

## **BAB 7**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, disimpulkan bahwa sebanyak 82 responden mayoritas memiliki motivasi belajar tinggi sebanyak 75 orang (91%). Faktor yang pertama bertempat tinggal di kos, bahwa mayoritas mahasiswa bertempat tinggal di kost sebanyak 47 orang (57%), yang kedua seluruh responden berusia 19-24 tahun remaja akhir sebanyak 82 orang (100%), Faktor internal yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa berdasarkan faktor internal fisiologis adalah mayoritas memiliki kondisi fisik yang sehat bugar sebanyak 82 orang (100 %), Faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa berdasarkan faktor eksternal lingkungan sosial adalah mayoritas keluarga sebanyak 49 orang (60%), Faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa berdasarkan faktor eksternal non-sosial adalah mayoritas belajar didalam ruangan sebanyak 50 orang (61%), Faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa berdasarkan faktor eksternal instrumental materi pembelajaran adalah mayoritas buku kurikulum sebanyak 42 orang (51%), Faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa berdasarkan faktor eksternal materi pembelajaran adalah mayoritas sesuai kurikulum sebanyak 82 Orang (100%).

Hal ini disebabkan karena mahasiswa yang mengikuti pembelajaran pada saat pandemi memiliki dukungan dari keluarga dan rasa percaya diri akan kemampuan yang dimiliki memicu motivasi dari mahasiswa.

## **7.2 Saran**

### **7.2.1. Bagi Mahasiswa Keperawatan**

Diharapkan bagi mahasiswa yang memiliki motivasi yang kurang baik terutama Fakultas Keperawatan lebih giat dalam belajar terutama mencari suasana yang dapat meningkatkan motivasi belajar yang lebih baik, dan bergaul di lingkungan sekitar.

### **7.2.2. Bagi keluarga**

Bagi keluarga yang memiliki anggota keluarga mahasiswa diharapkan memberikan dukungan kepada anggota keluarga dalam mencapai tujuan yang masih dijalani karena dukungan dari anggota keluarga sangat membantu meningkatkan motivasi yang dimiliki mahasiswa.

### **7.2.3. Bagi Institusi Pendidikan**

Bagi institusi Pendidikan diharapkan dapat memotivasi mahasiswa dari segi waktu dan dukungan bantuan seperti kuota belajar bagi mahasiswa dalam melakukan pembelajaran online.

### **7.2.4. Bagi Peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian yang lebih rinci mengenai motivasi belajar bagi mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Lone SA, Ahmad A. COVID-19 Pandemic—An African Perspective. *Emerg Microbes Infect.* 2020;9(1):1300–8.
2. Yaron JR, Ambadapadi S, Zhang L, Chavan RN, Tibbetts SA, Keinan S, Et Al. Immune Protection Is Dependent On The Gut Microbiome In A Lethal Mouse Gammaherpesviral Infection. *Sci Rep.* 2020;10(1):1–13.
3. Rahmawati R, Pannyiwi R, Nurhaedah N, Muhammadong M, Amiruddin A, M S. Pembagian Masker Gratis Upaya Preventif Covid-19. *J Abmas Negeri.* 2020;1(1):1–5.
4. Aditia A. COVID-19 : Epidemiologi, Virologi, Penularan, Gejala Klinis, Diagnosa, Tatalaksana, Faktor Risiko Dan Pencegahan. *J Penelit Perawat Prof.* 2021;3(November):653–60.
5. Susilo A, Rumende CM, Pitoyo CW, Santoso WD, Yulianti M, Sinto R, Et Al. Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini Coronavirus Disease 2019 : Review Of Current Literatures. *J Penyakit Dalam Indones.* 2020;7(1):45–67.
6. Zhu N, Zhang D, Wang W, Li X, Yang B, Song J, Et Al. A Novel Coronavirus From Patients With Pneumonia In China, 2019. *N Engl J Med.* 2020;382(8):727–33.
7. Endang Kartini, Lalu Mimbar I. Tantangan Dalam Pembelajaran Perguruan Tinggi Dan Implementasi Merdeka Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *J Ilm Rinjani Media.* 2021;9(2):43–50.
8. Veronika N, Sugiarti R. Stres Akademik Yang Dimediasi Penyesuaian Diri Mahasiswa Keperawatan Pada Pembelajaran Klinik Secara Online. *Philanthr J Psychol.* 2021;5(1):73.
9. Sur WAA, Hasanah M, Mustofa MR. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *J Equ Teor Dan Penelit Pendidik Mat.* 2020;3(2):40–54.
10. Palembang SK. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Mahasiswa Keperawatan Stik Siti Khadijah Palembang. *J Perawat Indones.* 2021;5(1):576–84.
11. Izzatunnisa L, Suryanda A, Kholifah AS, Loka C, Goesvita PPI, Aghata PS, Et Al. Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Dalam Proses Belajar Dari Rumah. *J Pendidik.* 2021;9(2):7–14.
12. Dai NF. Stigma Masyarakat Terhadap Pandemi Covid-19. *Pros Nas Covid-19.* 2020;66–73.
13. Zamrodah Y. Peran Ditjen Kesmas Daman Pndemi COVID 19 2020-2021. *2016;15(2):1–23.*
14. Febriyanti E Dan, Mellu A. Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Di Kota Kupang. *Nurs Updat J Ilm*

