

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada Bab IV maka di bawah ini dikemukakan kesimpulan dari penelitian ini.

- a. Gambaran keterampilan komunikasi antar pribadi siswa kelas XII SMAK Bonaventura sebelum diberikan layanan informasi bidang sosial yaitu 1 orang siswa (3%) berada pada kategori rendah, 9 orang siswa (29%) berada pada tinggi, dan 21 orang siswa (68%) pada kategori sangat tinggi. Artinya Sebagian besar siswa memiliki keterampilan berkomunikasi pada kategori sangat tinggi.
- b. Gambaran keterampilan komunikasi antar pribadi siswa kelas XII SMAK Bonaventura setelah diberikan layanan informasi bidang social yaitu 5 orang siswa (16%) berada pada kategori tinggi, dan 26 orang siswa (84%) berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan data ini dapat di pahami bahwa sebagian besar siswa memiki keterampilan berkomunikasi pada kategori sangat tinggi.
- c. Layanan informasi bidang sosial efektif dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi antar pribadi siswa kelas XII SMAK Bonaventura dengan dibuktikan adanya selisih skor pre tes dan pos tes sebanyak 8 (delapan) poin: $145 - 153 = 8$ poin.

5.2. Saran

Beberapa saran yang dapat penulis ajukan adalah:

5.2.1 Bagi para siswa

- a. Diharapkan siswa lebih selektif dalam pergaulannya, jika mendapati teman yang berkata tidak pantas tidak perlu dicontoh atau ditiru.
- b. Dapat memanfaatkan dengan baik semua bidang layanan Bimbingan dan Konseling yang diselenggarakan oleh sekolah untuk mencapai perkembangan diri yang lebih baik

5.2.2 Bagi orang tua

Orang tua hendaknya menciptakan suasana rumah yang nyaman dan komunikatif diantara para anggota keluarga melalui kebiasaan rutin saat makan bersama, kumpul keluarga dan lain sebagainya.

5.2.3 Bagi konselor

Diharapkan konselor sekolah lebih memperbanyak layanan bimbingan yang berupaya untuk meningkatkan ketrampilan berkomunikasi para siswa mengingat betapa pentingnya ketrampilan ini bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari maupun di lapangan pekerjaan kelak.

5.2.4 Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling demi peningkatan ketrampilan berkomunikasi para siswa maupun dalam layanan bimbingan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Yani. 2011. Hubungan Keuangan Antara Pemerri
- Ardianto, Elvinaro dkk 2014. *Komunikasi Massa: Komputer dan Internet*. Bandung: PT. Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, D. 2013. *Membangun Komunikasi Interpersonal bagi Sekretaris*
- Beni Pekei. 2016. *Konsep dan Analisis Efektivitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era Otonomi*. Buku 1. Jakarta Pusat: Taushia
- Depdikbud, 2012. *Kebijakan Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Pusbangprodi.
- Dimianus Ding, 2014, "Efektivitas Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Pedesaan". *Jurnal Ilmu Pemerintah*, Vol. 02 No. 02, <https://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/.Diakses> 24 April 2023
- Drajat Edy Kurniawan dkk, 2017. Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, Vol. 02, 2018 Jakarta: Raja Grafindo Persada. <https://doaj.org/>. Diakses 30 Mei 2023
- Effendy, Onong Uchjana. 2012, *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*, Citra Aditya Bhakti, Bandung.
- Fatha, Putri. 2018. Efektivitas Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Pada Siswa Kelas X Man 1 Aceh Tenggara. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. <https://www.neliti.com/>. Diakses 27 Mei 2023
- Harapan, Edi dan Ahmad, Syarwani. 2016. *Komunikasi Antarpribadi. (Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan)*. Rajawali Pers: Jakarta
- Hardjana, 2013. *Komunikasi Interpersonal & Interpersonal*. Kanisius. Yogyakarta.
- Hikmawati, Fenty, 2012. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Indri, Dewi. 2020. Efektivitas Layanan Informasi Dengan Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Sekolah

Menengah Atas PGRI Pekanbaru. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. <https://repository.uin-suska.ac.id/>. Diakses 10 April 2023

Juntika Nurihsan, dkk 2014. *Landasan bimbingan & konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Kurniawati, Nia Kania. 2014. *Komunikasi Antarpribadi: Konsep dan Teori Dasar*. Yogyakarta: PT. Graha Ilmu

Liliweri, Alo. 2014. *Sosiologi & komunikasi organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara.

