

DAFTAR PUSTAKA

Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan, mengikuti format Vancouver. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

- [1] Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, W., Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendikbud.
- [2] Prayoga., Randy, & Widi. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Narasi Melalui Penerapan Progam Literasi Berbantuan Media Buku Cerita Anak pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(11), 1498—1503.
- [3] Muallifah, (2013). *-Storytelling sebagai Metode Parenting untuk Pengembangan Kecerdasan Anak Usia Dini*. *Jurnal Psikoislamika* Volume 10 Nomor 1 Tahun 2013.
- [4] Rahman, M.M., 2013. Metode Bercerita Membentuk Kepribadian Muslim pada Anak Usia dini. Thufula.
- [5] Marini, K., Pudjawan, K., Asril, N.M., (2015). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Anak Kelompok B3. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*.
- [6] Kumoro, I., (2015). Analisis Urgensi Metode Pembelajaran Bercerita bagi Perkembangan Empati Anak di TK. Dharma Wanita Kendal Tahun Ajaran 2015/2016. *Prosiding Ilmu Pendidikan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- [7] Marhaeni, A. A. I. N. (2013). *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- [8] Monks, F. J., A.M.P. Knoers, Siti Rahayu Haditono. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- [9] Warsa, I. K. (2018). *Nilai-Nilai Spiritual dan Karakter dalam Sastra*. Denpasar: Balai Bahasa Bali.
- [10] Wiyani, N. A. (2013). *Konsep, Praktik & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- [11] Neina, Q. A. Hari Bakti Mardikantoro, Teguh Supriyanto. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Cerita Anak Bermuatan Nilai Karakter Berdasarkan Content and Language Integrated Learning (Clil) Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Seloka 4* (2) (2015). *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- [12] Nurgiyantoro, Burhan. (2018). *Sastra Anak. Pengantar Pemahaman Cerita Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- [13] Kosim, M. (2011). Urgensi Pendidikan Karakter. *Jurnal Karsa*, IXI (1). KPAI.(2016). Rincian Data Kasus Berdasarkan Klaster Perlindungan Anak. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasidata/data-kasus-per-tahun/rincian-datakasus-berdasarkan-klaster-perlindungananak-2011-2016> diakses 05 Januari 2020
- [14] Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- [15] Azwar, S. (2009). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- [16] Kemendikbud Ristek. (2021). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- [17] Hidayah, Y., Suyitno, S., & Ali, Y. F. (2021). A Study on Interactive–Based Learning

Media to Strengthen the Profile of Pancasila Student in Elementary School. *Jurnal Etika Demokrasi*, 6(2).

- [17] Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3)
- [18] Gall, Meredith D., Joyce P. Gall, and Walter R Borg. (2003). *Educational Research an Introduction (4ed)*. New York: Pearson Education, Inc.

PERSEITUJUAN PENGUSUL

Tanggal Pengiriman	Tanggal Peersetujuan	Nama Pimpinan Pembeli Peersetujuan	Sebutan Jabatan Unit	Nama Unit Lembaga Pengusul
13/04/2023	13/04/2023	HARTONO PRANJOJO Bachelor of Science, Master of Science, Ph.D.	Pimpinan LP/LPPM - Penelitian	Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat

Komentari : Disetujui

proposals bagus