

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DENGAN MODEL KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
PADA SISWA KELAS XI SMK ST BONAVENTURA I MADIUN**

ARTIKEL SKRIPSI



Oleh:

**Fina Nurcahyani
1833019007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
(KAMPUS KOTA MADIUN)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
2024**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DENGAN MODEL KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
PADA SISWA KELAS XI SMK ST BONAVENTURA I MADIUN**

ARTIKEL SKRIPSI



Oleh:

**Fina Nurcahyani
1833019007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
(KAMPUS KOTA MADIUN)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Keaktifan Siswa dan Prestasi Belajar Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Model Kooperatif *Teams Games Tournament* pada Siswa Kelas XI SMK St Bonaventura 1 Kota Madiun” yang ditulis oleh Fina Nurcahyani dengan NRP 1833019007 telah disetujui oleh Dosen dan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 19 Januari 2024.

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum.
NIDN. 0719016401

Pembimbing II



Wenny Wijavanti, M. Pd.
NIDN. 0705118801

TIM PENGUJI

Penguji I,



Dra Rustiati, M.Hum
NIDN. 8978770023

Penguji II,



Wenny Wijavanti, M. Pd.
NIDN. 0705118801

Penguji III,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Keaktifan Siswa dan Prestasi Belajar Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Model Kooperatif *Teams Games Tournament* pada Siswa Kelas XI SMK St Bonaventura 1 Kota Madiun” yang ditulis oleh Fina Nurcahyani dengan NRP 1833019007 telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 19 Januari 2024

TIM PENGUJI

Penguji I,

Dra. Rustiati, M.Hum
NIDN. 8978770023

Penguji II,

Wenny Wijayanti, M. Pd.
NIDN. 0705118801

Penguji III,

Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

Mengetahui

Wakil Dekan FKIP,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

Ketua Program Studi,



Wenny Wijayanti, M. Pd.
NIDN. 0705118801

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Alm. Bapak Sugeng Purwanto yang samasa hidupnya senantiasa memberikan doa yang luar biasa sosok tangguh menjadi teladan bagi saya dan Ibu Heni Setyo Irana Wati terima kasih banyak atas segala motivasi dan dukunganya selama ini serta terima kasih atas nasihat-nasihat yang diberikan meski pemikiran kita tak sejalan.
2. Budhe Feni dan Pak Bandi terima kasih banyak karena telah menjadi keluarga kedua saya menjadi sosok pelengkap dalam hidup saya.

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun:
Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fina Nurcahyani
NIM : 1833019007
Judul Skripsi : **Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Model Kooperatif *Teams Games Tournament* pada Siswa Kelas XI SMK St Bonaventura 1 Madiun..**

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sesuai dengan undang-undang hak cipta. Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 13 Januari 2024
yang menyatakan,



Fina Nurcahyani

HALAMAN MOTTO

- ❖ Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanya mimpi yang tertunda kalau kita merasa gagal dalam mencapai mimpi maka jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan.
- ❖ Rasa takut bukan untuk dihindari tapi untuk dilewati.
- ❖ Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu. (Umar bin Khattab)
- ❖ Maka Allah adalah penjaga yang terbaik dan Dia Maha Penyayang di antara para penyayang.(QS. Yusuf: 64)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha esa atas berkat dan rahmat yang telah diberikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Model Kooperatif Teams Games Tournament pada Siswa Kelas XI SMK St Bonaventura 1 Madiun.”

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Kampus Kota Madiun) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari orang lain, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Agnes Adhani, M Hum, selaku dosen pembimbing I dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan banyak masukan serta arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Ibu Weny Wijayanti, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya (Kampus Kota Madiun) yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

3. Terima kasih kepada Dra. Rustiati, M.Hum, Kristophorus Divinanto Adi Yudoyono, Ag. Djokowidodo, S.S, M.Pd, Ardi Wina Saputra, M.Pd Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Kampus Kota Madiun yang telah memberikan pengajaran dan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
4. Syarifrodin Putra Buyung dan Mita Ayu Lufita Sari telah menjadi bagian dari perjuangan saya selama perkuliahan dan banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Sehat-sehat dan sukses serta selalu dalam lindungan Tuhan. Terima kasih juga untuk Lisani saruruk, Yolenta Afra, Teresya Desna Wati atas segala dukungannya.
5. Maria Putri Dwi Puspita Sari, Chatarina Hilda Parera, Gabrielia Puri Milenia, Nadia Octavia Candra, Erika Tri Ana, Andrea Gusti Kinnara Sanjaya teman angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Kampus Kota Madiun yang telah memberikan kesan yang baik serta selalu memotivasi satu sama lain dari awal perkuliahan hingga hari ini.

Nama PTS : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Fina Nurcahyani
NRP : 1833019007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Model Kooperatif *Teams Games Tournament* pada Siswa Kelas XI SMK St Bonaventura 1 Madiun.
Ringkasan Isi :

Penelitian ini berdasarkan keingintahuan peneliti terhadap pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap keaktifan dan prestasi belajar siswa. Kajian penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, rendahnya minat belajar teks prosedur, kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran teks prosedur.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan keaktifan siswa dalam menulis teks prosedur setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (2) mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar siswa dalam menulis teks prosedur setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Desain penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan data berupa (1) observasi (2) hasil wawancara dan (3) hasil tes. Teknik pengumpulan dilakukan dengan menggunakan (1) teknik observasi (2) teknik wawancara, dan (3) teknik tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus Keaktifan Siswa