- Ilmu Keperawatan P-ISSN 2085-5931 E-ISSN 2623-2871. 2020;11(3):16.
15. Nurtanti S. Pembelajaran Online Pasca Pandemi Covid 19: Identifikasi Masalah Pembelajaran Daring. *J Chem Inf Model.* 2022;5(9):1689–99.
  16. Pendidikan J. Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) Pada Mahasiswa PGSD Di Saat Pandemi Covid 19. 2020;8(2):169–77.
  17. Evi Hasim. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Pros Webinar Magister Pendidik Dasar Pascasarj Univ Negeri Gorontalo “Pengembangan Prof Guru Melalui Penulisan Karya Ilm Menuju Anak Merdeka Belajar.”* 2020;68–74.
  18. Dasar K, Panrita S, Bulukumba H, Bedah KM, Panrita S, Bulukumba H, Et Al. Persepsi Mahasiswa Keperawatan Dalam Proses Pembelajaran Dengan Metode Blended Learning Di Masa Pandemi Covid 19. *Kesehat Panrita Husada.* 2022;7(2).
  19. Utami IT, Nurhayati S. Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Akper Dharma Wacana Student. 2021;6:60–8.
  20. Creative L, Berbagiserupa CA-. Pengembangan Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Learning Outcome Mahasiswa Di Lahan Praktik Klinik Keperawatan. 2020;337–50.
  21. Pawicara R, Conilie M. Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember Di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI J Pendidik Biol.* 2020;1(1):29–38.
  22. Jenner Simarmata, Yulia Riski Ramadhani, Rahim Arin Tentrem Mawati, Rosmita Sari Siregar, Dewa Putu Yudhi Ardiana Siska Yulia Rahmi, Sukrman Purba, Bonaraja Purba Pratiwi Bernadetta Purba MWR. *Teori Belajar Dan Pembelajaran.* Dkk: Yayasan Kita Menulis; 2021.
  23. Agustina MT, Kurniawan DA. Motivasi Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *J Psikol Perseptual.* 2020;5(2):120.
  24. Amseke FV, Daik MA, Liu DAL. Dukungan Sosial Orang Tua, Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19. *J Muara Ilmu Sos Humaniora, Dan Seni.* 2021;5(1):241.
  25. Pahriji IA. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi. *J Citra Pendidik.* 2021;1(3):380–7.
  26. Adah AF. *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Anak.* Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia; 2022.
  27. Vita Riahni Suragih MP. *Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar.* Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia; 2022.
  28. Langkat C-DIMAN. Gambaran Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Man 2 Langkat. 2022;
  29. Mendari AS, Kewal SS. Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *J Pendidik Akunt*

- Indones. 2016;13(2).
30. Rao N, Pintrich RR, Degroot EV. Motivated Strategies For Learning Questionnaire. *J Educ Psychol.* 1990;34–5.
  31. Susanti R. Penerapan Pendidikan Karakter Di Kalangan Mahasiswa. *Al-Ta Lim J.* 2013;20(3):480–7.
  32. Enjang Idrus MP. *Membongkar Psikologi Belajar Aplikatif.* Jawa Barat: Guepedia Publisher; 2018.
  33. Yuliana Y. Corona Virus Diseases (Covid-19): Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness Heal Mag.* 2020;2(1):187–92.
  34. Grace C. Manifestasi Klinis Dan Perjalanan Penyakit Pada Pasien Covid-19. *Majority.* 2020;9:49–55.
  35. Dr.Iche Andriyani Liberty, S.Km., M.Kes, Prof.Dr. Dr. Rm.Suryadi Tjekyan, Dtm&M, Mph Dr. Hfr. *Prinsip Surveilans Dalam Konteks Pengendalian Pandemi Covid-19.* Jawa Tengah: Pt.Nasya Expanding Management; 2021.
  36. Siahaan M. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. 2020;1(1):1–3.
  37. Nursalam. *Metedologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Jakarta Selatan: Selemba Medika; 2020.
  38. Nursalam. *Metedologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Edisi 5. Lestari PP, Editor. Jakarta; 2020.
  39. Nasution S. Variabel Penelitian. *Raudhah.* 2017;05(02):1–9.
  40. Hidayaa AAA. *Metodologi Penelitian Perawatan Dan Kesehatan.* Jakarta: Selemba Medika; 2017.
  41. Saputra MA, Rosra M, Andriyanto RE. Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa. *ALIBKIN J Bimbingan Konseling [Internet].* 2019;7(3):1–16. Available From: [Http://Eproceedings.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Urecol9/Article/View/909%0Ahttp://Eproceedings.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Urecol9/Article/Download/909/787](http://Eproceedings.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Urecol9/Article/View/909%0Ahttp://Eproceedings.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Urecol9/Article/Download/909/787)
  42. Salmon AG, Santi DE. Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *Buku Abstr Semin Nas.* 2021;1(1):128–35.
  43. Aseng AC, Cantika L, Pongoh S. Pola Pengeluaran Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Masa Pandemi Covid-19 *Economic Education Student Spending Patterns In The Covid-19 Pandemic.* Nusan Hasana J. 2022;2(4):196–207.
  44. Amin M Al, Juniati D. Klasifikasi Kelompok Umur Manusia. *Mathunesa [Internet].* 2017;2(6):34. Available From: [Https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/249455-None-23b6a822.Pdf](https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/249455-None-23b6a822.Pdf)

