

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pembuatan prosedur Magang Mahasiswa di PT Peln (Persero) Cabang Surabaya merupakan langkah strategis yang bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses seleksi dan mengurangi kebingungan mahasiswa/calon magang. Prosedur yang terstruktur dan transparan ini memastikan bahwa setiap tahapan, mulai dari pengajuan lamaran hingga penempatan, dilakukan dengan standar yang tinggi. Dalam prosedur tersebut ada komponen yang mencakup tujuan, ruang lingkup, landasan hukum, definisi, peran dan tanggung jawab, rincian prosedur, dan *flowchart* sesuai dengan surat keputusan direksi PT Peln (Persero) nomor 06.10/SK/HKO.01/2022 tentang Pedoman Penyusunan POS PT Peln. Prosedur ini dimulai dari tahapan mahasiswa menemui sekretaris sampai mahasiswa menyelesaikan magang dan menerima sertifikat.

Dengan adanya prosedur ini, PT Peln (Persero) mampu menyaring kandidat yang memenuhi kriteria, sehingga kualitas program magang dapat terjaga. Selain itu, prosedur yang baik juga memberikan kejelasan dan panduan bagi mahasiswa, memfasilitasi komunikasi yang lebih baik antara mahasiswa, universitas, dan perusahaan. Implementasi prosedur ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas, tetapi juga memperkuat hubungan kerja sama antara PT Peln (Persero) dan institusi pendidikan tempat Magang Mahasiswa menempuh pendidikan.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam proses Magang Mahasiswa di PT Peln (Persero) Cabang Surabaya, penulis menyarankan untuk terus mengembangkan dan memperbarui prosedur yang ada sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan perusahaan. Dari proses manual menuju proses elektronik atau digital. PT Peln (Persero) dapat mempertimbangkan

penggunaan sistem aplikasi *online* untuk pengajuan dan pengelolaan berkas lamaran, sehingga memudahkan dalam penyaringan dan verifikasi dokumen. Selain itu, penting untuk melakukan evaluasi berkala terhadap prosedur yang diterapkan, dengan mengumpulkan umpan balik dari mahasiswa, pembimbing, dan departemen terkait untuk menemukan area yang memerlukan perbaikan. Menyediakan pelatihan dan *workshop* untuk staf yang terlibat dalam proses ini juga akan membantu meningkatkan kompetensi dan pemahaman mereka mengenai standar yang diharapkan. Terakhir, memperkuat komunikasi dengan institusi pendidikan untuk memastikan keselarasan antara kebutuhan perusahaan dan kurikulum akademik akan memberikan manfaat yang signifikan bagi keberhasilan program magang di PT Peln (Persero).

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohman, I. (2023). *Sejarah berdirinya PT Pelni dan cara cek jadwal kapal*. Diakses pada 16 Mei 2024, dari <https://tirto.id/sejarah-berdirinya-pt-pelni-dan-cara-cek-jadwal-kapal-gBdn>
- Marsinah. (2024). *Prosedur penerimaan mahasiswa baru Politeknik Darussalam. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbankan Syariah*, 4 (1), 377-378.
- Riadi, M. (2016). *Pengertian, tujuan, fungsi dan manfaat POS*. Diakses pada 18 Mei 2024, dari <https://www.kajianpustaka.com/2016/10/pengertian-tujuan-fungsi-dan-manfaat-POS.html>
- Darmayanti, Y. (2017). *Pengaruh lingkungan kerja dan standar operasional prosedur terhadap produktivitas kerja karyawan pengawas urusan gerbong sukacinta (PUG SCT) PT. Kereta Api Indonesia (Persero) Kabupaten Lahat. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis JPBE*, 5 (1) , 65-66.
- Dishub Klaten. (2023). *POS dan standar pelayanan*. Diakses pada 20 Mei 2024, dari <https://dishub.klaten.go.id/POSdansp#:~:text=Menurut%20penjelasan%20Menteri%20Pendayagunaan%20Aparatur,khusus%2C%20mengurangi%20kesalahan%20dan%20kelalaian>.
- PT Pelayaran Nasional Indonesia. (2021). *Pedoman pengadaan barang dan jasa*. Diakses pada 24 Mei 2024, dari <https://www.pelni.co.id/cfind/source/files/tata-kelola/pedoman%20pengadaan%20barang%20dan%20jasa.pdf>
- Safitri, S. N. (2022). *Ketahui 4 macam-macam prosedur operasional standar (POS)*. Diakses pada 25 Mei 2024, dari <https://aqtivehr.com/blog/macam-macam-POS-2>
- Budiharojo, I. M. (2014). *Panduan praktis menyusun POS*. Jakarta: Raih Asa Sukses (Penebar Swadaya Grup).