

**PERBEDAAN KEMATANGAN SOSIAL ANTARA
SISWA TK YANG TINGGAL BERSAMA KELUARGA
DAN YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Dwi Agustini Wulandari
NRP :7103003001

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Dwi Agustini Wulandari.

NRP : 7103003001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

PERBEDAAN KEMATANGAN SOSIAL ANTARA SISWA TK YANG TINGGAL BERSAMA KELUARGA DAN YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN.

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/ atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/ atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 12 Mei 2009

Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah Indonesian banknote is shown, partially obscured by a black vertical bar. A signature, which appears to be 'Dwi Agustini', is written over the banknote.

Dwi Agustini wulandari

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERBEDAAN KEMATANGAN SOSIAL ANTARA SISWA TK YANG
TINGGAL BERSAMA KELUARGA DAN YANG TINGGAL DI PANTI
ASUHAN.**

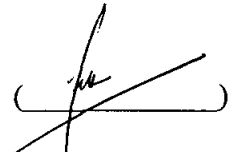
Oleh :

Dwi Agustini Wulandari

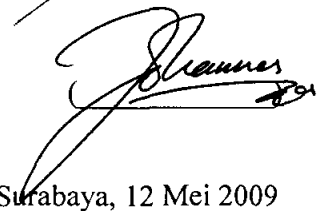
NRP 7103003001

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Yustina Yettie Wandansari, M.Si



Pembimbing pendamping : Johannes Dicky Susilo, S.Psi



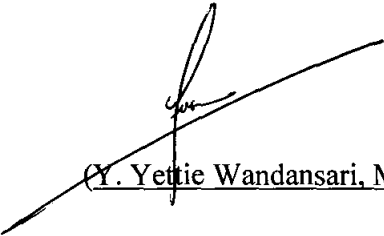
Surabaya, 12 Mei 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 8 Juni 2009

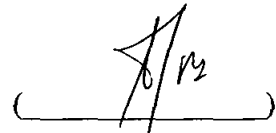
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.



2. Sekretaris : Eli Prasetyo, M.Psi.



3. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi.



4. Anggota : Yustina Yettie Wandansari, M.Si.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Halaman ini dipersembahkan untuk Tuhan
Yesus, orangtua, saudara, dan teman-temanku
yang telah setia mendukung aku sehingga aku
berhasil menyelesaikan skripsiku.

HALAMAN MOTTO

Tetapi carilah dahulu Kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu. Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.

(Matius 6: 33-34)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kasih setia, berkat, rahmat dan anugerah Tuhan yang selalu menyertai, membimbing dan menolong peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti merasa sungguh bersyukur bahwa pada akhirnya skripsi yang berjudul **Perbedaan Kematangan Sosial antara Siswa TK yang Tinggal Bersama dengan Keluarga dan yang Tinggal di Panti Asuhan** ini dapat selesai pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. **Tuhan Yesus Kristus** yang telah setia menyertaiku dan menguatkanmu melalui FirmanNya serta melalui orang-orang di sekelilingku yang telah diberikanNya berada di sekelilingku, sehingga aku tidak menyerah di tengah jalan tetapi terus melanjutkan hingga garis akhir.
2. **Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si** sebagai dosen pembimbing utama yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan bantuan sampai terselesainya penulisan skripsi ini.
3. **Bapak Johanes Dicky Susilo, S.Psi** sebagai dosen pembimbing pendamping. Atas bimbingan dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. **Ibu Diana Chandra, S.psi** sebagai mantan dosen pendamping, yang telah turut membantu peneliti dengan memberi masukan-masukan bagi penelitian ini.
5. **Dewan Penguji Skripsi** atas masukan-masukan yang diberikan kepada peneliti demi perbaikan skripsi ini.
6. **Tim Dosen Fakultas Psikologi** yang telah banyak membantu peneliti, memberikan pengalaman dan pengetahuan selama masa kuliah.
7. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi** yang dengan sabar membantu peneliti dalam hal administrasi skripsi.
8. **Kepala Sekolah TK Don Bosco** yang telah mengizinkan peneliti melakukan pengambilan data dan melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. **Suster kapala dan seluruh staff dan pengasuh Panti Asuhan Don Bosco** yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data di sana, serta atas keramah tamahan mereka terhadap peneliti. Semoga anak-anak panti terus bertumbuh mandiri, dapat mengembangkan empatinya, serta menjadi berkat yang lebih lagi buat orang-orang di sekeliling mereka.
10. **Orangtua siswa TK Don Bosco** yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala. Semoga putra dan putri mereka dapat bertumbuh mandiri, pengertian serta menjadi berkat buat orang-orang di sekeliling mereka.
11. **My precious family, Papa dan Mama dan juga Cece dan Meme** yang telah memberikan semangat, dukungan, perhatian, serta doa yang tulus disaat

peneliti merasa kesulitan dalam pengerjaan skripsi ini. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. **Sahabatku Lucyana dan Ike** terima kasih karena telah menjadi sahabat dalam suka dan duka. Thank you buat suport dan semangatnya...
13. **Arek-arek pemasa dan penilikanku** yang telah menguatkan dalam doa serta memberikan dukungan untuk tidak menyerah.
14. **Semua pihak dan teman** yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah ikut membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itulah peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ungkapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
2.1. Kematangan Sosial	10
2.1.1. Definisi Kematangan Sosial	10
2.1.2. Aspek-aspek Kematangan Sosial	11
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Sosial	13
2.2. Siswa TK	15
2.2.1. Definisi Siswa TK	15
2.2.2. Tugas-tugas Perkembangan Siswa TK	16
2.3. Keluarga	17

2.3.1. Definisi Keluarga	17
2.3.2. Fungsi Keluarga	18
2.3.3. Jenis-jenis Keluarga	19
2.4. Panti Asuhan	21
2.4.1. Definisi Panti Asuhan	21
2.4.2. Ciri-ciri Panti Asuhan	22
2.5. Komparasi Kematangan Sosial antara Siswa TK yang Tinggal Bersama Keluarga dan yang Tinggal di Panti Asuhan	22
2.6. Hipotesis	25
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	26
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
3.3. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	27
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	27
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	29
3.5.1. Validitas	29
3.5.2. Reliabilitas	30
3.6. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	32
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	32
4.2. Persiapan Pengambilan Data	36
4.3. Pelaksanaan Penelitian	37
4.4. Hasil Penelitian	39
4.4.1. Hasil Uji Validitas	39
4.4.2. Hasil Uji Reliabilitas	40
4.4.3. Deskripsi Identitas Subjek	40
4.4.4. Deskripsi Data Variabel Penelitian	40
4.4.5. Hasil Uji Asumsi	43
4.4.5.1. Hasil Uji Normalitas	43

4.4.5.2. Hasil Uji Homogenitas	44
4.4.5. Hasil Uji Hipotesis	44
BAB V. PENUTUP.....	46
5.1. Bahasan	46
5.2. Simpulan.....	51
5.3. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Sosial Siswa TK	28
Tabel 4.1. Penyebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Skala Kematangan Sosial	39
Tabel 4.2. Distribusi Usia Subjek	40
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skala Kematangan Sosial Subjek	42
Tabel 4.4. Hasil Analisis t-tes Sampel Independen	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data <i>Coding</i> Skala Kematangan Sosial	56
Lampiran B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	57
Lampiran C. Hasil Uji Normalitas	64
Lampiran D. Hasil Uji Analisis	65
Lampiran E. Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran F. Surat Keterangan Dari TK Don Bosco.....	70

Dwi Agustini Wulandari (2009). “Perbedaan Kematangan Sosial Antara Siswa TK Yang Tinggal Bersama Keluarga dan Yang Tinggal Di Panti Asuhan”, Skripsi Sarjana Strata 1, Fakultas Psikologi.

ABSTRAKSI

Tugas-tugas perkembangan usia anak-anak terkait dengan kematangan sosial yaitu kemampuan berperilaku yang sesuai dengan tuntutan sosial. Kematangan sosial ini penting bagi perkembangan seseorang karena dapat menjadi tolok ukur apakah perkembangan seseorang itu sudah sesuai dengan standar kemampuan sebayanya atau tidak. Kematangan sosial ini meliputi keterampilan bantu diri, keterampilan bantu sosial, keterampilan bermain, dan keterampilan berbicara.

Salah satu faktor penting yang mempengaruhi kematangan sosial anak adalah lingkungan. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan dua macam lingkungan yang memiliki karakteristik yang berbeda yaitu lingkungan keluarga dan lingkungan panti asuhan.

Subjek penelitian ini (N=24) adalah siswa TK yang tinggal bersama keluarga (N=12) dan siswa TK yang tinggal di panti asuhan (N=12). Cara pengambilan sampel dalam penelitian ini ada dua macam yaitu *total population study* untuk siswa TK yang tinggal di panti asuhan, dan *quota sampling* untuk siswa TK yang tinggal bersama keluarga. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik t-tes sampel independen.

Dari hasil analisis t-tes sampel independen didapatkan koefisien (t) sebesar 3,864 dan $p=0,001$ ($p<0,05$) yang berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan pada kematangan sosial antara siswa TK yang tinggal bersama keluarga dan siswa TK yang tinggal di panti asuhan, dimana siswa yang tinggal di panti asuhan memiliki kematangan sosial yang lebih tinggi.

Kata kunci:

Kematangan sosial, siswa TK, keluarga dan panti asuhan.