

**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA KEPERAWATAN PADA MASA  
PANDEMI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**Peter Gaudensius Wona  
NRP: 9103018033**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
SURABAYA  
2023**

# **GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN PADA MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan



**OLEH:**

Peter Gaudensius Wona  
NRP: 9103018033

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
SURABAYA  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama: Peter Gaudensius Wona

NRP: 9103018033

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

### **GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN PADA MASA PANDEMI**

Benar-benar hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, November 2023  
Yang membuat pernyataan,



Peter Gaudensius Wona

## PERNYATAAN PERSETUUAN PUBLIKASIH KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Peter Gaudensius Wona

NRP : 9103018033

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Pada Masa Pandemi  
Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, November 2023

Yang menyatakan



Peter Gaudensius Wona

# HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN PADA  
MASA PANDEMI

OLEH:

Peter Gaudensius Wona

NRP: 9103018033

Pembimbing Utama : Maria Manungkalit, S.Kep., Ns., M.Kep

(  )

Pembimbing Pendamping : Nia Novita Sari, S.Kep., Ns., M.Kes

(  )

Surabaya, November 2023

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI

### GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN PADA MASA PANDEMI

Skripsi yang ditulis oleh Peter Gaudensius Wona NRP.9103018033 telah di uji dan disetujui oleh Tim Skripsi pada tanggal 22 September 2023 dan telah dikatakan lulus oleh,

#### Tim Penguji

1. Ketua : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep (  )
2. Sekretaris : Ira Ayu Maryuti, S.Kep., Ns., M.Kep (  )
3. Anggota : Maria Manungkalit, S.Kep., Ns., M.Kep (  )
4. Anggota : Nia Novita Sari, S.Kep., Ns., M.Kes (  )

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan,



Yesiana Dwi Wahyu Werdani S.Kep. Ns., M.Kep

NRP.11.06.0600

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Terimakasih kepada Tuhan Yesus yang memberikan nafas kehidupan sampai saat ini dan selalu memberikan kekuatan dan semangat yang kuat, hingga saat ini saya mampu mengerjakan skripsi sampai selesai.

Terimakasih juga buat Papa, Mama, dan semua keluarga yang selalu memberikan saya dukungan Doa, dorongan dan semangat sehingga saya mampu bertahan sampai saat ini.

## **HALAMAN MOTTO**

Amsal 28:13

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia serta rahmat-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Pada Masa Pandemi”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan Di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak, oleh karena itu penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Wardani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
2. Ibu Maria Theresia Arie Lilyana, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. KMB selaku penasehat akademik yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan motivasi kepada penulis selama proses pendidikan.
3. Ibu Maria Manungkalit, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing selama menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Nia Novita Sari, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk bimbingan selama menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji satu yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dan dukungan.
6. Ibu Ira Ayu Maryuti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji dua yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dan dukungan.
7. Seluruh dosen pengajar dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang mendukung penulis dalam menyusun skripsi.
8. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di fakultas keperawatan.
9. Seluruh mahasiswa fakultas keperawatan angkatan 2019, 2020, dan 2021 di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah bersedia menjadi responden dan meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Alm Bapak Rovinus Ra Wona dan Ibu Bernadetta Bura Kaka selaku orang tua tercinta, nenek, saudara kandung dan keluarga yang selalu memberikan motivasi, dukungan baik dalam bentuk moril maupun finansial.
11. Rekan-rekan seperjuangan, teman dan sahabat yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan untuk penulis karya ilmiah berikutnya.

Surabaya, November 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIH KARYA ILMIA .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Motivasi .....	7
2.1.1 Definisi Motivasi.....	7
2.1.2 Definisi Motivasi Belajar .....	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	8
2.1.4 Dimensi Motivasi Belajar.....	9

2.1.5 Jenis-Jenis Motivasi .....	10
2.1.6 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar .....	11
2.1.7 Alat Ukur Motivasi Belajar .....	13
2.1.8 Fungsi Motivasi bagi Mahasiswa .....	14
2.2 Konsep Mahasiswa .....	14
2.2.1 Definisi Mahasiswa .....	14
2.2.2 Ciri-ciri Perkembangan Usia pada Mahasiswa Di masa Pendidikan Tinggi	14
2.3 Konsep COVID-19 .....	15
2.3.1 Definisi COVID-19 .....	15
2.3.2 Klasifikasi COVID-19 .....	15
2.3.3 Faktor Resiko Komorbid pada Pasien COVID-19 .....	16
2.3.4 Tanda dan Gejala COVID-19 .....	16
2.3.5 Patofisiologi COVID-19 .....	17
2.3.6 Penatalaksanaan COVID-19 .....	18
2.3.7 Dampak COVID-19 di Dunia Pendidikan .....	22
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>23</b>
3.1 Kerangka Konseptual .....	23
3.2 Gambaran Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Keperawatan Pada Masa Pandemi .....	24
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Desain Penelitian .....	26
4.2 Identitas Variabel Penelitian .....	26
4.3 Definisi Operasional .....	27
4.3.1 Populasi .....	28
4.3.2 Sampel .....	28
4.3.3 Teknik Pengambilan Sampling .....	29
4.4 Kerangka Kerja Penelitian .....	29
4.5 Metode Pengumpulan Data .....	30
4.5.1 Pengumpulan Data .....	30
4.5.2 Instrumen Penelitian .....	31
4.5.3 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	32
4.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	32
4.6.1 Uji Validitas .....	32
4.6.2 Uji Reliabilitas .....	33
4.7 Teknik Analisa Data .....	34
4.7.1 Editing .....	34
4.7.2 Skoring .....	35
4.7.3 <i>Coding</i> .....	36
4.7.4 <i>Tabulating</i> .....	36
4.7.5 Statistik Deskriptif Proporsi Persentasi .....	36
4.8 Etika Penelitian .....	37
4.8.1 Lembar Persetujuan ( <i>informed consent</i> ) .....	37
4.8.2 Prinsip Keadilan ( <i>Right to justice</i> ) .....	37
4.8.3 Prinsip Kerahsiaan ( <i>Right to privacy</i> ) .....	38
4.8.4 Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	38
4.8.5 Batasan Mengenai Apa Yang di Teliti .....	38

<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian .....	39
5.2 Hasil penelitian.....	41
5.2.1. Data Umum.....	41
5.2.2. Data Khusus.....	47
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
6.1 Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Pada Masa Pandemi.....	48
6.2 Keterbatasan .....	53
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
7.1 Kesimpulan.....	54
7.2 Saran .....	55
7.2.1. Bagi Mahasiswa Keperawatan.....	55
7.2.2. Bagi keluarga .....	55
7.2.3. Bagi Institusi Pendidikan .....	55
7.2.4. Bagi Peneliti selanjutnya .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>
<b>ARTIKEL PENELITIAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Pada Masa Pandemi.....	27
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Motivasi Belajar Penelitian .....	32
Tabel 4. 3 Kategori Motivasi Belajar.....	36

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Pada Masa Pandemi.....	23
Gambar 4. 1 Kerangka Penelitian Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Pada Masa Pandemi.....	29
Gambar 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya .....	42
Gambar 5. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya .....	42
Gambar 5. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal Di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya .....	43
Gambar 5. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tinggal Bersama Di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya .....	43
Gambar 5. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Faktor Internal Biologis Di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	44
Gambar 5. 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Faktor Eksternal Lingkungan Sosial Di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	44
Gambar 5. 7 Karakteristik Responden Berdasarkan Faktor Eksternal Non-Sosial Di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	45
Gambar 5.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Faktor Eksternal Instrumental Di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	46
Gambar 5. 9 Karakteristik Responden Berdasarkan Faktor Eksternal Materi Pembelajaran Di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.....	46
Gambar 5. 10 Karakteristik Responden Berdasarkan Motivasi Belajar Di Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Penjelasan Menjadi Responden Penelitian .....	61
Lampiran 2 Persetujuan Sebagai Responden Penelitian .....	62
Lampiran 3 Lembar Data Demografi .....	63
Lampiran 4 Kuesioner <i>The Motivated Strategies For Learning Questionnaire</i> (MSLQ) .....	64
Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian .....	66
Lampiran 6 Lembar Tabulasi Kuesioner <i>The Motivated Strategies For Learning</i> <i>Questionnaire</i> (Mslq).....	69
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas .....	73
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas .....	76
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian .....	79



## ABSTRAK

### Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Pada Masa Pandemi

Oleh: Peter Gaudensius Wona

Motivasi belajar merupakan semangat yang ada dalam diri seseorang sehingga memicu keinginan belajar yang tinggi, didapat dari dukungan orang-orang sekitar terutama dari keluarga dan lingkungan sosial. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan gambaran motivasi belajar pada mahasiswa keperawatan pada masa pandemi. Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 90 mahasiswa di Fakultas Keperawatan. Sampel yang memenuhi kriteria sejumlah 82 orang mahasiswa yang menggunakan *purposive sampling*. Variabel dalam penelitian ini adalah motivasi belajar. Alat Ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner *The Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ). Hasil dalam penelitian ini pada masa pandemi menunjukkan motivasi belajar pada mahasiswa di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya memiliki motivasi belajar tinggi sebanyak 75 orang (91%) dengan penyusunan data menggunakan aplikasi excel dan SPSS. Penelitian ini menggambarkan motivasi belajar yang tinggi pada mahasiswa Fakultas Keperawatan karena selain dari minat belajar dalam diri yang dimiliki mahasiswa terdapat pula dukungan dari lingkungan dan keluarga yang dapat memicu motivasi dalam diri mahasiswa sehingga dapat menjalani proses belajar di masa pandemi.

Kata Kunci: Mahasiswa Keperawatan, Motivasi Belajar, Pandemi.

## **ABSTRACT**

### ***Description of Learning Motivation in Nursing Students During the Pandemic***

*By: Peter Gaudensius Wona*

*Learning motivation is the spirit that exists within a person so that it triggers a high desire to learn, obtained from the support of the people around, especially from the family and social environment. The purpose of this study is to explain the description of learning motivation in nursing students during a pandemic. The design of this research is descriptive research. The population in this study were 90 students at the Faculty of Nursing. Samples that met the criteria were 82 students who used purposive sampling. The variable in this research is learning motivation. The measurement tool used in this study is the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) questionnaire. The results of this research during the pandemic showed that 75 students (91%) had high learning motivation among students at the Faculty of Nursing, Widya Mandala Catholic University, Surabaya, with data preparation using Excel and SPSS applications. This study illustrates the high learning motivation of students in the Faculty of Nursing because apart from the interest in learning within students there is also support from the environment and family which can trigger motivation in students so that they can undergo the learning process during a pandemic.*

*Keywords: Nursing Student, Learning Motivation, Pandemic.*