

PENYESUAIAN DIRI PADA ANAK
PENDERITA ASMA

SKRIPSI



OLEH:

Fenny Sutanto

7103006021

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2010

PENYESUAIAN DIRI PADA ANAK
PENDERITA ASMA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Fenny Sutanto

7103006021

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2010

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Fenny Sutanto

NRP : 7103006021

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

“PENYESUAIAN DIRI PADA ANAK PENDERITA ASMA”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 5 Februari 2010

Yang membuat pernyataan,



(Fenny Sutanto)

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENYESUAIAN DIRI PADA ANAK
PENDERITA ASMA**

Oleh:
Fenny Sutanto
7103006021

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ratna Yudhawati, M.Psi



Pembimbing pendamping : Eli Prasetyo, M.Psi



Surabaya, 5 Februari 2010

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



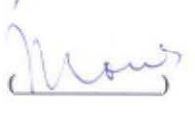

pada tanggal 17 Februari 2010

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi |  |
| 2. Sekretaris | : Domnina Rani Puna Rengganis, M.Si |  |
| 3. Anggota | : Monica Eviandaru M., M.App. Psych |  |
| 4. Anggota | : Ratna Yudhawati, M.Psi |  |

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini dipersembahkan kepada
Tuhan Yesus, keluarga, dan
anak-anak yang menderita penyakit,
terutama penyakit asma.*

HALAMAN MOTTO

“Do the best
and
give it all to Him”

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus karena rancangannya yang indah dan anugerah serta kasihNya yang selalu tersedia bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, karena anugerahNya pula, Dia telah menyediakan bantuan dan berkat lewat perantaraan:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. **Ibu Monica Eviandaru M., M. App. Psych** selaku Sekretaris Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala. Terima kasih juga karena Bu Mon sudah mau meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan peneliti pada saat tahap kategorisasi.
3. **Ibu Ratna Yudhawati, M.Psi** selaku dosen pembimbing utama. Terima kasih atas bimbingan, saran, dan kesabaran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Banyak pelajaran berharga yang Fenny peroleh selama bimbingan dengan Ibu.
4. **Ibu Eli Prasetyo, M.Psi** selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih atas bimbingan, saran, dan kesabaran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. *Thanks ya ce...* di sela-sela kesibukan di Fakultas dan RPA masih bisa *digangguin* untuk diskusi. Hehe...
5. **Ibu Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc., S.Psi** selaku dosen penasihat akademik. Terima kasih atas bimbingan dan dukungannya yang telah diberikan pada peneliti selama peneliti menimba ilmu di Fakultas Psikologi.
6. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M. Psych** selaku dosen pengampu matakuliah seminar bidang minat perkembangan. Terima kasih atas

bimbingan, saran dan kesabaran dalam membimbing proposal skripsi. Terutama tentang masalah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar. *Hehe...* Terima kasih Bu, berkat Ibu, bab I-III Fenny lancar.

7. **RKR dan BK, beserta keluarga.** Terima kasih atas semua informasi dan kerja sama yang telah diberikan kepada peneliti. Semangat kalian juga menjadi inspirasi bagi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. **Tim Dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas segala pengetahuan dan pengajaran yang diberikan selama peneliti menimba ilmu di Fakultas ini.
9. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada peneliti untuk mengurus segala perizinan dan administrasi penelitian.
10. **Keluarga tercinta, yaitu Papa, Mama, Koko, Engkong, Emak.** Terima kasih atas semua cinta dan pengorbanan yang kalian berikan. Buat papa yang selalu mengingatkan untuk makan dan tidur saat peneliti sibuk mengerjakan skripsi. Buat mama yang membantu mencari informan. Buat koko yang sering mengajak nonton DVD dan bermain, itu merupakan hiburan saat *suntuk* mengerjakan skripsi (meskipun kadang-kadang mengganggu juga, karena mengajaknya di saat *timing* yang tidak tepat. *Hehe..*). Buat Engkong dan Emak, meskipun tidak setiap hari kita bertemu, namun cinta dan pengalaman indah bersama kalian merupakan hiburan dan penyemangat bagiku. *Thanks for everything that you've given in my life. You are so precious to me and I've learn a lot of thing from you.... Love you all....*
11. **Keluarga PLP, yaitu Bu Yuni, Bu Yudith, Bu Eny, Bu Eli, Mbak Lusi, Pak Loren, Pak Widodo, Novian, Pipin, Hentty, Tyo, Diyan.** Terima kasih atas pengalaman-pengalaman yang terjadi di PLP, baik

pengalaman menyenangkan, menyedihkan maupun menakutkan... *Hehe....* Aku belajar banyak dari pengalaman bekerja di PLP bersama kalian. *Thanks ya...*

