

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini, penulis akan menyampaikan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang disampaikan sebagai masukan dalam pemecahan masalah pada subyek penelitian.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan metode sosiodrama, diperoleh adanya perubahan pada diri subyek. Hasil pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan metode sosiodrama, diperoleh adanya perubahan perilaku dari siswa yang dijadikan sebagai subyek penelitian. Hal ini didukung dengan uji beda *paired sample t-test* dimana terdapat perbedaan nilai *mean* atau rata-rata nilai *pretest* sebesar 94,8 sedangkan rata-rata nilai *posttest* sebesar 126. Diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,005$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan skor yang signifikan antara hasil *pretest* dan hasil *posttest*.

Hal ini menunjukkan bahwa konseling kelompok dengan menggunakan metode sosiodrama dinyatakan efektif untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa SMP N 1 Balerejo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran-saran kepada beberapa pihak.

a. Bagi Konselor Sekolah

Guru BK atau konselor sekolah lebih banyak memanfaatkan metode-metode dalam pemberian layanan BK. Dengan menggunakan metode yang bervariasi seperti sosiodrama, dapat mengembangkan kreativitas peserta didik terutama dalam hal berekspresi didepan umum. Selain itu, penggunaan metode yang berbeda dalam layanan juga menghindari rasa jenuh pada diri peserta didik.

b. Bagi Siswa

Peserta didik terus meningkatkan kepercayaan diri melalui keterlibatan dalam kegiatan kegiatan baik yang dilakukan secara formal di sekolah ataupun sifat informal, agar dengan demikian dimilikinya karakter kepercayaan diri yang mendukung perkembangan dirinya.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya dengan topik yang sama, yaitu tentang rasa percaya diri melalui *setting* konseling kelompok yang dikembangkan menggunakan metode lain, saya mengharapkan dapat memberikan layanan konseling individu untuk mengetahui permasalahan yang mendasari kurangnya rasa percaya diri pada peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin Tina (2018), Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok
- Asrullah (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*. 5(1), 87-102.
- Cholid Narbuko (2015), *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Dewi,Surita (2017),Layanan Konseling Kelompok Dengan Metode Teknik sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Di Kelas XI SMA Harapan Mekar Tahun Pelajaran 2020/2021. Tersedia Di : Implementasi Layanan Konseling Kelompok Dengan Metode Teknik sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Di Kelas Xi Sma Harapan Mekar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* (umsu.ac.id). skripsi online
- Hamid, Ilham(2020). Penerapan Teknik Sosiodrama Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Smk N 8 Makasar.*Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, Uin Maudin Makasar
- Kurnato, 2014, *Konseling Kelompok*, Bandung, Alfabeta cetakan kedua.
- Kurnia,Weni (2020). Efektivitas Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Jember. *Journal Education Research and Developmen* vol 4 (1). Diakses pada 5 Januari 2023. <http://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/ej/article/view/300/294>
- Mulyanto.(2019). Efektifitas Teknik Sosiodrama Dalam Konseling Kelompok Terhadap Peningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial* vol.8(1). Diakses pada 10 Desember 2022. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/article/view/887/611>
- Nunur Yuliana Dewi., (2012). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Sumber Rembang 2012, Semarang.
<https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB21414363074.pdf>
- Prayitno. 1995. *Layanan Konseling Kelompok Dasar Dan Profil*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno(2013) *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*.Jakarta:Rineka Cipta.cetakan ketiga.

- Prayitno(1995), *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*, Padang, Ghalia Indonesia.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Roshita,Ita (2018), Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik SosiodramaKelas VIIC SMP N 2 Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2018/2019. <http://repository.unes.ac.id/4941/>
- Rohana,Siti (2020). Layanan Konseling Kelompok Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Terlantar (Studi Kasus di Dinas Sosial Provinsi Sumatera Selatan). Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Dakwah dan Kemasyarakatan* Vol 5(1)
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita Kadek, Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Tersedia di Sekolah, <https://www.scribd.com/doc/74660643/12/Kadek/Suhardita> (diakses tanggal 21 Januari 2023)
- Walgito,Bimo, *KonselingKonseling(Studi&Karier)*. Yogyakarta:Andi.2010