Lubis, Lahmudi. 2016. *Konsep-Konsep Dasar Bimbingan Konseling*. Bandung: Cita Pustaka Media

Lunadi, *Komunikasi Mengena Meningkatkan Efektifitas Komunikasi Antar Pribadi*, (Yogyakarta: Kanisius, 1987), hal. 21-29

Maharani, Laila, 2018. "Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sma Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi," *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* Vol 5, No 1, h. 66. <http://ejournal.radenintan.ac.id/>. Diakses pada 8 April 2023

Mahmudi. 2005. *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN Media Abadi.

Margono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*: PT Rineka Cipta. Jakarta.

Mesiono. 2015. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Medan: Perdana Publishing

Morissan dkk. 2012. *Teori Komunikasi Organisasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Mulyadi. (2016). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan di Madrasah*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Mulyana, Deddy. Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Cetakan ke 18. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nadia Rahmawati dan Najlatun Naqiyah, (2014): “Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Ponorogo,” *Jurnal Online Jurusan Bimbingan Konseling* 2, no.: 72. <https://core.ac.uk/>. Diakses 13 April 2023
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Stilistika*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- PPM SoM, 2023. *Cara Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi.*, Soft Skill Development. <https://ppmschool.ac.id/kemampuan-berkomunikasi>. Diakses 21 April 2023
- Prayitno, Erman Amti ,2015. *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwoko, B. 2014. *Organisasi dan Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa
- Puryana,P & Fauziah,AI,2019. Meningkatkan Kinerja Karyawan Kelurahan Batununggal Melalui Komunikasi Interpersonal, FRIMA: Festival Riset Ilmiah Manajemen & Akuntansi. No 2 (2019): Prosiding FRIMA, <https://garuda.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada 24 Juni 2022
- Respati, R. A. 2015. *Meningkatkan Komunikasi Antarpribadi Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Kerjasama Pada Siswa Kelas XI Matematika Dan Sains 2 Di SMA Negeri 1 Muntilan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/>. Diakses 11 Maret 2023
- Ronny Gunawan, 2018. *Peran Tata Kelola Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa Di Sekolah*. *Jurnal SELARAS*. Kajian Bimbingan dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan Volume, Nomor 1, Mei 2018 (1 – 15). <https://core.ac.uk/>. Diakses 7 Mei 2023
- Rosalina, I. 2012 *Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Karangrejo Kabupaten Magetan*. *Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Surabaya*. <https://ejournal.unesa.ac.id>. Diakses 18 Mei 2023
- Rusydi, dkk. 2022. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Indramayu Tahun Ajaran 2021/2022*, *Counselia, Jurnal Bimbingan*

Konseling Pendidikan Islam, Volume 3 No 2 Juli 2022,
<https://counselia.faiunwir.ac.id/index.php>. diakses pada 22 Juni 2022

Santoso, Singgih. 2014. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media. Komputer.

Sarwoto, 1990. *Dasar-dasar Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Ghali Indonesia

Soemarjadi, 1992. "*Pendidikan Keterampilan*". Jakarta: Depdikbud

Sudijo, Anas. 2009. *Pengaturan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pt R Sudjana. 2005.

Metoda Statistika. Pesoeenerbit Tarsito. Bandung.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharyadi dan Purwanto. 2009. *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.

Sukardi. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Supratiknya. 2015. *Komunikasi Antarpribadi Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius

Suryanto. 2015. *Pengantar Ilmu Komunikasi* Bandung: CV Pustaka Setia.

Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan. 2008. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakary

Tohirin, 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah: (berbasis integrasi)*. University Press

Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi Widjaya,

Amin Tunggul. 1993. *Manajemen Suatu Pengantar*, Cetakan Pertama, Jakarta: Rineka Cipta Jaya

Wiryanto. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Grasindo.

Winkel dan Hastuti, Sri. 2005. *Bimbingan dan Konseling di institusi Pendidikan*.
Yogyakarta: Media Abadi

Winkel, W.S. & Sri Hastuti, MM. 2012. *Bimbingan dan konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi

Yusuf, Syamsu & Nurihsan Juntika. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya