

**PENGARUH MEDIA *KEY OF CHEST*  
TERHADAP KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING*  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SANTA LORENT  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Billy Kurniawan Lukito**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
JULI 2024**

**PENGARUH MEDIA *KEY OF CHEST*  
TERHADAP KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING*  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SANTA LORENT  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Oleh

**Billy Kurniawan Lukito**

**1613020005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul "**Pengaruh Media *Key of Chest* terhadap Kemampuan *Critical Thinking* Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santa Lorent Surabaya**" yang ditulis oleh Billy Kurniawan Lukito NRP. 16130200005 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.



Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd.  
Dosen Pembimbing



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd  
Penguji 1



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd  
Penguji 2

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Media *Key of Chest* terhadap Kemampuan *Critical Thinking* Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sauta Lorent Surabaya” yang ditulis oleh Billy Kumiawan Lukito NRP. 16130200005 telah diuji pada tanggal 3 Juli 2024 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.



Sindy Anugerah Wati, S.Pd., M.Pd  
Ketua



Regina Christine Takumansang, S.Pd., M.Pd  
Sekretaris



Dr. V. Puji Prijambodo, M. Pd  
Dekan FKIP



Kristin Anggram, S.Pd., M.Pd  
Kaprosi PG-PAUD

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar karya ilmiah saya, dan saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Semua tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini melanggar kode etik tersebut, saya bertanggungjawab dan menerima sanksi apapun sesuai hukum yang berlaku.



Billy Kurniawan, Lukito

1613020005

**SURAT PERNYATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : Billy Kurniawan Lukito  
Nomor Pokok : 1613020005  
Program Studi Pendidikan : PG-PAUD  
Jurusan : -  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Tanggal Lulus : 3 Juli 2024

Dengan ini ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:

Pengaruh Media Key of Chest terhadap Kemampuan  
Critical Thinking Anak Usia 5-6 Tahun di TK  
Santa Lorent Surabaya

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/TIDAK SETUJU~~ publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,  
Yang membuat pernyataan,



Billy Kurniawan Lukito

NRP: 1613020005

*\*coret salah satu*

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis mengucapkan segala puji syukur kepada Tuhan Allah pencipta langit dan bumi atas kasih dan karunia-Nya yang tak terbatas kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media *Key of Chest* terhadap Kemampuan *Critical Thinking* Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santa Lorent Surabaya”** dapat terselesaikan dengan lancar. Penyusunan skripsi ini bertujuan sebagai syarat kelulusan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Skripsi ini tidak hanya terselesaikan oleh penulis sendiri saja, banyak berbagai pihak telah membantu baik dari segi dukungan mental dan material. Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat, yaitu:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
2. Ibu Kristin Anggraini, S. Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
3. Ibu Cresensia Dina C. K. Dewi, S. Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang terbuka lebar dan selalu memberikan dukungan, arahan, motivasi, sabar, dan selalu meluangkan waktu untuk penulis selama proses bimbingan berlangsung
4. Orang tua yang penulis sayangi dan cintai, Mami Lana dan Papi Andy yang selalu mendoakan yang terbaik bagi penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini
5. Kakak yang penulis cintai, kakak Kristian dan kakak ipar Yani serta keponakan tercinta Devon, Nico, dan Mikhaela yang selalu mendukung penulis dengan caranya sendiri
6. Kakak yang penulis cintai, Bobby yang selalu mendorong dari belakang untuk selalu mendukung pengerjaan skripsi ini

7. TKK Santa Lorent Surabaya yang telah terbuka dan menyambut dengan hangat dan memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas
8. Guru-guru TKK Santa Lorent Surabaya yang memberikan dukungan
9. Ibu Amy Setyaningrum Wiyanto, pimpinan ditempat penulis bekerja yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini agar tepat waktu
10. Sahabat pena yang selalu menemani dan mendukung setiap langkah pengerjaan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap kritik dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi ini dan semoga bermanfaat untuk menambah wawasan bagi para pembaca. Penulis tidak henti-hentinya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Surabaya, Juli 2024

