

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Guru merupakan bagian penting untuk menjadi fasilitator dan motivator bagi peserta didik. Guru memiliki peranan penting untuk peserta didik, dimana guru harus dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik dan kualitas agar pada saat membimbing, mendidik, mengajar, merencanakan pembelajaran, mengarahkan, dan mengevaluasi hasil belajar peserta didik guru mampu melakukan sesuai dengan kompetensi pedagogik. Maka dari itu kompetensi pedagogik ialah kesiapan seorang pendidik dalam memahami pengetahuan dan ketrampilan mengajar. Kompetensi pedagogik tidak hanya kesiapan dalam memahami pengetahuan, tetapi pendidik harus mampu untuk membimbing, merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil belajar peserta didik. Kemampuan pedagogik ini dapat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan setiap harinya di dalam kelas. Proses pembelajaran dirancang untuk mendukung proses pembelajaran dalam mengembangkan potensi peserta didik. Kemampuan pedagogik yang dimiliki guru dalam membimbing, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil belajar dapat mengembangkan potensi peserta didik.

Kompetensi pedagogik guru merupakan hal yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Sebagaimana hasil penelitian, observasi, dokumentasi, dan wawancara menunjukkan kompetensi

pedagogik guru di TK Angkasa II Surabaya cukup berpengaruh dalam efektivitas terhadap pembelajaran di kelompok B. Kompetensi pedagogik dengan aspek membimbing, merencanakan, mengevaluasi harus dimiliki dan dipenuhi oleh guru. Informasi yang diberikan oleh guru mudah untuk dipahami peserta didik, pembuatan RPPH memudahkan guru untuk melaksanakan pembelajaran, memiliki tujuan pembelajaran memudahkan guru untuk mencapai target perkembangan anak, dan mengevaluasi hasil belajar anak memudahkan guru untuk mengetahui setiap kekurangan di dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan dalam satu hari. Penjelasan di atas dengan sangat jelas bahwa kompetensi pedagogik guru sangat mempermudah pembelajaran didalam kelas.

## **6.2 Saran**

### **6.2.1 Guru**

Guru sebaiknya meningkatkan kompetensi pedagogik dengan cara menyampaikan informasi kepada peserta didik dengan berbagai macam metode, tidak dengan hanya menyampaikan informasi dengan metode demonstrasi tetapi guru bisa menyampaikan informasi dengan metode bermain, bercerita, proyek, karyawisata. Guru dapat memberikan beberapa kesempatan untuk peserta didik untuk berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan pembelajaran.

### **6.2.2 Mahasiswa**

Bagi seluruh mahasiswa PG-PAUD yang membaca penelitian ini diharapkan untuk selalu melakukan penelitian penelitian yang baru tentang

kompetensi pedagogik yang harus dimiliki guru dan bagaimana cara efektifnya untuk memajukan pembelajaran yang menyenangkan di dalam kelas. Mempelajari terkait kompetensi pedagogik saat kuliah agar dapat menerapkan semua kompetensi tersebut saat menjadi pendidik terutama kompetensi pedagogik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhani . (2019). Peran Orang Tua terhadap anak usia dini (usia 2 tahun) yang mengalami Picky Eater. *Aulad : Jpurnal on Early Childhood*, 42.
- Akbar. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Akbar. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Guru*, 27.
- Alhadharah. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 82.
- Ardiana, R. (2022). Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak kanak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(2), 1-10.
- Asih, Sugiyo. (2022). Pembelajaran Senta Media Loosparts Meningkatkan Kreativitas dan Kompetensi Pedagogik Guru TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4582.
- Astuti. (2019). Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* , 70.
- Aulia Akbar. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Guru* 2(1), 25.
- Brahmana, Yuwono. (2024). Hubungan Pola Asuh Demokrasi Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling* , 4.
- Daviq Chairilisyah. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *PAUD Lectura : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 89.
- Dewi dkk. (2019). Studi Kasus. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negri*, 4.
- Diana. (2021). Urgensi In House Training dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal BASICEDU*, 3.
- Dini, J. P. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Holistik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(3), 1429-1438.
- Disemadi. (2022). Lensa Penelitian Hukum: Esai Deskriptif tentang Metodologi Penelitian Hukum. *Journal of Judicial Review*, 197.
- Dr. Rina Febriana, M.Pd. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatah dan Zumrotun. (2023). Implementasi Projek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Blejar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 367.

