

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN PENYESUAIAN
DIRI PADA REMAJA TRANSEKSUAL**

SKRIPSI



OLEH:

Lucky Octaviany

NRP. 7103002003

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala

Surabaya

2008

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN PENYESUAIAN
DIRI PADA REMAJA TRANSEKSUAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katholik Widya Mandala Surabaya

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh

gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Lucky Octaviany

NRP. 7103002003

Fakultas Psikologi

Universitas Katholik Widya Mandala

Surabaya

2008

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Lucky Octaviany

NRP : 7103002003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

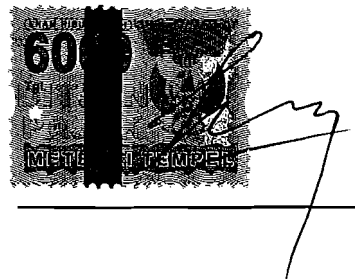
Hubungan Antara Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja Transeksual

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa hasil skripsi tersebut merupakan plagiat dan atau hasil menipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 1 Desember 2008

Yang membuat pernyataan,



HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN PENYESUAIAN DIRI PADA
REMAJA TRANSEKSUAL**

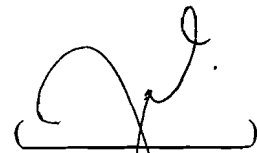
Oleh:

Lucky Octaviany

NRP : 7103002003

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi



Pembimbing pendamping : May Yustika Sari, S.Psi



Surabaya, 1 Desember 2008

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

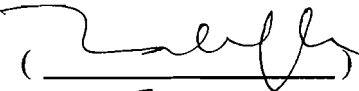
pada tanggal 15 Desember 2008

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,

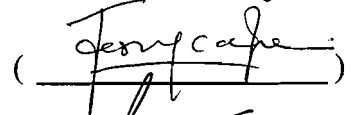
(Yustina Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

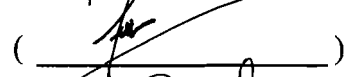
1. Ketua : Ratna Yudhawati, M.Psi.

()

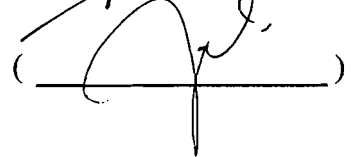
2. Sekretaris : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi.

()

3. Anggota : Yustina Yettie Wandansari, M.Si.

()

4. Anggota : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi.

()

Karya ini kupersembahkan
untuk keluarga tercinta dan
orang-orang yang selalu
mendukungku

Perbedaan bukanlah halangan
untuk kita berkarya, namun
cambuk yang memicu
kreativitas kita

YOU ARE A CHILD OF THE UNIVERSE, NO LESS THAN
THE TREES AND THE STARS;

YOU HAVE A RIGHT TO BE HERE

- DESIDERATA -

YOU WILL NEVER "FIND" TIME FOR
ANYTHING.

IF YOU WANT TIME, YOU MUST MAKE IT

- CHARLES BRUXTON -

LIFE IS A TRAGEDY FOR THOSE WHO FEEL
AND

A COMEDY FOR THOSE WHO THINK

- LA BRUYERE -

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan bagi Allah YME atas berkat, karunia, dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja Transeksual” dengan tepat waktu. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Psikologi dari Unika Widya Mandala Surabaya.

Penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, antara lain:

1. Mama dan Papa, yang selalu rela menemani penulis dan memberikan motivasi untuk terus melangkah maju. *Love you, Mum.....*
2. Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabarannya untuk membantu penulis menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Ibu May Yustika Sari, S.Psi., selaku dosen pembimbing kedua yang juga telah banyak merelakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabarannya demi membantu penulis selama pengerjaan Tugas Akhir.
4. Ibu Naftalia Kusumawardhani, Msi., selaku mantan dosen pembimbing pertama.
5. Ibu Yessica dan Ibu Sylvia. Terimakasih atas dorongan semangat dan bantuan moral selama kuliah hingga proses pengerjaan skripsi ini. Sehingga penulis memiliki motivasi untuk menyelesaikan proses perkuliahan.
6. Seluruh Dosen-Dosen Psikologi yang memberikan pengetahuan-pengetahuan tentang dunia Psikologi yang berguna bagi peneliti di masa depan
7. Mbak Dina, Mbak Clara, Mbak Eva, Mbak Wati, dan Pak Heru yang sudah sangat membantu dalam memberikan informasi dan mengurus berbagai proses administrasi terkait. Terima kasih dan maaf atas ketidaktahuan Penulis dalam proses administrasi yang diperlukan.

