

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model *Discovery Learning* Berbantuan *PhET* pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya” diperoleh:

1. Kevalidan RPP, LKPD dan RE

Hasil validasi RPP menghasilkan skor rata-rata 3,26 dengan kategor valid, LKPD menghasilkan skor rata-rata 3,07 dengan kategori valid dan RE menghasilkan skor rata- rata 3,28 dengan kategori valid

2. Kepraktisan RPP, LKPD dan RE

Kepraktisan RPP, LKPD dan RE ditunjukkan dengan hasil rata-rata pengamatan keterlaksanaan RPP yaitu 3.65 dengan kategori sangat baik

3. Keefektifan RPP, LKPD dan RE

Kefektifan RPP, LKPD dan RE diperoleh rata-rata hasil belajar peserta didik dan hasil rata-rata respon peserta didik. Rata-rata hasil belajar peserta didik diperoleh 0,78 dengan kategori tinggi sedangkan untuk hasil rata-rata respon peserta didik diperoleh 3,58 dengan kategori sangat baik

4. Rata-rata peningkatan hasil belajar peserta didik kelas X 0,78 dengan kategori tinggi

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model *Discovery Learning* Berbantuan *PhET* pada Pokok Bahasan

Usaha dan Energi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA 17 Agustus 1945 Surabaya”, beberapa saran penulis yang sekiranya berguna bagi pelaksanaan pembelajaran di sekolah, yaitu:

1. Sebelum membuat perangkat pembelajaran dengan model tertentu harus lebih disesuaikan dengan kondisi dan keadaan peserta didik saat belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Perlunya pembagian waktu yang efektif sehingga peserta didik lebih mudah memahami proses pembelajaran.
3. Perlunya pengembangan LKPD model *discovery learning* pada materi fisika yang lainnya, agar peserta didik lebih terlatih.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y., Felicia, N., G, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapi, L., & Widiaswati, D. (2021). Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 123.
- Ariani, T., & Yolanda, Y. (2019). Effectiveness of Physics Teaching Material Based on Contextual Static Fluid Material. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 2(2), 70–81. <https://doi.org/10.37891/kpej.v2i2.99>
- Astuti, R. W., Sesanti, N. R., & Farida, N. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) bercirikan penemuan terbimbing pada materi teorema Pythagoras. *Prosiding Seminar Nasional FST*, 703–712.
- Astuti, T. I., Idrus, I., & Yennita, Y. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI BIOLOGI SISWA SMP. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 5–9. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.5-9>
- Badriyah, B., Setiyo, R. D., Firdausi, Z. El, Nuqia, K., Mahardika, I. K., & Baktiarso, S. (2023). *Manfaat PhET Simulasi Dalam Menopang Sarana dan Prasarana Laboratorium Fisika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 9(2), 1–23.
- Damanik, R. U. F., Saragih, S., & Arnita. (2023). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning*. 07(March), 1332–1344.
- Diani, D. R., Nurhayati, N., & Suhendi, D. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) menulis cerpen berbasis aplikasi android. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(2), 1–13.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarto, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika Edisi Ketujuh Jilid I* (Ed. Ke-7). Erlangga.
- Gusrianti, R., Nugraha, U., & Widowati, A. (2023). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MUATAN IPA DENGAN MENGGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI KELAS IV MI SALAMAH KOTA JAMBI*. Pendidikan Dasar.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement vs. Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66, 75–79.
- Hasanah, L. S. (2023). *Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pasca Pandemi Covid-19*. 17(1).
- Hotang, L. B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Peserta didik Kelas XI IPA.3 SMAN 6 Pekanbaru Semester Genap. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 56. <https://doi.org/10.21580/perj.2019.1.1.4009>

- Indri, S., Nafla, S. A., Siraj, S., Situmorang, S., Wulandari, T., & Hidayatullah, T. Y. (2023). Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 52–67.
- Katriani, L. (2016). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD). *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 819–824.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Defnisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan. *MUDARISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Makhrus, M. (2018). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Terhadap Kesiapan Guru Sebagai “Role Model” Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran Ipa Smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.171>
- Marsila, W., Connie, C., & Swistoro, E. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.1.1-8>
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Cetakan 3). Alfabeta.
- Muna, A. K., Tandililing, E., & Oktaviany, E. (2023). *PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PhET SIMULATION*. 4(1), 15–23. <https://doi.org/10.26418/jppf>.
- Namin, T. E. (2021). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MODEL INKUIRI TERBIMBING POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI BERBANTUAN PhET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMAK SANTO STANISLAUS SURABAYA*.
- Noprianda, A. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) FISIKA BERBASIS INKUIRI PADA MATERI FLUIDA DINAMIS UNTUK PESERTA DIDIK TINGKAT SMA. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Issue 1).
- Pardede, L. (2019). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Bimbingan Berkelanjutan Di Smp. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan ...*, XXVII(April), 854–862. <https://jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/205>
- Patimah, P. (2022). PENERAPAN BRAINSTORMING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU KELAS DALAM MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARANDI SPF-SDN NGADIKERSO 01 SUMOWONO KABUPATEN SEMARANG. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 658–664.
- Rambe, A., Lubis, A. M., Lubis, F. A., Aritonang, S., & Arbiyah. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Roket Air pada Materi Momentum dan Impuls untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di *Journal on ...*, 05(03), 6287–6296. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1401%0Ahttps://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1401/1115>
- RI, K. (2019). Permendikbud No 22 Tahun 2016. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamal, J. (2020). PhET: SIMULASI INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>
- Tripler, P. A. (1998). *Fisika Untuk Sains Teknik*. Erlangga.
- Voon, S. H., & Amran, M. S. (2021). Pengaplikasian Teori Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematik. *Sains Insani*, 6(2), 421–438. <https://doi.org/10.33102/sainsinsani.vol6no2.285>
- Wea, K. N., Hau, R. R. H., & Kleruk, E. D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kristiana. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(8). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5820959>
- Widoyoko, E. P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Yanti, Y., Anas, M., & Safiuddin, L. O. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Model Pembelajaran CinQASE untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Prestasi belajar Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi SMA Kelas X Development of Student Worksheets (LKPD) CinQASE Mode. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(1), 44–51.