- Febriana. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. (2020). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN PONTIANAK PRESS.
- Harahap dkk. (2021). Hubungan motivasi berpretasi, minat dan perhatian orang tua terhadap kemandirian siswa . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1134.
- Hardiyanto. (2020). Analisis Marketing Syariah dalam Menghadapi COVID 19 (Studi Kasus Arpi Hijab Kuningan). *Jurnal Syntax Admiration*, 24.
- Hariyadi, Misnawati. (2023). *Mewujudkan Kemandirian Belajar Merdeka Belajar Sebagai Kunci Sukses Mahasiswa Jarak Jauh*. Semarang: Badan Penerbit STIEPARI Press.
- Hasanah. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal BASICEDU*, 1.
- Hasibuan, A. T. (2023). Implementasi Sistem Pendidikan Terbaik Dunia di Jenjang Anak Usia Dasar Telaah Sistem Pendidikan Finlandia. *URNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 9(1)., 11.
- Istiqomah . (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 152.
- Jalongo. (2020). The Effects of COVID-19 on Early Childhood Education and care: Research and Resources for children, Families, Teacher, and teacher educators. *Early Childhood Education Journal*, 49.
- Khadijah, Zahriani. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Kurniawan dkk. (2023). *Pendidikan Ana Usia Dini*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF.
- Latifah dkk. (2021). Analisis Attention Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal BASICEDU*, 1177-1178.
- Lestari dan Fathiyah. (2023). Analisis Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemandirian pada Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 399.
- Mala dan Sa'adah . (2021). Bimbingan Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Belajar Anak Usia Dini Melalui Media Buku Halo Balita. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 208.
- Manik, Maulidiyah dkk. (2023). Survei Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Otak Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Emas*, 23.

- Marwan dkk. (2023). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD menggunakan Tikar Monopoli berbasis Lesson study. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 44.
- Miftahul. (2021). Pengaruh Sosial Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Pendidikan Tambuasi*, 1.
- Mulyadi, Syahid . (2020). Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 198.
- Murhum. (2023). Implementasi Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 471.
- Nuraeni dan Nurhayati . (2023). Efektifitas Workshop Pembuatan Buku Digital Modul Ajar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5746.
- Nyoman Perni . (2019). Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional. *Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Dharma Acarya Institusi Hindu Dharma Negri Denpasar*, 176-177.
- Permata dkk . (2023). Validasi Ahli pada Pengembangan Media Puzzle Book untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5286.
- Perni. (2019). Kompetensi Pedagogik sebagai indikator guru profesional. *Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Dharma Acarya Institusi Hindu Dharma Negri Denpasar*, 176.
- Purnamasari. (2023). Studi Perbandingan Pengembangan Layanan PAUD di Kecamatan Brebes dan di Kabupaten Brebes. *Indonesia Journal of Early Childhood Education Studies*, 65.
- Qistia, Novianti dkk. (2019). Hubungan Regulasi Diri dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Peningkatan Kemampuan Mmembaca Anak Melalui Permainan Bengkel Kata*, 62.
- Rachmawati dkk. (2022). Faktor-Faktor Penentu Efektivitas Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID 2019: Studi Kasus pada Mahasiswa. *Borobudur Psychology Review* , 55.
- Rofi,ah dkk. (2022). Sosial Emosional Anak Usia 0-6 Tahun dan Stimulasinya Menurut Teori Perkembangan. *Az zahra Gender and Family Studies*, 2.
- Sahnan . (2023). Arah Baru Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 32.
- Sakinah dkk. (2022). Pentingnya Pendidikan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 2.

- Santoso dkk. (2024). Manajemen Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Darunnajah 2 Cipining Bogor. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1619.
- Saputri. (2019). Gaya Belajar Anak Usia Dini Kelompok B TK Margobhakti Kota Madiun. *Jurnal Care Children Advisory Research and Education*, 31.
- Sucinon. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efeksi Diri)*. Pabean Jawa Barat: Penerbit Adab
- Supriani dkk. (2023). Partisipasi orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)*, 95-96.
- Suprihatin, Rosita. (2020). Penerapan Teknik Scaffolding sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kristen Kadasituru Terpadu. *EDULEAD Journal of Christian Education and Leadership*, 41.
- Suryani dkk. (2020). PENGARUH MOTIVASI DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA PADA KARYAWAN BAGIAN PRODUKSI DI PT TUNTEX GARMENT INDONESIA . *Journal of Industrial Engineering & Management Research(JIEMAR)*, 74.
- Susanto. (2020). Pedagogic Competence Development Model : Pedagogic Knowledge and Reflective Ability. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 422 Internasional Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)*, 23.
- Sutriani dkk. (2019). Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negri (STAIN) Sorong* , 14.
- Syahrul, Nurhafizah. (2021). 2021. *Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19*, 686.
- Trisnawaty, Utiahman. (2019). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelatihan Berjenjang. *ejurnal pps ung*, 217.
- Ulfa. (2023). Hubungan Kompetensi Pedagogik terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sepuluh. *Jurnal JOECIE*, 1.
- Vivi Sufiati, S. N. (2019). Peran perencanaan pembelajaran untuk performance mengajar guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8, 2.
- Wahyudi, Humaidi. (2023). Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal PAJ Raden Fatah*, 54-56.

- Wiriani. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 58.
- Wiwesa. (2021). User Interface dan User Experience untuk mengelola kepuasan pelanggan. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 6.
- Wwaruru. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif dan Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method) . *Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana*, 2898.
- Yusanto. (2019). Ragm Pendekatan Penelitian Kaulitatif. *Journal of Scientific Communication*, 3.
- Zahra. (2020). Bermain Sambil Belajar : Permainan Ttradisonal Sebagai Media Penanaman Nilai Pendidikan Karakter. *Research And Tought Elmentary School Of Islam Journal*, 2.
- Zakiyah. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia Dini di RA Sunan Giri Lembah Dolodopo Madiun. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.