

BAB 6

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari penyebaran kuesioner dengan responden Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Widya Mandala diperoleh hasil penelitian yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan tingkat kecemasan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang tinggal bersama orangtua dan yang tidak tinggal bersama orangtua.
2. Mahasiswa yang tinggal bersama orangtua memiliki kecenderungan tingkat kecemasan yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak tinggal bersama kedua orangtua.
3. Mahasiswa perempuan memiliki tingkat kecemasan yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di depan, maka saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang tinggal bersama orangtua diharapkan bisa lebih memiliki keterbukaan dengan orangtua terhadap segala permasalahan

yang dihadapi agar tidak menimbulkan kecemasan atau beban pikiran pada mahasiswa itu sendiri, mengganggu fokus dan konsentrasi mahasiswa dan bisa berdampak pada penurunan akademik.

2. Kualitas hubungan antara orangtua dengan anak sebaiknya lebih ditingkatkan. Perhatian, kasih sayang dan peran orangtua sebaiknya tidak terlalu otoriter dan tidak terlalu protektif.
3. Mahasiswa sebaiknya bisa mengelola perasaan cemas yang dialami sehingga, kecemasan yang dialami tidak sampai menjerumuskan dirinya pada hal-hal yang negatif. Mahasiswa bisa mengambil pilihan untuk melakukan bimbingan konseling ketika mengalami kecemasan.
4. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang faktor-faktor pencetus kecemasan pada mahasiswa, yang terjadi bersama orangtua.

6.2.1 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah ditentukan sebelumnya, maka dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan penelitian agar penelitian yang dilakukan tidak melebar atau menjauh dari tema yang diangkat. Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya meneliti tingkat kecemasan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter UKWMS dari aspek tinggal bersama orangtua

dan tidak tinggal bersama orangtua, tanpa memperhatikan faktor-faktor pencetus kecemasan yang lain.

2. Mahasiswa yang menjadi responden dalam penelitian ini berusia antara 17 hingga 23 tahun, pada kisaran usia tersebut memang terjadi banyak perubahan dan perkembangan dan proses itu juga dapat menimbulkan kecemasan.
3. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter UKWMS yang dijadikan responden penelitian adalah hanya mahasiswa angkatan ketiga.
4. Penelitian ini hanya dilakukan dalam lokasi Program Studi Pendidikan Dokter UKWMS.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, N.I & N. Puspitasari. (2007). Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kecemasan pada Wanita Perimenopause. *The Indonesian Journal of Public Health*, Vol. 4, No. 1, Juli 2007: 35-42.
- Asmadi. (2008). *Teknik Prosedural Konsep & Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien*. Jakarta: Salemba Medika.
- Barbie, E. R. (2010). *The Practice of Social Research*. Belmont, California: Wardworth, Cengage Learning.
- Dempsey, P. A. & A. D. Dempsey. (2002). *Riset Keperawatan: Buku Ajar & Latihan*. Edisi 4. Jakarta: EGC.
- Gandasetiawan, R. Z. (2009). *Mengoptimalkan Iq & Eq Anak Melalui Metode Sensomotorik*. Jakarta: Libri BPK Gunung Mulia.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progam SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Graha, C. (2007). *Keberhasilan Anak di Tangan Orang Tua*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Perawatan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D., & Yulia. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Kasdu, D. (2004). *Anak Cerdas*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Kusumadewi, S. (2008). Aplikasi Fuzzy Total Integral pada Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS). *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2008 (SNATI 2008)* Yogyakarta, 21 Juni 2008: E73-E76.
- Malhotra, N. K. dan S. Dash. (2009). *Marketing Research: An Applied Orientation*. Fifth Edition. New Delhi: Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd. Licences of Pearson Education in South Asia.
- Miri, H. R., A. Piroozan, A.A. Hesam, N. Naderi, & P. Rezaei. (2013). Determining the Level of Test Anxiety and Some of Its Contributing Factors among the Freshmen Students. *Life Science Journal* 2013, 10 (9s): 149-155.
- Morton, R. F., Hebel, J. R., & McCarter, R. J. (2003). *Epidemiologi dan Biostatistika: Panduan studi, Ed. 5*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Prabowo. (2013, March 27). Retrieved February 5, 2014, from okezone.com: okezone.com
- Ramaiah, S. (2003). *Kecemasan, Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Republika Online. (2014, January 16). Retrieved February Tuesday, 2014, from Republika Online: www.republika.co.id
- Santoso, S. (2007). *Buku Latihan SPSS: Statistik Parametrik*, Cetakan Ketiga. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence, edisi 6 Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Secondira, V., Retno, G., & Suhoyo, Y. (2009). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas

Gadjah Mada untuk Melaksanakan Pembelajaran yang Konstruktif, Mandiri, Kolaboratif dan Kontekstual dalam Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia Vol.4 ,No. 1 April 2009.*

Semiun, Y. (2006). *Teori Kperibadian dan Terapi Psikoanalitik Freud.* Yogyakarta: Kanisius.

Setio, M. (1997). *Buku Saku Psikiatri.* Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Shear, M. K. *et al* (2001). Reliability and Validity of a Structured Interview Guide for the Hamilton Anxiety Rating Scale (SIGH-A). *Depression and Anxienty* 13: 166-178.

Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial.* Bandung: PT Refika Aditama.

Stuart, G. W., & Laraia, M. T. (2001). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing.* Mosby.

Sugiyono. (2008). *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Suwarjana, I.K. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Yogyakarta: Andi Offset.

Taufiq, M. I. (2006). *Panduan Lengkap dan Praktis Psikologi Islam.* Jakarta: Gema Insani.

Trismiati. (2004). Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Pria dan Wanita Akseptor Kontrasepsi Mantap di RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta. *Jurnal PSYCHE Vol. 1 No. 1, Juli 2004.*

Videbeck, S. L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa.* Jakarta: EGC.

Widyarini, N. (2009). *Psikologi Populer: Relasi Orangtua & Anak.* Elex Media Komputindo.

Wong, D. L., Eaton, M. H., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2002). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Vol 1 Wong*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Yasin, M. A. S. M. & M.A. Dzul kifli. (2010). The Relationship between Social Support and Psychological Problems among Students. *International Journal of Business and Social Science*, Vol. 1 No. 3; December 2010:110-116. @Centre For Promoting Ideas, USA.