

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data pada bab IV mampu diperoleh simpulan sebagaimana berikut:

1. Gambaran minat belajar siswa SMP Negeri 14 Madiun sebelum diberikan layanan informasi bidang belajar berbantuan media film yaitu diperoleh jumlah siswa yang termasuk dalam kategori rendah sebesar 17%, kategori tinggi 73%, dan pada kategori sangat tinggi 10%.
2. Gambaran minat belajar siswa SMP Negeri 14 Madiun setelah diberikan layanan informasi bidang belajar berbantuan media film yaitu diperoleh jumlah siswa yang termasuk dalam kategori tinggi 7% dan pada kategori sangat tinggi 93%.
3. Layanan informasi bidang belajar berbantuan media film efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri 14 Madiun.

#### **5.2 Saran**

Berdasar hasil penelitian di SMP Negeri 14 Madiun, berikutnya penulis sampaikan beberapa saran sebagaimana berikut:

1. Bagi Guru BK/ Konselor
  - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi konselor akan manfaat media film dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa

b. Konselor hendaknya memanfaatkan media film dengan optimal dalam upaya mengembangkan potensi siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti kegiatan layanan bimbingan dengan sungguh sungguh agar mendapatkan manfaat yang maksimal.

3. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah menyediakan fasilitas pendukung layanan BK yang memenuhi atau sesuai dengan kebutuhan atau karakteristik siswa.

4. Bagi Guru Pelajaran

Penggunaan film dapat diberikan dalam pembelajaran peningkatan minat belajar secara umum, bukan hanya guru BK saja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, A. (2017). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV MIN 6 Bandar Lampung. *Skripsi*. Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/1448/> diakses tanggal 16 September 2022
- Anggraeni, A. (2010). Penggunaan Media Film untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Informasi Belajar dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Kelas VIII SMP N 1 Semarang. *Skripsi*. Semarang. Universitas Negeri Semarang. [file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/Documents/6550\\_6.pdf](file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/Documents/6550_6.pdf). Diakses pada tanggal 20 September 2023
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan ( LPP ) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS ( UNS Press ).
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Darwin. (2012). Peningkatan Minat Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 17 Mengkatang. *Jurnal PGSD, FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak*. 1(3) 3. <https://www.neliti.com/id/publications/214814/peningkatan-minat-belajar-menggunakan-metode-demonstrasi-pada-pembelajaran-matem>. Diakses pada tanggal 22 September 2023.
- Depdiknas. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara RI Tahun 2013*.
- Djamarah, S.B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gagne, R.M, (1977). *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R.S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda
- Hikmasari. (2016). Peran Media Audio Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Cepitsari Cangkringan. *Skripsi*.

- Yogyakarta. Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/23491/1/12410241\\_BAB-I\\_IV-atau-V\\_DAFTAR-PUSTAKA.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/23491/1/12410241_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf). Diakses tanggal 20 September 2023.
- Hilgard, E.R. (1984). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung : Bumi Aksara
- Hurlock, E.B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*.
- Mastur & Triyono. (2014). *Materi Layanan Klasikal Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Paramitra.
- Mulyadi. (2016). *Bimbingan Konseling di Sekolah & Madrasah*. Jakarta: Prenada Media. Group.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Mutaqqin. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Audio Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Lintau Buo Utara. *Skripsi*. Batusangkar. Institut Agama Islam Negeri (IAIN). <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/18818> diakses pada: 21 September 2022
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Nurihsan, A.J. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Edisi Revisi. Bandung: Refika Aditama
- Nursalim, M. (2013). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Akademia
- Ormrod, J.E. (2008) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga Universitas Indraprasta PGRI* 01, no. 2. <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320/218> diakses tanggal 01 Oktober 2023.
- Prayitno dan Amti, E. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto, M.N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sadiman, A. (2014). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta : Grafindo Pers.
- Sanjaya. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugandi, Ahmad. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Sukardi, D.K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program BK di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susi, S. (2018). Pengaruh Layanan Informasi terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Rambatan. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.  
[https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/12059/1563508952626\\_Susi%20Susanti%20-%20Pustaka.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/12059/1563508952626_Susi%20Susanti%20-%20Pustaka.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Diakses tanggal 20 September 2023.
- Sutirna. (2013). *Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf A.M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana