



BAB I

PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tercapainya tujuan pengajaran, termasuk pengajaran fisika, dapat dilihat dari hasil evaluasi. Salah satu bentuk evaluasi di SMU adalah ulangan umum, yang dilakukan pada setiap akhir catur wulan.

Alat-alat evaluasi pada umumnya berupa tes tertulis. Tes ini terdiri dari beberapa soal yang dibuat oleh guru bersangkutan. Mengingat besarnya peranan tes ini, maka tes harus memenuhi kriteria tes yang baik, di antaranya validitas, reliabilitas, daya pembeda dan taraf kesukaran.

Tes ulangan umum bidang studi fisika buatan guru di SMU Bhinneka Bhakti Surabaya tanpa melalui pengujian tentang pemenuhan kriteria tes yang baik. Hasil penelitian yang pernah dilakukan di beberapa SMU ternyata menunjukkan soal buatan guru masih belum memenuhi kriteria tes yang baik.

Berdasarkan uraian di atas, maka dilakukan penelitian yang berjudul **VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL-SOAL BUATAN GURU BIDANG STUDI FISIKA KELAS I CAWU III DI SMU BHINNEKA BHAKTI SURABAYA.**

1.2 Perumusan Masalah

Dalam penelitian ini masalah yang diajukan adalah :

1. Apakah soal tes buatan guru memenuhi validitas ?
2. Apakah soal tes buatan guru memenuhi reliabilitas ?
3. Apakah soal tes buatan guru mempunyai taraf kesukaran yang seimbang ?
4. Apakah soal tes buatan guru mempunyai daya pembeda yang tinggi ?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dibatasi pada validitas empiris, validitas item, reliabilitas, taraf kesukaran dan daya pembeda soal-soal tes objektif pilihan ganda (Multiple Choice) tahun ajaran 1996/1997.

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah soal-soal tes buatan guru telah memenuhi syarat tes yang baik.

1.5 Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang dapat dikemukakan adalah :

1. Soal tes buatan guru tidak memenuhi validitas
2. Soal tes buatan guru tidak memenuhi reliabilitas

3. Soal tes buatan guru tidak mempunyai taraf kesukaran yang seimbang.
4. Soal tes buatan guru mempunyai daya pembeda yang rendah.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut.

1. BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini diuraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, ruang lingkup, tujuan penelitian, hipotesis, dan sistematika penulisan.

2. BAB II : LANDASAN TEORI

Bab II menjelaskan pengertian evaluasi, pengertian tes, macam-macam tes hasil belajar, tes buatan guru, tes subjektif, tes objektif, tipe-tipe tes objektif, kriteria tes yang baik.

3. BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab III menguraikan tentang penentuan populasi, sampel, rancangan penelitian, jenis dan metode pengumpulan data.

4. BAB IV : ANALISIS DATA

Bab IV menyajikan tentang analisis data, hasil pengolahan data, pengujian hipotesis, interpretasi dan diskusi.

5. BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V menyajikan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan saran-saran untuk perbaikan.