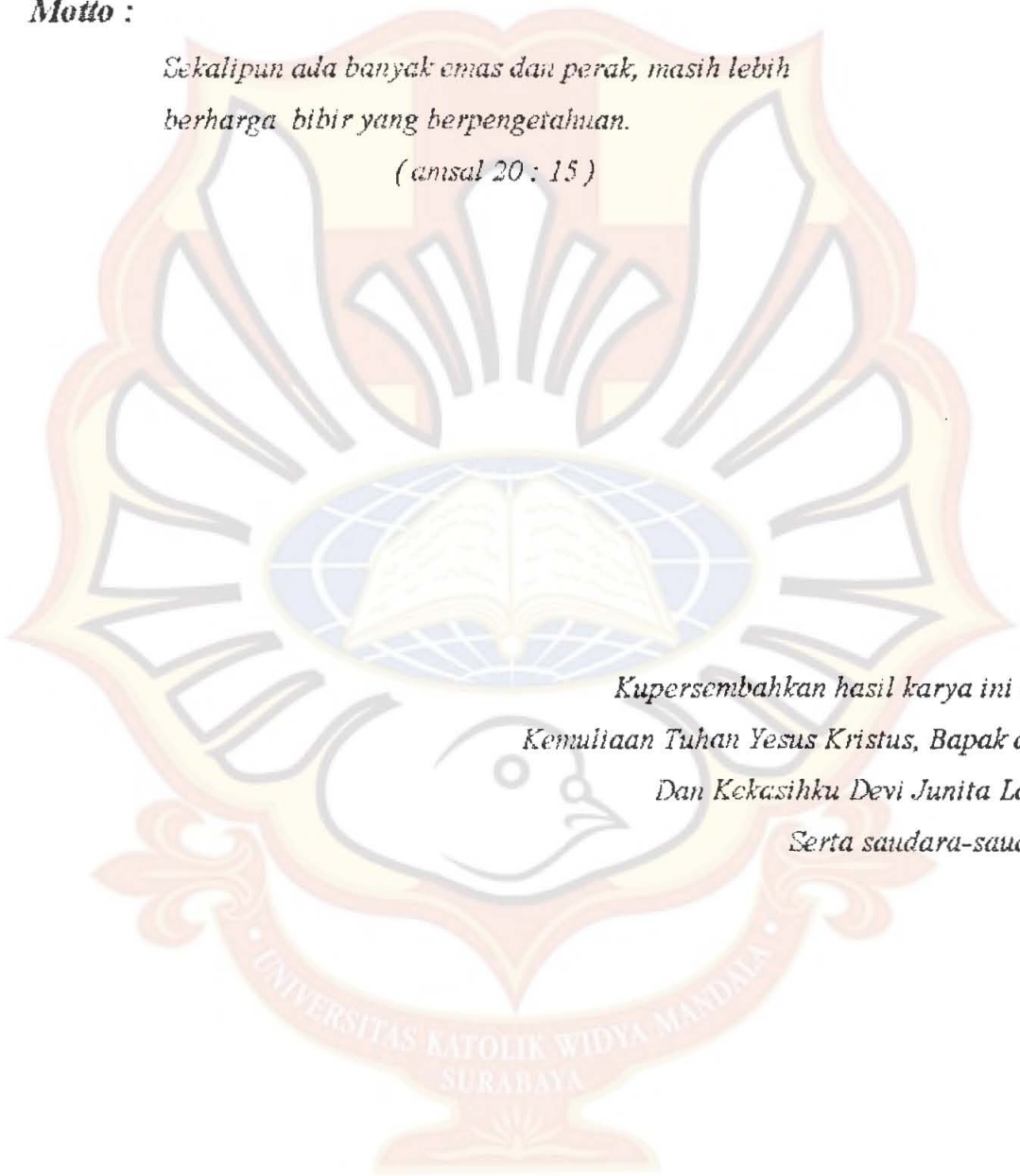
*(amsal 20 : 15)*

*Kupersembahkan hasil karya ini untuk :*

*Kemuliaan Tuhan Yesus Kristus, Bapak dan Ibu*

*Dan Kekasihku Devi Junita Legarde,*

*Serta saudara-saudaraku.*



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : Studi Perbandingan Antara Metode Pemberian Tugas Secara Berkelompok Dengan Metode Pemberian Tugas Secara Individu Dalam Meningkatkan Hasil Prestasi Belajar Fisika Kelas I Catur Wulan 3 SMUK Untung Suropati Sidoarjo Tahun Ajaran 1998-1999 yang ditulis oleh : Surawan Biryanin telah disetujui dan diterima sebagai pemenuhan sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika oleh pembimbing, untuk diajukan ke Tim Penguji.



Drs. Tondro Indrasutanto, M. Si.

**Pembimbing**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh: **Surawan Biryanin**. NRP: **1113094020**.

Telah disetujui pada tanggal **5 Agustus 1999**. Dan dinyatakan **LULUS** oleh

Tim Penguji:



Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si  
Ketua



J.V. Djoko Wirjawan, Ph.D  
Anggota



Drs. G. Budijanto Untung, M.Si  
Anggota

Mengetahui,

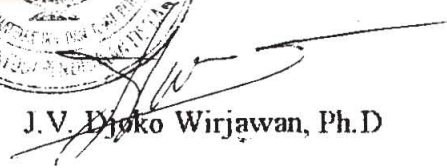
Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Veronca L. Diptoadi, M.Sc

Ketua Jurusan P.MIPA



  
J.V. Djoko Wirjawan, Ph.D

## KATA PENGANTAR

Atas berkat dan rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Studi Perbandingan Antara Metode Pemberian Tugas Secara Berkelompok Dengan Metode Pemberian Tugas Secara Individu Dalam Meningkatkan Hasil Prestasi Belajar Fisika Kelas I Catur Wulan 3 SMUK Untung Suropati Sidoarjo.*

