

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK METODE
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA
DIRI SISWA SMPN 1 BALEREJO KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI



Oleh:

Safira Munawaroh

**PSDKU BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juli,2023

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK METODE SOSIODRAMA
UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA SMPN 1
BALEREJO KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bimbingan dan Konseling



Oleh:

Safira Munawaroh

1823019012

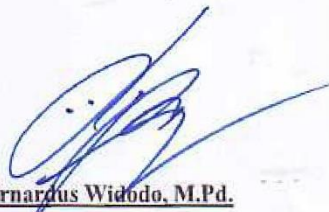
**PSDKU BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**

Juli,2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul Efektivitas Konseling Kelompok Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMPN 1 Balerejo Kabupaten Madiun yang ditulis oleh Safira Munawaroh NRP 1823019012 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji.

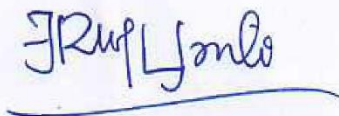
Pembimbing,



Bernardus Widodo, M.Pd.

NIDN. 0715086502

Penguji 1,



Dra. Francisca Mudjijanti, M.M.

NIDN. 0702026402

Penguji 2,



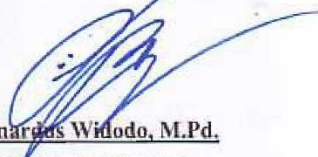
Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.

NIDN. 0713046902

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul Efektivitas Konseling Kelompok Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMPN 1 Balerejo Kabupaten Madiun yang ditulis oleh Safira Munawaroh NRP 1823019012 telah diuji pada tanggal 4 Juli 2023 dan dinyatakan LULUS oleh Tim Penguji.

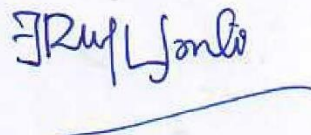
Ketua Tim Penguji



Bernardus Widodo, M.Pd.

NIDN. 0715086502

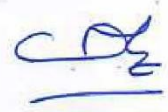
Sekretaris



Dra. Fransisca Mudjijanti, M.M.

NIDN. 0702026402

Anggota



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.

NIDN. 071304690

Wakil Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dra. Agnes Adhani, M.Hum.

NIDN. 0719016401

Ketua PSDKU
Bimbingan dan Konseling,



Chaterina Yeni Susilaningsih, M.Pd.

NIDN. 0713046902

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH DAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun:

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Safira Munawaroh

NIM : 1823019012

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK METODE
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN RASA
PERCAYA DIRI SISWA SMPN 1 BALEREJO KABUPATEN
MADIUN

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah ASLI karya tulis saya. Apabila terbukti karya ini merupakan *plagiarism*, saya bersedia menerima sanksi yang akan diberikan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Saya menyetujui pula bahwa karya tulis ini dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*digital library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan keaslian dan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Madiun, 13 Juli 2023

Yang menyatakan,



(Safira Munawaroh)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Efektivitas Konseling Kelompok Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMP” adalah salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Madiun. Penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, serta dengan tidak mengurangi rasa terima kasih atas bantuan semua pihak, rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Bernardus Widodo, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun, terima kasih telah ikhlas, sabar dan mengarahkan saya selama proses penyusunan skripsi.
2. Kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.
3. Kepada kedua orang tua, terima kasih telah memberikan doa dan dukungan kepada saya baik secara moral maupun moril sehingga saya tetap semangat menyelesaikan skripsi.

4. Kepada Fani Indra Pratama, terima kasih telah menemani, menyemangati, banyak membantu selama proses penyusunan skripsi dan mau mendengarkan keluh kesah saya.
5. Kepada teman-teman saya, Allisya, Brigita, Ika Novita, Anggita dan Mustaqim, terima kasih telah menghibur dan memberikan semangat.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan yang terbatas. Untuk itu kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-sarannya serta kritikan, sehingga penelitian ini akan lebih baik dan sempurna di masa mendatang. Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK METODE SOSIODRAMA
DALAM MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA
SMPN 1 BALEREJO KABUPATEN MADIUN**

Safira Munawaroh¹Bernardus Widodo²
Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Katolik
Widya Mandala Surabaya^{1,2}
Email: Firasafira969@gmail.com¹
Email: Widodobernard4865@gmail.com²

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas layanan konseling kelompok melalui teknik sosiodrama untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Balerejo. Percaya diri merupakan sikap yakin terhadap kemampuan diri untuk berperilaku sesuai dengan apa yang diharapkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design*. Bentuk penelitian dalam *pre-experimental design* menggunakan *one group pretest-posttest design* yaitu desain penelitian dengan cara diberikan pretest terlebih dahulu pada kelompok eksperimen sebelum diberi perlakuan. Penelitian ini memberikan makna bahwa dengan melalui layanan konseling kelompok metode sosiodrama, siswa lebih mampu menunjukkan sikap percaya diri sebab siswa mampu berekspresi sesuai kreativitas siswa masing-masing. Kesimpulan dibuktikan dari nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,000 < 0,005$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan skor yang signifikan antara hasil pretest dan hasil posttest. Hal ini menunjukkan bahwa konseling kelompok dengan menggunakan metode sosiodrama efektif untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa.

