

**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR DALAM
PERKULIAHAN *FULL* LURING PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UKWMS**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Alicia Dwita Sindiasari

NRP 7103019008

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2023**

**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR DALAM
PERKULIAHAN *FULL LURING* PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UKWMS**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh derajat
Sarjana Psikologi



Disusun Oleh:

Alicia Dwita Sindiasari

NRP 7103019008

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2023**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Alicia Dwita Sindiasari

NRP : 7103019008

Menyatakan dengan sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul :

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PERKULIAHAN *FULL* LURING PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UKWMS

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak maupun, Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 27 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Alicia Dwita Sindiasari

SURAT PERNYATAAN PERSEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Alicia Dwita Sindiasari

NRP : 7103019008

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PERKULIAHAN *FULL* LURING PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UKWMS

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 27 Maret 2023

Yang menyatakan,



(Alicia Dwita Sindiasari)

HALAMAN PERSETUJUAN

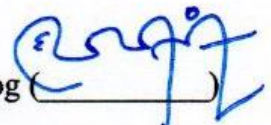
SKRIPSI

**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PERKULIAHAN *FULL*
LURING PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UKWMS**

Oleh:
Alicia Dwita Sindiasari
NRP 7103019008

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama: Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0704118303
E-mail: elisabet_hapsari@ukwms.ac.id



Surabaya, 27 Maret 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PERKULIAHAN *FULL LURING* PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UKWMS” oleh Alicia Dwita Sindiasari (NRP. 7103019008) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 17 April 2023

Mengesahkan


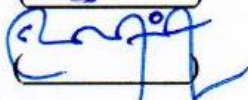
Fakultas Psikologi,



(Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog
2. Sekretaris : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog
3. Anggota : Dr. F. Dessi Christanti, S.Psi., M.Si.
4. Anggota : Elisabet Widyaning Hapsari, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0704118303

()
()
()
()

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

Kemuliaan Tuhan Yesus Kristus

Papa, Mama, dan Cece Agnes

dan

Bagi para mahasiswa yang melakukan perkuliahan luring kembali
selama masa pandemi

HALAMAN MOTTO

Manusia itu unik, maka uluran tangan yang tepat bagi individu dengan
memberikan kasih sayang dan kebenaran sesuai ajaran agama.

-Alicia-

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Ungkapan puji & syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan proses kelancaran penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini tepat pada waktunya. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian karya ilmiah ini tidak akan sempurna tanpa adanya dukungan dan bantuan dari banyak pihak yang memiliki peran besar dalam penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, ada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang turut andil dalam proses penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. **Tuhan Yesus Kristus** atas berkat rahmat dan kasih-Nya, peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah ini tepat waktunya. Tuhan juga memberikan kesehatan baik jasmani dan rohani pada peneliti selama proses pembuatan karya ilmiah.
2. **Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog** sebagai dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya terima kasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti.
3. **Elisabet Widyaning Hapsari S.Psi., M.Psi., Psikolog** sebagai dosen pembimbing skripsi peneliti. Peneliti sangat berterima kasih atas bimbingan, semangat, dan waktu Ibu dalam proses penyelesaian penelitian ini dari awal hingga akhir.
4. **Eli Prasetyo, S.Psi., M.Psi., Psikolog** sebagai ketua dan penguji skripsi peneliti. Terima kasih atas dukungan, masukan, dan waktunya dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih juga berkenan mengizinkan saya untuk menyebarkan kuesioner pada Angkatan 2020 di kelas mata kuliah Psikodiagnostik 3.
5. **Dr. F. Dessi Christanti, S.Psi., M.Si** sebagai penguji skripsi peneliti. Terima kasih atas dukungan, masukan, dan waktunya dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. **Made D. Rama, M. Psi., Psikolog** sebagai sekretaris penguji skripsi. Terima kasih atas dukungan, bimbingan, dan arahan terkait struktur dan tata penulisan dalam naskah penelitian ini.

7. **Florentina Yuni Apsari, S. Psi., M.Si., Psikolog** Terima kasih telah mengizinkan saya untuk menyebarkan kuesioner pada Angkatan 2021 di kelas mata kuliah Psikodiagnostik 2.
8. **Johanes Dicky Susilo, S. Psi., M.Si., Psikolog** Terima kasih telah mengizinkan saya untuk menyebarkan kuesioner pada Angkatan 2021 di kelas mata kuliah Psikodiagnostik 2.
9. **Happy Cahya Mulya, S. Psi., M.Si., Psikolog** Terima kasih telah mengizinkan saya untuk menyebarkan kuesioner pada Angkatan 2021 di kelas mata kuliah Psikodiagnostik 2 dan membantu izin kepada dosen pengampu yang lain.
10. **Jaka Santosa Sudagijono, S. Psi., M.Si., Psikolog** Terima kasih juga berkenan mengizinkan saya untuk menyebarkan kuesioner pada Angkatan 2020 di kelas mata kuliah Psikodiagnostik 3.
11. **Andhika Alexander Repi, M.Si., Psikolog** Terima kasih juga berkenan mengizinkan saya untuk menyebarkan kuesioner pada Angkatan 2020 di kelas mata kuliah Psikodiagnostik 3.
12. **Ibu Eva, Ibu Lilis, dan Pak Anang** yang telah membantu proses administrasi penelitian.
13. **Papa, Mama, dan Cece Agnes** yang telah memberikan dukungan dan doanya dalam penyelesaian penelitian.
14. **Subjek Penelitian Angkatan 2019, 2020, 2021** telah bersedia berpartisipasi pada penelitian.
15. **Cece Reyna Ayu, Kakak Hillarius Setiawan, dan Kakak Billy Paulus** sudah banyak membantu memberikan dukungan dan semangat psikologis, dan membantu diskusi serta saran dan referensi terkait penelitian.
16. **Sernita, Reynaldi, Fransiskus, Niluh, Angel, Grace, Bella, Berlianna, dan teman-teman lainnya** yang sudah banyak membantu memberikan dukungan dan semangat psikologis, dan membantu diskusi serta saran terkait penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Motivasi Belajar	11
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar	11
2.1.2 Aspek-aspek Motivasi Belajar	12
2.1.3 Ciri-ciri Motivasi Belajar	12
2.1.4 Faktor-faktor Motivasi Belajar	13
2.2 Pembelajaran Luring	14
2.3 Mahasiswa Fakultas Psikologi UKWMS	15

2.4 Gambaran Motivasi Belajar Dengan Metode Pembelajaran Luring Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKWMS	16
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	20
3.2 Definisi Operasional	20
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Data	20
3.4 Metode Pengumpulan Data	22
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	23
3.5.1 Validitas	23
3.5.2 Reliabilitas	24
3.6 Teknik Analisis Data	24
3.7 Etika Penelitian	25
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	26
4.1 Orientasi Kancan Penelitian	26
4.2 Persiapan Pengambilan Data	27
4.3 Pelaksanaan Penelitian	28
4.4 Hasil Penelitian	29
4.4.1 Hasil Dari Uji Validitas Item	29
4.4.2 Hasil Dari Uji Analisis Item	30
4.4.3 Hasil Deskriptif Statistik Subjek Penelitian	30
4.4.4 Hasil Analisis Data	31
4.5 Laporan Pelaksanaan Etika Penelitian	42
BAB V PENUTUP	44
5.1 Bahasan	44
5.2 Simpulan	48
5.3 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Pernyataan Item Favorabel dan Unfavorabel	22
Tabel 3.2 Blue Print Skala Motivasi Belajar	23
Tabel 4.1 Blue Print Skala Motivasi Belajar	27
Tabel 4.2 Tabel Jenis Kelamin Responden	31
Tabel 4.3 Tabel Angkatan Responden	31
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	33
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Memilih & Memulai Suatu Kegiatan	34
Tabel 4.6 Tabel Hasil Distribusi Frekuensi Aspek Tingkat Aktivitas & Keterlibatan	36
Tabel 4.7 Tabel Hasil Distribusi Frekuensi Aspek Kegigihan dan Pengelolaan Usaha	37
Tabel 4.8 Tabel Tabulasi Silang Motivasi Belajar dengan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.9 Tabel Tabulasi Silang Motivasi Belajar dengan Angkatan	39
Tabel 4.10 Tabel Tabulasi Silang Aspek Memilih & Memulai Suatu Kegiatan dengan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.11 Tabel Tabulasi Silang Aspek Memilih & Memulai Suatu Kegiatan dengan Angkatan	40
Tabel 4.12 Tabel Tabulasi Silang Aspek Tingkat Aktivitas & Keterlibatan dengan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.13 Tabel Tabulasi Silang Aspek Memilih & Memulai Keterlibatan dengan Angkatan	41
Tabel 4.14 Tabel Tabulasi Silang Aspek Kegigihan dan Pengelolaan Usaha dengan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.15 Tabel Tabulasi Silang Aspek Kegigihan dan Pengelolaan Usaha dengan Angkatan	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	33
Gambar 4.2 Diagram Batang Persentase Hasil Distribusi Frekuensi Aspek Memilih & Memulai Suatu Kegiatan	35
Gambar 4.3 Diagram Batang Persentase Hasil Distribusi Frekuensi Aspek Tingkat Aktivitas & Keterlibatan	36
Gambar 4.4 Diagram Batang Persentase Hasil Distribusi Frekuensi Aspek Kegigihan & Pengelolaan Usaha.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Kuesioner <i>Google Form</i>	55
Lampiran B Lembar Kuesioner <i>Print Out</i>	56
Lampiran C <i>Informed Consent</i>	56
Lampiran D Hasil Uji Validitas & Reliabilitas	57
Lampiran E Lampiran Coding Motivasi Belajar	63