45. Rastafary NLKN, Rustika IM. Peran Self Regulated Learning Dan Task Commitment Terhadap Prestasi Akademik Remaja Akhir Yang Kuliah Dan Bekerja Paruh Waktu Di Denpasar Dan Badung. *J Psikol Udayana*. 2019;6(01):171.
46. Juliya M, Herlambang YT. Analisis Problematika Pembelajaran Daring Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia [Internet]*. 2021;XII(1):281–94. Available From: [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2c5&q=analisis+problematika+pembelajaran+daring+dan++pengaruhnya+terhadap+motivasi+belajar+siswa+mira+juliya&btnq=#D=Gs\\_Qabs&T=1662879151851&U=%23p%3dkmpu4chgbmsj](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5&q=analisis+problematika+pembelajaran+daring+dan++pengaruhnya+terhadap+motivasi+belajar+siswa+mira+juliya&btnq=#D=Gs_Qabs&T=1662879151851&U=%23p%3dkmpu4chgbmsj)
47. Orang P, Dan TUA, Terhadap P. Hubungan Motivasi, Kecemasan, Kondisi Fisik, Peranan Orang Tua Dan Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Di Politeknik Kesehatan Kemenkes Palangka Raya. 2015;1–11.
48. Ilmiah J, Kesehatan I. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Dalam Pembelajaran Daring. 2022;10(2):277–87.
49. Sari TT. Self-Efficacy Dan Dukungan Keluarga Dalam Keberhasilan Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19. *Educ J J Educ Res Dev*. 2020;4(2):127–36.
50. Sani DN, Fandizal M, Astuti Y. Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Meningkatkan Dengan Dukungan Sosial Orang Tua. *J Keperawatan Widya Gantari Indones*. 2020;4(2):110.
51. Saragih M, Silitonga E, Sinaga TR, Mislika M. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Di Program Studi Ners Fakultas Farmasi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *J Ilm Keperawatan Imelda [Internet]*. 2021;7(1):73–7. Available From: <http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/jurnalkeperawatan>
52. Tyera L, Megawati M, Rusli M. Penerapan Keterampilan Proses Dasar Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educ J Pendidik*. 2022;1(1):112–23.
53. Sudrajat J. Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *J Ris Ekon Dan Bisnis*. 2020;13(2):100.
54. Yudhira A. Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19: Value. 2021;2(1):1–10.
55. Safitri AO, Handayani PA, Sakinah RN, Prihantini P. Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *J Basicedu*. 2021;6(1):116–28.
56. Banat A, . M. Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media Google Classroom Melalui Hybrid Learning Pada Pembelajaran Profesi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. *J Teknol Pendidik*. 2020;13(2):119.

57. Novianti DE. Kurikulum Dan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19 Apa Dan Bagaimana? Pros Nas Pendidik LPPM IKIP PGRI Bojonegoro. 2020;1(1):71–2.
58. Firdaus N, Imallah RN. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester II Program Studi Ilmu Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Aisyiyah Yogyakarta. 2017; Available From: [Http://Digilib.Unisayogya.Ac.Id/2553/1/Nirwana Firdaus %28naskah Publikasi%29.Pdf](http://Digilib.Unisayogya.Ac.Id/2553/1/Nirwana_Firdaus_%28naskah_Publikasi%29.Pdf)
59. World Health Organization. Coronavirus Disease Coronavirus Disease ( COVID-19 ) Spreads. Who. 2020;75(2):95–7.