

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan peneliti di SMA Nation Star Academy Surabaya dilaksanakan dalam 2 siklus. Hasil atau dampak yang diperoleh dari pelaksanaan PTK dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* adalah terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dan partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran fisika. Hal ini terlihat dari prosentase para siswa yang mencapai SKM terus meningkat dari siklus I yaitu 64.28% (rata-rata kelas 69.53) menjadi 71.43% (rata-rata kelas 73.04) pada siklus II. Selain itu, prosentase partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran fisika juga meningkat yaitu 50% pada siklus yang I menjadi 71,429 % pada siklus II.

5.2 Saran

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan untuk memperbaiki proses dan hasil belajar siswa. Karena itu dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas berdasarkan pengalaman peneliti, terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan antara lain:

- a. Peneliti harus berusaha mengetahui secara baik keadaan atau situasi para siswa yang akan diteliti.

- a. Sebelum melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebaiknya benar-benar dipersiapkan segala yang diperlukan guna kepentingan penelitian. Sehingga pada saat penelitian dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

DAFTAR PUSTAKA

- Bangmu. 2013. *Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif*. (online), (diakses 14 Maret 2015 dari <http://www.bangmu.com/2013/03/ciri-ciripembelajaran-kooperatif.html>).
- Dua, Yohanes Sudarmo. 2011 : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Togethet (NHT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika dan Keaktifan Siswa Kelas XI-IPA SMAN 2 Nubatukan. Surabaya: Skripsi.
- Elizabeth, Agustina. 2012: Penerapan Metode Quantum Learning untuk Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hukum Gerak di Kelas X-4 SMA IPIEMS Surabaya. Surabaya: Skripsi.
- Herwinarso. 2009. *Modul Fisika Dasar*. Karya yang tidak diterbitkan.
- Ibrahim, R. dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA.
- Ismiati. 2010. Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Dalam Pembelajaran Berbicara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Malang Dengan Menggunakan Model NHT (Numbered Heads Together). Malang: Skripsi.
- Kanginan, Marthen.2007. *Fisika untuk SMA kelas X*. Jakarta : Erlangga
- Nufus, Nurhayati. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Think-Pair-Share Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Bunyi Kelas VIII*. Surabaya: Skripsi.

- Ridwan. 2008. *Ketercapaian Prestasi Belajar* . [diakses 12 April 2015 dari <http://ridwan202.wordpress.com.html>].
- Setiawan, A'an. 2011. *Pengertian Prestasi Belajar*. [diakses 20 April 2015 dari <http://kejarmimpi.blogspot.com/2011/11/prestasi-belajar.html>].
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor Strategi-strategi belajar*. Surabaya: Unesa
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. 1998. *Pedoman Umum Penulisan Skripsi*. Surabaya: Pengarang.
- Young, Hugh D. dan Roger A Freedman. 2003. *Sears dan Zemansky Fisika Universitas Edisi Ke-12 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.