Kata Kunci: *Konseling Kelompok, Teknik Sosiodrama, Percaya Diri*

**THE EFFECTIVENESS OF GROUP COUNSELING METHOD OF
SOCIODRAMICS IN INCREASING JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS'
SELF-CONFIDENCE**

Safira Munawaroh¹Bernardus Widodo²
Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Katolik
Widya Mandala Surabaya^{1,2}
Email: Firasafira969@gmail.com¹
Email: Widodobernard4865@gmail.com²

Abstract : *This Research to analyze the effectiveness of group counseling services through sociodrama techniques to increase the self-confidence of class VIII students of Balerejo 1 Middle School. Confidence is an attitude of confidence in one's ability to behave in accordance with what is expected. This study uses experimental research methods, the research design used is pre-experimental design. The form of research in the pre-experimental design uses a one group pretest-posttest design. Thus the results of the treatment can be known more accurately, because it can be compared with the conditions before being given treatment and after being given treatment. This study gives the meaning that through group counseling services using the sociodrama method, students are more able to show self-confidence because students are able to express themselves according to the creativity of each student. The conclusion is proven from the significance value (2-tailed) $0.000 < 0.005$, it can be concluded that there is a significant difference in scores between the results of the pretest and the results of the posttest. This shows that group counseling using the sociodrama method is effective in increasing students' self-confidence.*

Keywords: *Group Counseling, Sociodrama Techniques, Self Confidence*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah Dan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Secara teoritis	5
1.4.2 Secara praktis	5
1.5 Kerangka Teoritis.....	6

1.6 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	7
1.7 Batasan Istilah	8
1.7.1 Secara konseptual.....	8
1.7.2 Secara Operasional.....	9
1.8 Organisasi Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Konseling Kelompok	12
2.1.1 Tujuan Konseling Kelompok	13
2.1.2 Kelebihan dan kelemahan konseling kelompok.....	14
2.1.3 Asas Konseling Kelompok.....	16
2.1.4 Tahap-Tahap Konseling kelompok	17
2.2 Metode Sociodrama.....	18
2.2.1 Pengertian Sociodrama	18
2.2.2 Tujuan Sociodrama	20
2.2.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Sociodrama	21
2.3 Percaya Diri.....	21
2.3.1 Pengertian Percaya Diri.....	21
2.3.2 Ciri-Ciri Individu yang Percaya Diri.....	22
2.3.3 Aspek-Aspek Rasa Percaya Diri	23
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri.....	24

2.4 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	34
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Uji Validitas	42
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	46
4.2 Pengambilan Subyek Penelitian.....	48
4.3 Pelaksanaan Penelitian	48
4.3.1 Pretest	48
4.3.2 Treatment atau Pemberian Perlakuan	49
4.3.3 Posttest.....	61
4.4 Hasil Uji Normalitas Data.....	64
4.5 Analisis Hasil Uji Beda <i>Paired Sample T-test</i>	65
4.6 Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70

5.2 Saran..... 71

DAFTAR PUSTAKA 72

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Percaya Diri	34
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Skala Percaya Diri.....	42
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Angket Percaya Diri	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4.4 Nilai Tes 5 Siswa Rekomendasi.....	47
Tabel 4.5 Hasil Pretest Percaya Diri Siswa kelompok Eksperimen	48
Tabel 4.6 Gambaran Kondisi Subyek Pada Tahap Pengembangan Hubungan	51
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Pelaksanaan Sosiodrama Pertama	53
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Reflektif Sosiodrama ke-1	54
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Pelaksanaan Sosiodrama Pertemuan 2.....	57
Tabel 4.10 Hasil evaluasi reflektif sosiodrama ke-2.....	59
Tabel 4.11 Skor Hasil <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.12 Nilai <i>Pretest, Posttest dan Gain Score</i>	62
Tabel 4.13 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	65
Table 4.14 <i>Paired Samples Statistics</i>	66
Tabel 4.15 <i>Paired Samples Test</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	7
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> dan Hasil <i>Posttest</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan

Lampiran 2. Tes Penentuan Sampel

Lampiran 3. Data Pretest Skala Percaya Diri

Lampiran 4. Data Posttest Skala Percaya Diri

Lampiran 5. Foro Kegiatan

Lampiran 6. Angket Skala Percaya Diri

Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas

Lampiran 8. Hasil Uji Paired Sample T-Test

Lampiran 9. Senario Sosiodrama