

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kemampuan mengenal huruf merupakan suatu kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk mengetahui tanda-tanda aksara agar dapat menyebutkan bunyi huruf. Pengenalan huruf dapat didukung dengan media pembelajaran yang menarik. Salah satunya yaitu media pembelajaran huvo *box* digunakan saat pemberian *treatment*. Media pembelajaran huvo *box* dapat memberikan pengaruh pada kemampuan mengenal huruf vokal anak usia 4-5 tahun di TK Santa Maria Surabaya. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran huvo *box* menstimulasi anak dalam mengenal huruf vokal. Media pembelajaran huvo *box* dirancang dengan menarik dan dilengkapi dengan *speaker* yang dapat menghasilkan suara.

Media pembelajaran huvo *box* mendukung pembelajaran dan menstimulasi kemampuan anak mengenal huruf vokal. Hal ini dapat dilihat pada hasil statistik yang telah dicapai pada uji normalitas dengan menggunakan uji Kolmogrov Smirnov dengan nilai sig 0,11 artinya bahwa data ini berdistribusi normal, maka dilanjutkan dengan uji *Paired Sample T-test* dengan hasil nilai sig (*2 tailed*) yaitu  $0,000 < 0,05$  artinya bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan pada penelitian ini bahwa adanya pengaruh media pembelajaran huvo *box* terhadap kemampuan anak dalam mengenalkan huruf vokal pada anak usia 4-5 tahun di TK Santa Maria Surabaya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan penelitian yang dilaksanakan untuk melihat pengaruh media pembelajaran *huvo box* terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun di TK Santa Maria Surabaya, maka berikut ini saran yang ditujukan kepada beberapa pihak antara lain:

1. Bagi Pendidik Anak Usia Dini

Sebaiknya pendidik mengetahui akan pentingnya mengenalkan huruf pada anak sejak usia dini dengan tujuan agar dapat mempersiapkan anak untuk belajar membaca, menambah pengetahuan bagi anak dalam mengenal huruf vokal yang didukung dengan media pembelajaran. Salah satunya yaitu media pembelajaran *huvo box* yang dirancang dengan menarik dan menyenangkan.

2. Bagi Orang tua

Sebaiknya orang tua memberikan kesempatan bagi anak untuk belajar mengenal huruf vokal dengan cara yang menarik dan diharapkan untuk membimbing anak dalam mengenalkan huruf vokal dengan media pembelajaran yang bisa diperoleh di lingkungan sekitar orang tua sehingga anak mampu memahami apa yang disampaikan dan membantu anak saat berinteraksi dengan orang tua dan sesama.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya mampu membuat media yang lebih kreatif dalam mengenalkan huruf vokal pada anak usia 4-5 tahun sehingga dapat mengoptimalkan aspek perkembangan bahasa pada ruang lingkup

keaksaraan. Media pembelajaran *huvo box* yang dirancang dengan menarik ini dapat menjadi referensi lain yang digunakan dalam mengenalkan huruf vokal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Afif, A. (2022). PERANAN MEDIA GAMBAR BERBASIS POP-UP BOOK DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 25.
- Alfani, F. S. (2020). PENGARUH MEDIA AUGMENTED REALITY (AR) TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL PADA ANAK USIA DINI. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol. 1 (No. 1).
- Amrudin, d. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Andini, A. N. (2022). PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 2.
- Annisa, P. (2022). Penggunaan Papan Alfabet dan Kartu Huruf dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B di TK Al-Aqsha Parepar. *Jurnal Anakta*, 30.
- Arifah, S. W. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Dalam Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Pohon Bahasa (KARPOSA) Pada Anak Usia Dini. *Semdikjar (Seminar Pendidikan dan Pembelajaran)*, 92.
- Asdar. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bogor: Azkiya Publishing.
- Azizah, N. (2022). PENGARUH MEDIA PINTU BERKANTONG TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL PADA ANAK KELOMPOK A DI TK "NITASARI" GUBENG SURABAYA. *Jurnal PAUD Teratai*, Vol. 11 (No. 1).
- Az-zahroh. (2022). PENGARUH APLIKASI MARBEL HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4-5 TAHUN. *Jurnal Pendidikan*, 66.
- Batubara, L. (2019). PENGARUH MEDIA SPINDLE BOXES TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, Vol. 6 (No. 2).

- Chaerani. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal melalui Media Papan Flanel Pintar Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 65.
- Ekasari. (2018). PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN KINERJA GURU TERHADAP PENCAPAIAN SISWA (ANALISIS DESKRIPTIF PADA SMA NEGERI DI KABUPATEN PURWAKARTA. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 133.
- Fauzy, A. (2022). *Metodologi Penelitian*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Julia. (2022). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf di TK Mardi Santosa Sumedang Jawa Barat. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 96.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 53.
- Lathifah, I. (2020). PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA DINI. *Jurnal Warna*, 73.
- Ngatno. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Semarang: CV. Indoprinting.
- NURHALIMAH, S. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA THEMATIC LOLIPOP COLOUR BOX UNTUK KEMAMPUAN BERFIKIR SIMBOLIK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA BAITURRAHIM KOTA CIREBON. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 5 (No. 1).
- Nurlailah. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf vokal dan Huruf Konsonan Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak Usia Dini Kelompok B KB Puncak Mewatang Kecamatan Bungin Kabupaten Enkerang. *Jurnal Al-Athfal*, 101.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Rahman. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramdhani. (2020). EFEKTIFITAS MODUL ELEKTRONIK TERINTEGRASI MULTIPLE REPRESENTATION PADA MATERI IKATAN KIMIA. *Journal of Research and Technology*, 163-164.
- Risnita. (2019). ASESMEN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BIGBOOK. *Jurnal Kependidikan Islam*, 242.

- Rupnidah. (2022). MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI. *Jurnal PAUD Agapedia*, 53.
- Sintia. (2022). PERBANDINGAN TINGKAT KONSISTENSI UJI DISTRIBUSI NORMALITAS PADA KASUS TINGKAT PENGANGGURAN DI JAWA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya*, 324.
- Sitepu. (2021). Perkembangan Konsep Diri Anak Usia Dini Di Masa Pandemic. *Sintesa (Seminar Nasional Teknologi Edukasi dan Humaniora)*, 407.
- Siyoto. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sujiono. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukma, I. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR UNTUK PENGENALAN HURUF ALFABET PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, 42.
- Sutrisno, A. (2021). PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK DI USIA DINI. *Jurnal Umj (Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ)*, 2.
- Syukri. (2021). Peran Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Din. *Jurnal Al Abyadh*, 19-20.
- Wahyuni. (2020). Bermain dan Belajar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 162-163.