

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis, maka penulis mengemukakan kesimpulan yakni:

1. Bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan BK yang diberikan oleh guru dengan memanfaatkan dinamika kelompok dan setiap individu dituntut untuk aktif sama seperti di SMPN 13 Madiun yang menuntut siswa untuk lebih aktif dalam layanan. Di SMPN 13 Madiun sendiri sering dilakukan oleh guru BK sendiri dan mendapatkan antusiasme siswanya yang dimana setiap mengikuti layanan bimbingan kelompok selalu aktif dan tentunya mampu menyelesaikan masalah siswa itu sendiri.
2. Membolos merupakan suatu bentuk perbuatan yang dilakukan siswa atau murid dengan sengaja meninggalkan pelajaran tanpa ijin terlebih dahulu dan keterangan yang jelas. Berdasarkan informasi yang didapatkan dari guru BK, didapatkan poin perilaku membolos siswa disekolah berada diatas 8 poin namun tidak mencapai angka 30 an ke atas selama satu semester.
3. Berdasarkan pengamatan penulis, setiap siswa mengalami perubahan perilaku setelah layanan bimbingan kelompok yang menggunakan teknik sosiodrama, ini dibuktikan dengan adanya penurunan nilai dari pretest ke posttest dan selain itu juga didukung oleh uji paired sample t-test dimana terdapat perbedaan nilai mean atau rata-rata-rata nilai pretest sebesar 76,7 dan nilai rata-rata posttest

sebesar 73,8 serta diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,0073 < 0,05$, sehingga disimpulkan bahwa hipotesis diterima

Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok berbantuan teknik sosiodrama berhasil mengurangi perilaku membolos siswa kelas IX B, IX C dan VIII F di SMPN 13 Madiun.

5.2 SARAN

Peneliti memberikan rekomendasi kepada berbagai pihak berdasarkan temuan penelitian

a. Bagi Konselor Sekolah

Guru BK atau konselor sekolah diharapkan dapat memanfaatkan berbagai pendekatan dalam memberikan layanan BK salah satunya menggunakan teknik sosiodrama yang dilaksanakan melalui layanan bimbingan kelompok. Dengan menggunakan teknik sosiodrama ini siswa dapat merasakan pengalaman yang terjadi sesuai dengan topik layanan serta dapat membantu mengembangkan kreatifitas dalam melaksanakan sosiodrama.

b. Bagi Siswa

Siswa atau peserta didik diharapkan terus aktif mengikuti semua layanan Bk guna memberikan motivasi dan semangat belajar siswa supaya siswa tidak bosan dan mengulangi kembali perilaku membolosnya yang tentunya akan merugikan diri siswa tersebut.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti berikutnya yang akan melakukan atau mengembangkan penelitian tentang topik yang sama yakni bimbingan kelompok berbantuan

dengan teknik sosiodrama untuk mengurangi perilaku membolos mungkin kedepannya bisa menggunakan inovasi teknik atau metode yang baru yang sekiranya bisa membantu mengurangi perilaku membolos siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharismi. (2010) .Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalimunthe, N. A. (2018). *Efektivitas Penggunaan Teknik Sosiodrama Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di Madrasahtsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Link: <https://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/13192/>
- Damayanti, N. (2012). Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling. Yogyakarta: Araska.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Djatin, Jusni. (1996). *Penelusuran Literatur*
- Diana, F. E. (2023). Perilaku Membolos Dan Penanganannya (Studi Kasus Pada Siswa Smpn 4 Alla Kab. Enrekang). Link: <http://Eprints.Unm.Ac.Id/29817/>
- Gunarsa, Singgih Dan Y. Singgih, (1981). Psikologi Untuk Membimbing. Jakarta: Bpk Gunung Mulia
- Handoko, H. (2013). Mengatasi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Menggunakan Pendekatan Behavior Dengan Teknik Self Management) Pada Siswa Kelas X Tkj SMK Bina Nusantara Ungaran Tahun Ajaran 2013). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang,H. 14-15.
- Hapsyah, D. R. (2019). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mengurangi Prasangka Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 162-175.
Link: <https://Ejournal.Bbg.Ac.Id/Tunasbangsa/Article/View/956>
- Kartono, Kartini, (1985). Bimbingan Bagi Anak Dan Remaja Yang Bermasalah. Jakarta: Cv Rajawali
- Khanisa, S. (2012). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Pendekatan Behavior Untuk Mengatasi Perilaku Membolos*. Penerbit: Semarang.
- Kompas.Com. (2023). Judul Berita “ “Bolos Sekolah, 20 Pelajar Di Tangerang Diamankan Satpol-Pp Lalu Disuruhpush”Up”(17/01/2023) Link: <https://Megapolitan.Kompas.Com/Read/2023/01/17/15454131/Bolos-Sekolah-20-Pelajar-Di-Tangerang-Diamankan-Satpol-Pp-Lalu-Disuruh>
- Liputan6.Com. (2023) Judul Berita “Sedang Asik Merokok Sambil Main Gim Di Warkop, 26 Siswa Kena Razia Satpol Pp Tulungagung”(26/10/2023). Link: <https://Www.Liputan6.Com/Surabaya/Read/5434102/Sedang-Asik-Merokok-Sambil-Main-Gim-Di-Warkop-26-Siswa-Kena-Razia-Satpol-Pp-Tulungagung>

