

**GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA KEMBAR
IDENTIK**

SKRIPSI



Oleh :
Maria Celine Hartanto
7103011026

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2015

GAMBARAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA KEMBAR IDENTIK

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Psikologi



Oleh :
Maria Celine Hartanto
7103011026

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2015

SURAT PERNYATAAN

Bersama dengan surat pernyataan ini, saya :

Nama : Maria Celine Hartanto

NRP : 7103011026

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul :

Gambaran Kemandirian Pada Remaja Kembar Identik

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiarisme dan / atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan / atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 10 Desember 2014
Pembuat surat pernyataan,



(Maria Celine Hartanto)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Gambaran Kemandirian Pada Remaja Kembar Identik

Oleh :

Maria Celine Hartanto
7103011026

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji proposal skripsi.

Pembimbing : Eli Prasetyo, M.Psi. ()

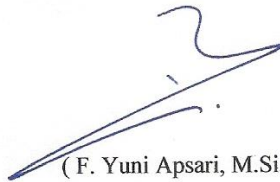
Surabaya, 10 Desember 2014

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan didepan dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal 7 Januari 2015

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



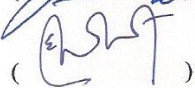
(F. Yuni Apsari, M.Si., Psi.)

Dewan Penguji:

1. Ketua : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi.



2. Sekretaris : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psi.



3. Anggota : Erlyn Erawan, Psy.D.



4. Anggota : Eli Prasetyo, M.Psi., Psi.



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Maria Celine Hartanto
NRP : 7103011026

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya

Judul : **Gambaran Kemandirian Pada Remaja Kembar Identik**

Untuk dipublikasikan atau ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademis sebatas sesuai dengan undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2014
Pembuat surat pernyataan,



(Maria Celine Hartanto)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

JESUS

MY SELF

MY BELOVED PARENTS

MY SISTERS AND BROTHER

JOE AND FAMILY

EVERYBODY WHO LOVE PSYCHOLOGY

Halaman Motto

*“pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan
kekuatan, tapi dengan ketekunan dan
kegigihan”*

Samuel Jhonson-kritikus Inggris.

“Everything Happens for Reason”

Celine H.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Selama proses pengerjaan skripsi ini, banyaknya pihak telah mendukung dan membantu saya. Dalam kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah membantu saya, antara lain :

1. **Tuhan Yang Maha Esa** yang selalu memberkati dan menemani saya dalam pengerjaan skripsi ini. Selain itu juga yang telah memberi saya kesehatan sehingga sayadapat menyelesaikan skripsi ini dengan kondisi yang sehat.
2. **Kedua orangtua saya** yang selalu memberi semangat dan mengingatkan untuk mengerjakan skripsi. Selain itu juga yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu yang kemudian membuat saya tidak ingin menyini-nyikan kepercayaan yang diberikan.
3. **Cicik, Gitta, Deo, Ko Iong** yang sudah mau direpoti untuk menemani waktu mengerjakan malam hari dan yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. **Ibu Eli Prasetyo** yang sudah dengan sabar membimbing dan memberikan dukungan kepada saya dalam pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhir walaupun terkadang saya mengganggu waktu beliau untuk beristirahat.
5. **Seluruh dosen Fakultas Psikologi UKWMS** yang sudah memberikan saya pengajaran mengenai psikologi selama proses perkuliahan berlangsung dan juga memberikan nasihat-nasihat yang pada akhirnya dapat saya gunakan ketika mengerjakan skripsi.
6. **Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UKWMS** yang sudah mau membantu dengan sabar menjawab pertanyaan saya mengenai jadwal-jadwal dan mau memberikan informasi mengenai sidang proposal skripsi dan skripsi.
7. **Informan Penelitian** yang sudah mau meluangkan waktunya untuk diwawancarai walaupun pada hari minggu merupakan hari dimana mereka dapat beristirahat dari kegiatan sekolah.
8. **Ko Joe** yang sudah selalu mengingatkan saya untuk mengerjakan skripsi dan juga memberi semangat bahwa saya pasti dapat menyelesaikannya. Termasuk menemani saya untuk melakukan pengambilan data. Terima kasih

9. **Ko Joe's family** yang sudah memberikan refrensi mengenai informan penelitian kali ini dan yang sudah mau selalu direpotkan dalam pengambilan data.
10. **Detricia, Lingga, Olive, Odie, Ela, Tedjo, Suhar, Valdy** yang sudah dengan heboh memberikan semangat pengerjaan skripsi kepada saya dan yang sudah menjadi tolak ukur semangat saya dalam mengerjakan.
11. **Seluruh angkatan psikologi UKWMS 2011** yang sudah membantu saya dan mau bekerjasama dengan saya selama proses perkuliahan yang berlangsung selama ini.

Surabaya, 10 Desember 2014
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Halaman persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ungkapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstraksi	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Remaja yang Kembar Identik	11
2.2 Kemandirian	16

2.3 Kemandirian pada Remaja Kembar Identik	20
BAB III. METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan dalam Penelitian	26
3.2 Informan Penelitian	27
3.2.1 Karakteristik Informan Penelitian	27
3.2.2 Cara Mendapatkan Informan	28
3.3 Metode Pengumpulan Data	29
3.4 Teknik Analisis Data	30
3.5 Validitas Penelitian	31
3.6 Etika Penelitian	31
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	33
4.1. Persiapan Pengambilan Data	33
4.1.1. Peneliti	33
4.1.2. Perijinan Penelitian	34
4.2. Proses Pengambilan Data	34
4.2.1. Pelaksanaan Pengambilan Data Informan I (NR)	35
4.2.2. Pelaksanaan Pengambilan Data Informan II (NP)	36
4.2.3 Pelaksanaan Pengambilan Data informan III (MM)	37
4.3. Hasil Penelitian	38
4.3.1. Hasil Penelitian Informan I (NR)	38
4.3.2. Hasil Penelitian Informan II (NP)	96
4.4. Validitas Penelitian	152
BAB V. PENUTUP	154

5.1. Bahasan	154
5.2. Refleksi dan Keterbatasan Penelitian	164
5.2.1. Refleksi	164
5.2.2. Keterbatasan Penelitian	167
5.3. Simpulan	168
5.4. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	174

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Pelaksanaan pengambilan data informan I (NR)	35
Tabel 4.2 Pelaksanaan pengambilan data informan II (NP)	36
Tabel 4.3 Pelaksanaan pengambilan data informan III (MM)	37
Tabel 4.4 Hasil penelitian informan I (NR)	39
Tabel 4.5 Hasil penelitian informan II (NP)	96
Tabel 4.6 Komparasi persamaan informan I dan informan II	141
Tabel 4.7 Komparasi perbedaan informan I dan informan II	142
Tabel 4.8 Hasil penelitian informan III mengenai informan I (NR)	150
Tabel 4.9 Hasil penelitian informan III mengenai informan II (NP)	152

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Hasil Penelitian Informan I (NR)	91
Bagan 4.2. Hasil Penelitian Informan II (NP)	137
Bagan 5.1. Hasil Penelitian Keseluruhan	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Pernyataan kesediaan mengikuti penelitian informan I.....	174
Lampiran II. Pernyataan kesediaan mengikuti penelitian informan II.....	175
Lampiran III. Pernyataan kesediaan mengikuti penelitian informan III..	176
Lampiran IV. Surat keterangan keabsahan hasil wawancara informan I	177
Lampiran V. Surat keterangan keabsahan hasil wawancara informan II	178
Lampiran VI. Surat keterangan keabsahan hasil wawancara informan III	179

Maria Celine Hartanto (2015). “Gambaran Kemandirian Pada Remaja Kembar Identik”, **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Pada masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Dalam proses untuk menjadi pribadi yang dewasa remaja membutuhkan yang namanya kemandirian. Proses untuk menjadi pribadi yang mandiri harus dilalui remaja dengan terlepas ikatan secara emosional dengan orangtua. Pada remaja yang kembar identik proses melepas ikatan tersebut terjadi pada orangtua dan juga saudara kembarnya. Ketika mereka tidak berhasil maka dapat menimbulkan perilaku bermasalah pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe penelitian menggunakan studi kasus. Informan penelitian merupakan sepasang remaja kembar identik. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah kemandirian yang ada pada remaja kembar identik ini terdiri dari pemahaman akan diri sendiri, pengambilan keputusan, prinsip dalam berelasi dan pandangan mengenai kondisi kembar identik. Pandangan mengenai kondisi kembar identik ini yang tidak ditemui pada remaja pada umumnya. Selain itu terdapat temuan lain berupa pola asuh dan urutan kelahiran yang dapat mempengaruhi kemandirian pada remaja kembar identik.

Kata kunci :

Remaja kembar identik, Kemandirian, pola asuh, urutan kelahiran

Maria Celine Hartanto (2015). “Autonomy in Twins Adolescence”,
Bachelor Thesis Strata 1. Faculty of Psychology Widya Mandala Surabaya
Catholic University

ABSTRACT

Adolescence is period of transition between childhood and adulthood. Adolescence need to have an autonomy to enter adulthood. In another word, process of achieving autonomy affects adolescence to become an independent and self governing person. This is a long and occasionally difficult process for adolescence and for those people around them. For twins, they need to get their self governing and independent from their parents and their twin sibling. If they cannot get their self governing and independent self, it may cause adolescence to become juvenile delinquency. This study is using qualitatif study and case study. Participant of this study is a twin sibling. The result showed that autonomy in twins adolescence have four themes, namely decision making, relationship value, understanding himself, views on the condition of identical twins. In addition, the result also showed that autonomy can be affected by parenting and the birth order.

Key word :

Autonomy, twins adolescence, parenting, birth order