Billy Kurniawan Lukito



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Key of Chest* terhadap kemampuan *critical thinking* anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lorent Surabaya. Hasil observasi awal menunjukkan kemampuan *critical thinking* anak kurang terasah dengan baik. Hal ini disebabkan karena media pembelajaran yang digunakan lebih banyak menggunakan Lembar Kerja Anak (LKA) dan pemanfaatan media pembelajaran yang dapat mengasah kemampuan *critical thinking* anak masih minim. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *quasi experimental*, sedangkan desain penelitian menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini sebanyak 25 anak dari B1 dan 21 anak dari B3. Jenis *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* yang digunakan untuk menentukan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah Mann Whitney. Uji Mann Whitney digunakan ketika hasil uji normalitas tidak berdistribusi normal dan tidak dapat dilanjutkan ke uji *independent T-test*. Hasil analisis data Mann Whitney menunjukkan perbedaan hasil posttest  $0.005 < 0.05$  yang artinya terdapat perbedaan antara dua sampel, maka hasil menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Melalui hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media *Key of Chest* memiliki pengaruh terhadap kemampuan *critical thinking* anak usia 5-6 tahun di TK Santa Lorent Surabaya.

**Kata kunci:** Media *Key of Chest*, kemampuan *critical thinking*, anak usia 5-6 tahun

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of Key of Chest media on the critical thinking ability of children aged 5-6 years at Santa Lorent Surabaya Kindergarten. The results of initial observations show that children's critical thinking skills are not well honed. This is because the learning media used mostly consist of Children's Worksheets (LKA) and the utilization of learning media that can hone children's critical thinking skills is still minimal. This study used an experimental research method with a quasi-experimental design, specifically a nonequivalent control group design. The samples of this study were 25 children from class B1 and 21 children from class B3. The type of sampling used in this research is simple random sampling, which was used to determine the control group and the experimental group. The data collection techniques used in this study were tests, observations, and documentation, while the analysis technique used was the Mann-Whitney test. The Mann-Whitney test is used when the normality test results are not normally distributed and cannot proceed to the independent T-test. The results of the Mann-Whitney data analysis showed a difference in posttest results of  $0.005 < 0.05$ , which means that there is a significant difference between the two samples, indicating that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Based on the results of this study, it can be concluded that the Key of Chest media has an influence on the critical thinking skills of children aged 5-6 years.*

**Keywords:** *Media Key of Chest, critical thinking skills, children aged 5-6*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Kerangka Teoritis .....	9
1.6 Hipotesis.....	10
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	10
1.8 Batasan Istilah .....	11
1.9 Organisasi Penulisan .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Landasan Teori.....	13
2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini.....	13
2.1.2 Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	16
2.1.3 <i>Critical Thinking</i> .....	24
2.2 Penelitian Terdahulu .....	29
BAB III	

METODE PENELITIAN.....	33
3.1. Rancangan Penelitian .....	33
3.2. Populasi & Sampel .....	37
3.2.1. Populasi.....	37
3.2.2. Sampel.....	38
3.3. Variabel Penelitian .....	39
3.4. Instrumen Penelitian.....	39
3.5. Prosedur Pengumpulan Data .....	44
3.5.1. Tes.....	45
3.5.2. Observasi.....	45
3.5.3. Dokumentasi .....	46
3.6. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Analisis Data .....	48
4.1.1 <i>Pretest</i> .....	50
4.1.2 <i>Treatment</i> .....	53
4.1.3 <i>Posttest</i> .....	56
4.1.4 Uji Normalitas.....	59
4.1.5 Uji Mann Whitney .....	59
4.2 Pembahasan.....	60
4.2.1 <i>Pretest</i> .....	60
4.2.2 <i>Treatment</i> .....	63
4.2.3 <i>Posttest</i> .....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Instrumen Tes Penelitian .....	40
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Penelitian .....	42
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian .....	48
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	50
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.4 Hasil <i>Treatment</i> Kelompok Eksperimen.....	53
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	56
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	57
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.8 Uji Mann Whitney .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Key of Chest</i> .....	21
Gambar 2.2 Ukuran Media <i>Key of Chest</i> .....	21
Gambar 2.3 Bagian samping Media <i>Key of Chest</i> .....	22
Gambar 2.4 Bagian dalam sisi 1 <i>Key of Chest</i> .....	21
Gambar 2.5 Bagian dalam sisi 2 <i>Key of Chest</i> .....	21

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis .....	9
Bagan 3.1 Design <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	34
Bagan 3.2 Variabel Penelitian.....	39
Bagan 3.3 Indikator Tes Penelitian .....	48
Bagan 3.4 Indikator Observasi Penelitian.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Manual Book Media <i>Key of Chest</i> .....	84
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	86
Lampiran 3 Hasil <i>Pretest</i> .....	115
Lampiran 4 Hasil <i>Treatment</i> .....	120
Lampiran 5 Hasil <i>Posttest</i> .....	144
Lampiran 6 Dokumentasi .....	113