- Merera, R. E., Sumartini, S., & Susilo, S. V. (2019, October). Penggunaan Model Sosiodrama Dalam Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, Pp. 397-403).Link:
<https://Prosiding.Unma.Ac.Id/Index.Php/Semnasfkip/Article/View/57>
- Moenir. (2002). Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta, 183-196. Link:
[https://Staffnew.Uny.Ac.Id/Upload/132232818/Lainlain/Ali+Muhson+\(2006\)+Analisis+Kuantitatif.Pdf](https://Staffnew.Uny.Ac.Id/Upload/132232818/Lainlain/Ali+Muhson+(2006)+Analisis+Kuantitatif.Pdf)
- Mulyadi (2016). Bimbingan Konseling Di Sekolah & Madrasah. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Musa, N., Yusmansyah, Y., & Widiastuti, R. (2019). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Kelas Viii. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 8(1).
- Musafiroh, M. (2015). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa Kelas Xii Ips-1 Sma 1 Gebog Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1. Link:
<https://Jurnal.Umk.Ac.Id/Index.Php/Gusjigang/Article/View/260>
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S., (2012). Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, Burhan Dkk. (2004). Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Nurhalimah, S. (2019). The Influence Of Behavioral Behavioral Counseling Assertive Training Techniques In Minimizing Training Behavior In Vocational School Of Muhammadiyah 6 Rogojampi, Teaching Year 2017/2018. *Proceeding Humanities: Teacher Training And Education*, 1(1), 78-87.
- Nurihsan, Juntika. (2003) Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling. Bandung: Mutiara.
- Nurminah, N. (2020). Upaya Mengurangi Perilaku Membolos Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Peserta Didik Kelas Vii. A Smp Negeri 18 Mataram. *Pandawa*, 2(2), 319-337. Link:
<https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Pandawa/Article/View/1158>
- Nursalim,M. dan Suradi. (2002). *Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1996). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Pn Balai Pustaka.

- Prayitno dan Amti, E. (2004). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Padang: Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Prayitno dan Amti, E (2009), *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling, Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, (2000), Hlm. 108.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Dasar Dan Profil*. Jakarta : Ghalia Indonesia .
- Roestiyah. (2012) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Salonga, H. (2021). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Komunikasi Antarpribadi Pada Siswa*. Skripsi Thesis, Universitas Nuhamadiyah Palopo. Link: [Http://Repository.Umpalopo.Ac.Id/1078/](http://Repository.Umpalopo.Ac.Id/1078/)
- Sandu, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 3.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Cetakan Ke-2*. Jakarta : Kencana Media Group
- Setiawati, S. M. (2020). *Perilaku Membolos: Penyebab, Dampak, Dan Solusi*. *Pd Abkin Jatim Open Journal System*, Vol 1 No 2, Hal. 99-108 <https://Ojs.Abkinjatim.Org/Index.Php/Ojspdabkin/Article/View/90>
- Setyowati, Dyah Rini. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama Terhadap Kreativitas Berkarya Menggambar Anak Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Asih Sejati Yogyakarta*. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
Link: <https://Eprints.Uny.Ac.Id/27419/1/Skripsi%20dyah%20rini%20setyowati.Pdf>
- Sudjana, Nana dan Ibrahim, M.A (2004). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan* : Bandung Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Penerbit. Alfabeta, Bandung
- Sukardi, D.K. (1994). *Pengantar Pelaksannan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparlan. (2000). *Asas Manajemen*. Jakarta
- Surakhmad, Winarno. 1978. *Dasar dan Teknik Research Pengantar Metodologi Ilmiah*. Bandung: CV Tarsito
- Tohirin. (2013) *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : Pt.Grafindo Persada

Trisnawati, I. (2020). Menurunkan Perilaku Membolos Dengan Layanan Konseling Individu Melalui Teknik Latihan Asertif Pada Siswa Kelas Xi Tkj Smk Raden Paku Wringinanom . Nusantara Of Research , 86-91.

Link: [Http://Ojs.Unpkediri.Ac.Id/Index.Php/Efaktor/Article/View/15059](http://Ojs.Unpkediri.Ac.Id/Index.Php/Efaktor/Article/View/15059)

Wawan dan Dewi. (2011). Teori Dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Manusia, Dilengkapi Contoh Check List. Yogyakarta: Medicalbook.

Winkel dan Hastuti, Sri. (2005). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi