

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan perangkat pembelajaran IPA fisika materi Energi dengan menggunakan *5E Learning Cycle*. Perangkat yang dihasilkan meliputi RPP, BA, LKPD, and RE. Perangkat telah divalidasi oleh ahli dan diujicobakan di Kelas VII SMP Kr Dharma Mulya Surabaya. Berdasarkan validasi ahli, kualitas RPP, BA, dan LKPD adalah sangat baik dengan skor masing-masing adalah 3,71, 3,51, dan 3,60 (dari skor maksimal 4,00). Sedangkan rencana evaluasi dinilai baik dengan skor 3,00 (dari skor maksimal 4,00). Uji coba perangkat pembelajaran yang dikembangkan menggunakan desain penelitian *one-group pre-test post-test design*. Nilai rata-rata *pre-test* peserta didik adalah 47,61. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 81,09 Berdasarkan analisis data, hasil belajar peserta didik meningkat dengan nilai N-gain 0,63. Peningkatan ini dapat dikategorikan sebagai peningkatan sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa perangkat yang dikembangkan berpotensi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan beberapa saran untuk memperbaiki perangkat pembelajaran.

1. Pada penelitian ini, hasil belajar yang dikaji hanya sebatas hasil belajar kognitif. Hasil belajar yang diteliti berikutnya perlu dilengkapi dengan hasil belajar ranah psikomotor dan afektif.
2. Pada penelitian berikutnya, perlu dilakukan evaluasi terhadap partisipasi dan keaktifan peserta didik di dalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adorno, D. P., Bellomonte, L., & Pizzolato, N. (2019). A 5E-Based Learning Workshop on Various Aspects of the Hall Effect. In Concepts, Strategies and Models to Enhance Physics Teaching and Learning (pp. 61-71). Springer, Cham.
- Akbar, Sa'dun. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Amri, Sofan dan Muhammad Rohman. (2013). Strategi dan Disain Pengembangan Sistem Pembelajaran. Jakarta : Prestasi Pustaka Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Dakir. 2004. Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum. Jakarta: Rineka Cipta
- Duran, L. B., & Duran, E. (2004). The 5E Instructional Model : A Learning Cycle Approach for Inquiry-Based Science Teaching. *The Science Education Review*, 3(2), 49–58.
- Enco Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muliyati, D., Marizka, H., & Bakri, F. (2019). E-Learning Using Wordpress on Physics Materials with The 5E Learning Cycle Strategy. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 5(2), 101-112.
- Nieven, Akker, Jvd, Gravemeijer, K., McKenney, S. (2006). Educational Design Research. London: Routledge Taylor and Francis Group

Putra, F., Nurkholifah, I. Y., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). 5E-Learning Cycle Strategy : Increasing Conceptual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 07(October), 171–181.

Pedoman Pelatihan Implementasi kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2013,

Sari, I. N., Saputri, D. F., & Beno, Y. (2016). Penerapan Model Learning Cycle 5e Dalam Materi Besaran Pokok Dan Turunan di Kelas VII SMP Negeri 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 05(2), 277–282.

Young, Hugh D. and Roger A. Freedman. 2006. *University Physics 12<sup>th</sup> edition*. Pearson Addison Wesley, 2006.

Jewett, John W and Raymond A Serway. *Physics for Scientists and Engineers With Modern Physics Seventh Edition*. Belmont: Thomson Learning, 2008