Selama penulisan skripsi penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Drs. Tjondro Indrasutanto, M.Si. Pembimbing skripsi
2. Drs. R. Agoes Setijaboedi. Kepala Sekolah SMUK. Untung Suropati Sidoarjo
3. G. Budi Catur Yanto, S.Pd. Guru Fisika SMUK. Untung Suropati Sidoarjo
4. Seluruh Dosen PSP. Fisika
5. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang membantu penulisan skripsi ini
6. Siswa kelas I (satu) SMUK. Untung Suropati Sidoarjo.

Setelah selesainya skripsi ini, penulis berharap dapat mendarmabaktikan ilmu yang diperoleh selama kuliah dalam kehidupan bermasyarakat. Semoga semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Untuk itu diharapkan kritik dan saran pembaca untuk penyempurnaan penulisan-penulisan ilmiah lainnya di masa yang akan datang.

Surabaya, Agustus 1999

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
ABSTRAKSI SKRIPSI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Penjelasan Judul .....	2
1.3 Perumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Ruang Lingkup .....	4
1.6 Hipotesis .....	4
1.7 Sistematika Penulisan .....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Pemberian Tugas Kelas .....	6
2.2 Tugas Secara Berkelompok .....	8
2.2.1 Kelebihan Tugas Secara Berkelompok .....	8
2.2.2 Kelemahan Tugas Secara Berkelompok .....	9
2.3 Tugas Secara Individu .....	9
2.3.1 Kelebihan Tugas Secara Individu .....	10
2.3.2 Kelemahan Tugas Secara Individu .....	10

2.4 Materi Pelajaran Fisika .....	10
2.4.1 Pengertian Fluida .....	11
2.4.2 Tekanan .....	11
2.4.3 Tekanan Hidrostatik .....	12
2.4.4 Hukum Pascal .....	14
2.4.5 Hukum Boyle .....	16
2.4.6 Hukum Archimedes .....	17
2.4.7 Tegangan Permukaan .....	18
2.4.8 Kapilaritas .....	20

### BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Populasi dan Sampel .....	23
3.2 Prosedur Sampling .....	23
3.3 Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data .....	23
3.4 Rancangan Penelitian .....	24
3.5 Metode Analisis Data .....	27
3.5.1 Prosedur Pengujian Kesamaan Dua rata-rata .....	27
3.5.2 Prosedur Pengujian Skor Hasil Belajar .....	28
3.6 Pelaksanaan Penelitian .....	29

### BAB IV : ANALISIS DATA, INTERPRETASI DAN DISKUSI

4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.2 Analisis Data .....	30
4.2.1 Uji Kesamaan Kemampuan .....	30
4.2.2 Uji Skor Hasil Belajar .....	32
4.3 Interpretasi dan Diskusi .....	33
4.3.1 Interpretasi .....	33
4.3.2 Diskusi .....	33



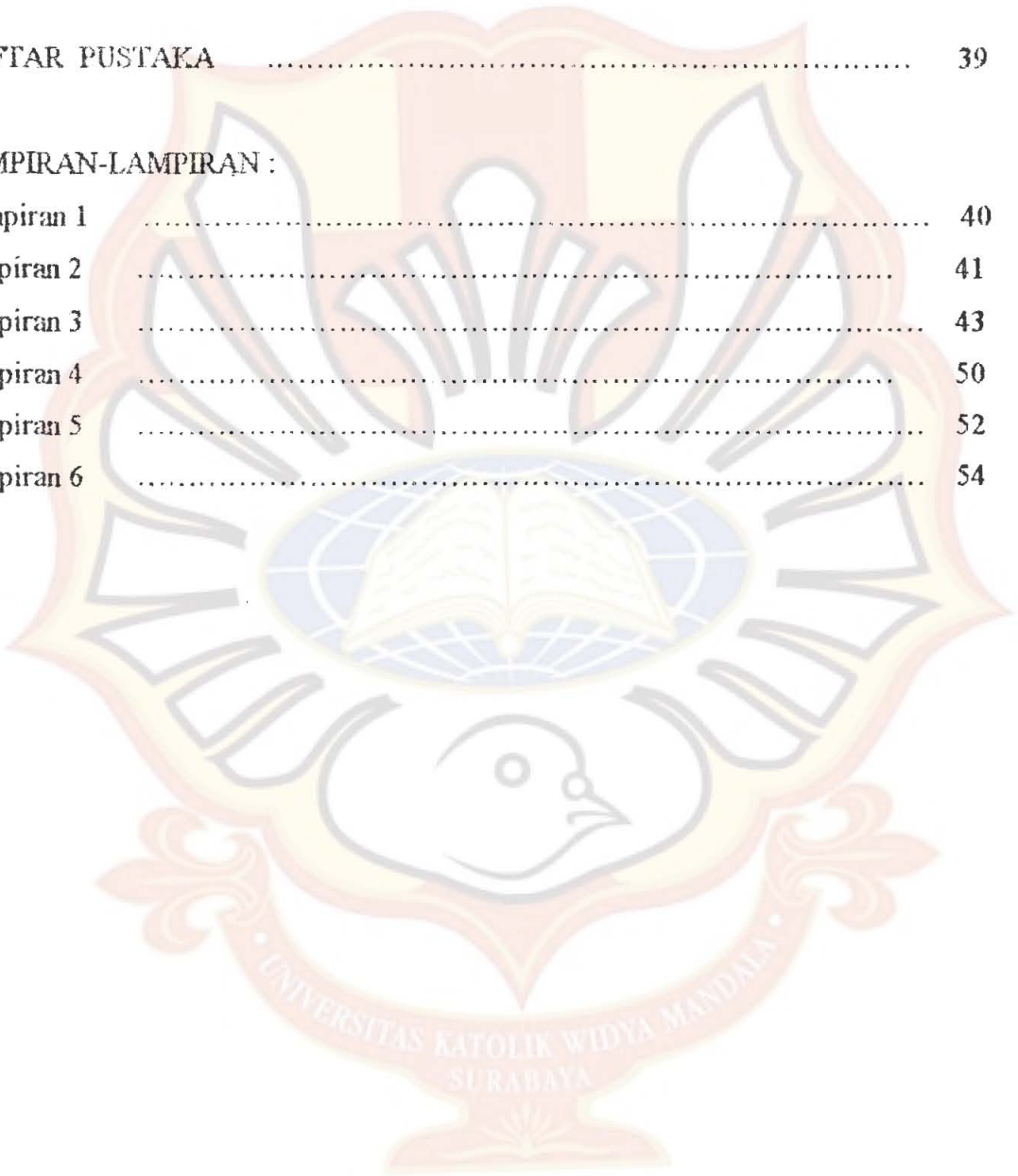
**BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	35
5.2 Saran .....	35