12. **Teman-teman seperjuangan (OC crew), yaitu Pipin, Nora, Sisi, Nobi, Amal, Dimaz.** Terima kasih atas segala dukungan, kerjasama, semangat, dan bantuan yang telah kalian berikan. Waktu-waktu yang kita lalui bersama tidak akan terlupakan, termasuk keanehan dan kegilaan kita. *Thank you pren... because of you, my life become so colorful.*
13. **Chan family, yaitu Sujen, Albert (Papi), Bram (Nyo), Aji, Eva, Leny.** Buat Leny, terima kasih sudah meminjamkan buku-buku kedokteran yang tebalnya *ga* tanggung-tanggung. Buat Eva yang membantu mencari-cari jurnal di Ubaya. Buat Sujen, Papi, Aji dan Nyo yang memberikan masukan, penghiburan dan semangat, meskipun itu juga penghiburan buat kalian karena bisa iseng terhadapku... *Hehe...* Terima kasih atas dukungan, semangat, keceriaan, dan persahabatan yang indah ini. *Chan family is the best... Because of you, I've learn many things about truly friendship..*
14. **Monchan, C'Evanthe, Sariri.** Terima kasih atas bantuannya, dengan membaca skripsi-skripsi kalian membuatku bisa belajar lebih... *Hehe... Thanks ya c....*
15. **Semua pihak dan teman** yang tidak dapat disebutkan di sini. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

Peneliti,

(Fenny Sutanto)

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| Halaman Judul | i |
| Surat Pernyataan | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Persembahan | v |
| Halaman Motto | vi |
| Ungkapan Terima Kasih | vii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Gambar | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| Abstraksi | xvi |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 10 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.4.1 Manfaat teoritis | 12 |
| 1.4.2 Manfaat praktis | 12 |
| | |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Kajian Literatur Seputar Konsep Penyesuaian Diri | 14 |
| 2.1.1 Pengertian penyesuaian diri | 14 |
| 2.1.2 Kriteria penyesuaian diri | 15 |

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| 2.1.3 | Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri | 17 |
| 2.1.4 | Karakteristik penyesuaian diri yang efektif | 17 |
| 2.1.5 | Penyesuaian diri berkaitan dengan penyakit | 19 |
| 2.2 | Kajian Seputar Masa Kanak-Kanak Akhir | 21 |
| 2.2.1 | Masa kanak-kanak akhir | 21 |
| 2.2.2 | Tugas perkembangan masa kanak-kanak akhir | 21 |
| 2.2.3 | Karakteristik masa kanak-kanak akhir | 22 |
| 2.2.4 | Penyesuaian diri kanak-kanak akhir | 24 |
| 2.3 | Kajian Literatur Seputar Fenomena Asma | 26 |
| 2.3.1 | Sejarah asma | 26 |
| 2.3.2 | Pengertian asma | 27 |
| 2.3.3 | Karakteristik penyakit asma | 28 |
| 2.3.4 | Gejala penyakit asma | 28 |
| 2.3.5 | Kategori penyakit asma | 29 |
| 2.3.6 | Klasifikasi derajat penyakit asma | 30 |
| 2.3.7 | Penyebab penyakit asma | 32 |
| 2.3.8 | Dampak penyakit asma | 34 |
| 2.3.9 | Peran keluarga terhadap anak yang menderita penyakit asma..... | 37 |
| 2.3.10 | Penanganan penyakit asma | 39 |
| 2.4 | Penyesuaian Diri Anak Penderita Asma | 40 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | | 43 |
| 3.1 | Pendekatan dalam Penelitian | 43 |
| 3.2 | Informan Penelitian | 44 |
| 3.2.1 | Karakteristik informan penelitian | 44 |
| 3.2.2 | Karakteristik <i>significant other</i> | 45 |
| 3.2.3 | Teknik penentuan informan | 46 |