$Pks = \frac{\sum K}{N} \times 100\%$ dan Analisis Prestasi Belajar Siswa $R = \frac{\sum s}{N}$

mendapatkan hasil berupa peningkatan prestasi dan keaktifan siswa di setiap siklus pada siswa kelas XI SMK 1 ST Bonaventura Kota Madiun.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil, yaitu (1) pembelajaran melalui model TGT dapat meningkatkan keaktifan siswa XI SMK St Bonaventura 1 Madiun Kota Madiun. Pembelajaran ini menarik dan tidak monoton sehingga siswa dapat menerima materi teks prosedur dengan baik. Dalam hal ini dapat dilihat dari hasil observasi keaktifan siswa meningkat setiap siklusnya, yaitu pada

prasiklus sebesar 40%, siklus I sebesar 53%, sedangkan siklus II sebesar 95% sehingga mencapai target ketuntasan, (2) dengan model TGT pembelajaran menjadi variatif sehingga mempermudah siswa dalam menerima materi yang diberikan serta dapat membantu siswa menerima konsep-konsep materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan yang diberikan sehingga dapat meningkatkan prestasi pada pembelajaran materi teks prosedur pada siswa. Dalam hal ini dapat dilihat dalam hasil belajar pada setiap siklus yaitu prasiklus diperoleh nilai rata-rata sebesar 65,5, siklus I sebesar 73, sedangkan siklus II sebesar 85,5. Persentase ketuntasan belajar siswa prasiklus sebanyak 20%, siklus I 40%, dan siklus II 100% sehingga telah mencapai target ketuntasan. Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut: (1) model pembelajaran TGT dapat dijadikan salah satu *alternatife* bagi guru untuk meningkatkan pemahaman konsep bagi siswa, (2) dalam pembelajaran siswa didorong agar lebih aktif dalam bekerja sama dan komunikasi, (3) dalam menyampaikan materi perlu memanfaatkan media pembelajaran seperti disediakan video, atau foto dalam PPT agar memudahkan siswa dalam memahami materi.

Madiun



Fina Nurcahyani
NIM 1833019007

Pembimbing I



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN. 0719016401

Pembimbing I



Wenny Wijavanti, M. Pd.
NIDN. 0705118801

Mengetahui

Wakil Dekan FKIP,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum
NIDN.0719016401

Ketua Program Studi,



Wenny Wijavanti, M. Pd.
NIDN. 0705118801

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1.Kajian Teori.....	10
2.1.1 Keterampilan Menulis.....	10
2.1.2.2 Tujuan Menulis	11
2.1.2.3 Tahap-tahap dalam Menulis	12
2.1.3 Teks Prosedur	13
2.1.3.2 Struktur Teks Prosedur	13
2.1.3.3 Jenis-jenis Teks Prosedur	15
2.1.4 Keaktifan Belajar.....	17
2.1.5 Prestasi Belajar	18
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.7 <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	26

2.1.7.1 Pengertian TGT	26
2.1.7.2 Langkah-langkah <i>Teams Games Tournament</i>	27
2.2 Kajian Pustaka.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Tempat, Waktu Penelitian dan Subjek Penelitian	37
3.3 Rancangan Penelitian.....	38
3.4 Prosedur Penelitian	39
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian.....	46
3.6 Pengumpulan Data.....	47
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.8 Analisis Keaktifan Belajar Siswa	52
3.9 Analisis Prestasi Belajar Siswa	53
3.10 Instrumen Tes Hasil Belajar	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Hasil Keaktifan Prasiklus.....	57
4.1.2 Hasil Prestasi Belajar Prasiklus Siswa	60
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus I	62
4.1.3.1 Perencanaan Pembelajaran.....	62
4.1.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran	62
4.1.3.3 Pengamatan dan Pengumpulan data	65
4.1.3.3.1 Hasil keaktifan siswa Siklus I	66
4.1.3.3.2 Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	68
4.1.4 Hasil Penelitian Siklus II	70
4.1.4.1 Perencanaan Pembelajaran.....	70

4.1.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran	71
4.1.4.3 Hasil Pengamatan Dan Pengumpulan Data.....	73
4.1.4.3.1 Hasil Keaktifan Siswa Siklus II	73
4.1.4.3.2 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	75
4.2 Pembahasan	77
Bab V kesimpulan dan saran	83
5.1 kesimpulan	83
5.2 saran	84
Daftar Pustaka	85
Lampiran.....	88

DAFTAR TABEL

3.1 Lembar Indikator Penilaian	47
3.2 Lembar Pengamatan Siswa	49
3.3 Pedoman Wawancara Siswa	50
4.1 Pedoman Capaian Kriteria untuk Keaktifan Siswa	57
4.2 Observasi Prasiklus	58
4.3 Nilai Pretes Siswa	60
4.4 Jumlah Nilai Ketuntasan	61
4.5 Pedoman Capaian Kriteria untuk Keaktifan Siswa	65
4.6 Keaktifan Siswa Siklus I	66
4.7 Hasil Prestasi Siklus I.....	68
4.8 Jumlah Nilai Ketuntasan	69
4.9 Pedoman Capaian Kriteria untuk Keaktifan Siswa	73
4.10 Hasil Keaktifan Siklus II	73
4.11 Hasil Tes Siklus II.....	75
4.12 Jumlah Nilai Ketuntasan	76
4.13 Perbandingan Keaktifan Siswa Prasiklus ,Siklus I dan Siklus II	80
4.14 Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	81
4.15 Persentase Hasil Belajar Per Siklus	82