DAFTAR PUSTAKA .....	39
----------------------	----

**LAMPIRAN-LAMPIRAN :**

Lampiran 1 .....	40
Lampiran 2 .....	41
Lampiran 3 .....	43
Lampiran 4 .....	50
Lampiran 5 .....	52
Lampiran 6 .....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Ringkasan Analisis Kesamaan Kemampuan .....	31
Tabel 4.2.1 Ringkasan Analisis Skor Hasil Belajar .....	32
Tabel 4.1 Skor Ulangan Harian .....	37
Tabel 4.2 Skor Hasil Belajar .....	38



## ABSTRAK

Binyamin, Surawan. 1999. Studi Perbandingan Antara Metode Pemberian Tugas Secara Berkelompok Dengan Metode Pemberian Tugas Secara Individu Dalam Meningkatkan Hasil Prestasi Belajar Fisika Kelas I Catur Wulan 3 SMUK Untung Suropati Sidoarjo.

Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Fisika Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Pembimbing: Drs. Tjondro Indrasutanto, M. Si.

Peningkatan hasil prestasi belajar siswa memerlukan penerapan suatu metode pembelajaran yang tepat. Ada anggapan sementara bahwa metode pemberian tugas secara berkelompok lebih berhasil meningkatkan hasil prestasi belajar fisika siswa daripada metode pemberian tugas secara individu, sehingga dapat ditarik rumusan masalah apakah metode pemberian tugas secara berkelompok lebih berhasil meningkatkan hasil prestasi belajar fisika siswa daripada metode pemberian tugas secara individu?

Bertolak dari permasalahan, penelitian bertujuan untuk menentukan metode mana yang lebih berhasil antara kedua metode dalam meningkatkan hasil prestasi belajar fisika siswa.

Landasan teori yang menunjang penulisan antara lain: Pemberian Tugas Kelas, Tugas Secara Berkelompok, Tugas Secara Individu, dan Materi Pelajaran Fisika tentang Fluida Tak Bergerak.

Data diperoleh dengan menggunakan metode dokumenter untuk memperoleh data skor ulangan harian dan metode tes untuk memperoleh data skor hasil belajar. Data-data tersebut diambil dari sampel siswa kelas I cawu 3 SMUK Untung Suropati Sidoarjo yang mengikuti pelajaran tambahan menggunakan teknik sampel pertimbangan sebanyak dua kelas.

Berdasarkan hipotesis, data-data dianalisis dengan uji  $t$  dua rata-rata.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dengan taraf signifikansi 5%, metode pemberian tugas secara berkelompok lebih berhasil meningkatkan hasil prestasi belajar fisika siswa daripada metode pemberian tugas secara individu pada pokok bahasan fluida tak bergerak di kelas I cawu 3 SMUK Untung Suropati Sidoarjo.