| | | |
|--------------------------------|---|-----|
| 3.3 | Metode Pengumpulan Data | 46 |
| 3.4 | Teknik Analisa Data | 52 |
| 3.5 | Validitas Penelitian | 54 |
| 3.6 | Etika Penelitian | 54 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | | 57 |
| 4.1 | Persiapan Pengambilan Data | 57 |
| 4.1.1 | Peneliti | 57 |
| 4.1.2 | Perijinan penelitian | 57 |
| 4.2 | Proses Pengambilan Data | 58 |
| 4.2.1 | Pelaksanaan pengambilan data dengan informan I | 58 |
| 4.2.2 | Pelaksanaan pengambilan data dengan informan II | 64 |
| 4.3 | Hasil Penelitian | 68 |
| 4.3.1 | Kasus I (Informan RKR) | 68 |
| 4.3.2 | Kasus II (Informan BK) | 74 |
| 4.3.3 | Pengolahan data | 80 |
| 4.3.4 | Deskripsi tema | 83 |
| 4.4 | Validitas | 112 |
| BAB V. PENUTUP | | 115 |
| 5.1 | Pembahasan | 115 |
| 5.2 | Refleksi | 131 |
| 5.3 | Kesimpulan | 134 |
| 5.4 | Saran | 136 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 140 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1. Prevalensi asma di Indonesia | 2 |
| Tabel 1.2. Prevalensi asma di kota-kota besar di Indonesia | 2 |
| Tabel 1.3. Kunjungan pasien anak asma di RSUD Dr Soetomo Surabaya | 3 |
| Tabel 2.1. Tingkat keparahan asma | 30 |
| Tabel 4.1. Jadwal pengambilan data dengan informan I (RKR) | 58 |
| Tabel 4.2. Jadwal pengambilan data dengan informan II (BK) | 64 |
| Tabel 4.3. Kategorisasi | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 5.1. Bagan penyesuaian diri RKR | 116 |
| Gambar 5.2. Bagan penyesuaian diri BK | 117 |
| Gambar 5.3. Bagan keterkaitan antar tema | 119 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran A. Transkrip verbatim informan RKR | 145 |
| Lampiran B. Transkrip verbatim informan BK | 310 |
| Lampiran C. Form informasi mengenai penelitian | 393 |
| Lampiran D. Surat izin pengambilan data informan RKR (orangtua) | 396 |
| Lampiran E. Surat izin pengambilan data informan RKR (sekolah).. | 397 |
| Lampiran F. Surat izin pengambilan data informan BK (orangtua)... | 398 |
| Lampiran G. Surat izin pengambilan data informan BK (sekolah) ... | 399 |
| Lampiran H. Pernyataan persediaan mengikuti penelitian informan RKR | 400 |
| Lampiran I. Pernyataan perizinan orangtua informan RKR dalam mengikuti penelitian | 402 |
| Lampiran J. Pernyataan persediaan mengikuti penelitian <i>significant</i> <i>other</i> informan RKR (orangtua) | 404 |
| Lampiran K. Pernyataan persediaan mengikuti penelitian <i>significant</i> <i>other</i> informan RKR (guru sekolah) | 406 |
| Lampiran L. Pernyataan persediaan mengikuti penelitian informan BK | 408 |
| Lampiran M. Pernyataan perizinan orangtua informan BK dalam mengikuti penelitian | 410 |
| Lampiran N. Pernyataan persediaan mengikuti penelitian <i>significant</i> <i>other</i> informan BK (orangtua) | 412 |
| Lampiran O. Pernyataan persediaan mengikuti penelitian <i>significant</i> <i>other</i> informan BK (guru sekolah) | 414 |
| Lampiran P. Pernyataan persetujuan hasil analisa data informan RKR | 416 |
| Lampiran Q. Pernyataan persetujuan hasil analisa data informan BK | 417 |

Fenny Sutanto (2010). “Penyesuaian Diri pada Anak Penderita Asma”.
Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya
Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Orangtua tentunya mengharapkan anak-anaknya dapat tumbuh sehat, bahagia, dan sukses dalam kehidupannya kelak. Namun tidak semua anak dapat berkembang sesuai dengan harapan orangtua. Ada anak yang sejak lahir menderita penyakit karena bawaan genetik dan ada juga anak yang terserang penyakit seiring dengan pertumbuhannya. Salah satu penyakit yang dapat diderita oleh anak adalah penyakit asma.

Pada saat ini, fenomena anak menceritakan penyakit asma semakin bertambah jumlahnya. Apabila anak menderita asma, hal tersebut dapat mengganggu kehidupannya sehari-hari, baik secara biologis, psikologis, dan hubungan sosialnya dengan keluarga maupun teman sebaya. Padahal pada masa kanak-kanak akhir, anak memiliki tugas-tugas perkembangan yang harus dilaluinya. Apabila anak penderita asma tidak mampu menyesuaikan diri, hal tersebut dapat mengganggu kehidupannya bahkan dapat mempengaruhi tahap perkembangan selanjutnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari penyakit asma yang diderita oleh anak terhadap kehidupannya sehari-hari, dan bagaimana penyesuaian diri yang dilakukan anak untuk menyesuaikan keadaannya tersebut dengan keadaan di lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif terhadap 2 orang informan yang menderita penyakit asma dan 4 orang *significant other*, yaitu guru sekolah dan orangtua informan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara semi terstruktur, teknik proyektif dan observasi kegiatan anak pada saat di rumah.

Dari pembahasan terhadap hasil wawancara dan observasi, maka dapat disimpulkan bahwa asma bukanlah suatu masalah besar bagi kehidupan kedua informan. Kedua informan tetap dapat beraktivitas seperti anak-anak pada umumnya dan menjalani tugas-tugas perkembangan pada masa yang sedang dijalannya. Penyesuaian diri yang dilakukan informan ini dipengaruhi oleh cara pandangya terhadap penyakit dan kehidupan, serta dukungan dari orang-orang di sekitarnya. Namun, pandangan yang terlalu positif juga dapat menimbulkan dampak negatif terhadap diri informan. Selain itu, kejelasan pencetus munculnya serangan asma juga merupakan faktor penting yang mempengaruhi penyesuaian diri anak.

Kata kunci:

Anak, asma, masa kanak-kanak akhir dan penyesuaian diri.