Alicia Dwita Sindiasari (2023). “Gambaran Motivasi Belajar Dalam Perkuliahan Full Luring Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKWMS”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Pemberitahuan bahwa pada bulan April 2022 perkuliahan kembali *full* luring, peralihan perkuliahan yang dulunya daring menjadi luring tersebut menjadi tantangan bagi mahasiswa, tantangan mahasiswa selama pembelajaran luring yaitu dibutuhkan penyesuaian dan persiapan-persiapan baik dalam hal waktu dan materi kuliah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran motivasi belajar dalam perkuliahan *full* luring pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Motivasi menurut Santrock (2011) adalah perilaku individu yang diberi energi, diarahkan, dan dipertahankan. Motivasi merupakan proses internal yang memberi energi dan arah pada perilaku, proses internal tersebut mencakup tujuan, keyakinan, persepsi, dan harapan (Dembo & Seli, 2016). Pengumpulan data menggunakan kuesioner motivasi belajar dengan media *google form* dan *print out*. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Angkatan 2019, 2020, dan 2021, dan menggunakan teknik pengambilan sampel menggunakan *incidental sampling*. Hasil penelitian gambaran motivasi belajar mahasiswa dalam perkuliahan *full* luring tergolong sedang dengan persentase sebesar 39,25%, hal ini dikarenakan hanya salah satu aspek yang kategorinya tinggi, yaitu aspek memilih dan memulai suatu kegiatan karena awal perkuliahan masih memiliki tujuan serta harapan yang tinggi sehingga mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: mahasiswa, motivasi belajar, luring

Alicia Dwita Sindiasari (2023). "Overview of Learning Motivation in Full Offline Lectures in Students of the Faculty of Psychology UKWMS". *Undergraduate Thesis Strata 1. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.*

ABSTRACT

Notification that in April 2022 lectures will return to full offline, the transition of lectures that were previously online to offline is a challenge for students, a challenge for students during offline learning is that adjustments and preparations are needed both in terms of time and course material. The purpose of this study is to determine the picture of learning motivation in full offline lectures for students of the Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya. Motivation according to Santrock (2011) is an individual behavior that is energized, directed, and maintained. Motivation is an internal process that gives energy and direction to behavior, these internal processes include goals, beliefs, perceptions, and expectations (Dembo & Seli, 2016). Data collection using learning motivation questionnaires with google form and print out media. The informants in this study were active students of the Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya, Class of 2019, 2020, and 2021, and used sampling techniques using incidental sampling. The results of the study describe student learning motivation in full offline lectures is moderate with a percentage of 39.25%, this is because only one aspect has a high category, namely the aspect of choosing and starting an activity because the beginning of lectures still has high goals and expectations that affect student learning motivation.

Keywords: *students, learning motivation, offline*