8. Capi Denny, yang telah rela jadi tumpahan kemarahan, tangis, dan bahagia yang terjadi selama proses pengerjaan skripsi.
9. Nyo Resha, yang telah rela mengantar jemput peneliti selama tahun-tahun kuliah, terutama saat proses pengerjaan skripsi.
10. Mbak Erlin, yang telah membantu dalam proses pencarian data. Terimakasih telah direpotkan oleh penulis.
11. Teman-teman seperjuangan dalam pengerjaan Tugas Akhir: Ai, Mey, Ika, Dewi, Jenny, Yosep, Dodod. Terima kasih buat semangat dan waktu-waktu kebersamaan yang sangat berkesan dalam perjuangan untuk menyelesaikan Tugas Akhir. *Keep the rule....*
12. Teman-teman angkatan 2002: Veve, Ica, Ocky, Cing-Cing, dan teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk tahun-tahun indah yang pernah kita lewati bersama. *Keep on fight....*
13. Pamela, Dian, Amanda dan teman-teman yang juga memberikan semangat dan yang dengan sukarela menemani penulis bahkan hingga subuh selama proses mengerjakan Tugas Akhir ini. *Thanks for the conversations we had and every spirit you had given to me. Even it was just for killing the time but still it was very precious and unforgettable memories. I'm not sure I would make it without you guys...*
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan semuanya. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya yang juga berarti bagi Penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

Akhir kata, *just God Himself has the real perfection*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari karya yang sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan masukan yang membangun dari pembaca demi kebaikan semua pihak.

Surabaya, Desember 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ungkapan Terimakasih	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstraksi	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Manfaat teoritis	7
1.5.2. Manfaat praktis	8
BAB II. LANDASAN TEORI	9
2.1. Penyesuaian Diri	9
2.1.1. Pengertian penyesuaian diri	9
2.1.2. Aspek-aspek penyesuaian diri	10
2.1.3. Faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri	13
2.1.4. Dampak negatif kegagalan penyesuaian diri	14
2.2. Konsep Diri	15
2.2.1. Pengertian konsep diri	15
2.2.2. Faktor yang mempengaruhi konsep diri	16
2.2.3. Aspek-aspek konsep diri	17
2.2.4. Dampak konsep diri yang negatif	18
2.3. Remaja	19
2.3.1. Ciri-ciri remaja	19
2.3.2. Tugas perkembangan remaja	21
2.4. Transeksual	24
2.4.1. Pengertian transeksual	24
2.4.2. Penyebab transeksual	25
2.4.3. Pola Transeksual	27
2.5. Hubungan antara konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja transeksual	28
2.6. Hipotesis	30
BAB III. METODE PENELITIAN	31

3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	31
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	32
3.4. Metode Pengumpulan Data	33
3.5. Validitas dan Reliabilitas Penelitian	35
3.5.1. Validitas alat ukur	35
3.5.2. Reliabilitas alat ukur	36
3.6. Teknik Analisis Data	37
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	39
4.1. Orientasi Kanchah Penelitian	39
4.2. Persiapan Pengambilan Data	40
4.3. Pelaksanaan Penelitian	41
4.4. Hasil Penelitian	43
4.4.1. Uji validitas	44
4.4.2. Uji realibilitas	45
4.4.3. Deskripsi subjek penelitian	46
4.4.4. Deskripsi variabel penelitian	46
4.4.5. Uji asumsi	49
4.4.6. Uji Hipotesis	50
BAB V. PENUTUP	52
5.1. Bahasan	52
5.2. Kelemahan Penelitian	55
5.3. Kesimpulan	56
5.4. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Penyesuaian Diri remaja transeksual	35
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri remaja transeksual	35
Tabel 4.1. Distribusi Jumlah Aitem Sahih pada Skala Penyesuaian Diri ..	44
Tabel 4.2. Distribusi Jumlah Aitem Sahih pada Skala Konsep Diri	45
Tabel 4.3. Deskripsi usia subjek	46
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Skala Penyesuaian Diri	48
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skala Konsep Diri	48
Tabel 4.6. Tabulasi silang antara variabel Konsep Diri dengan variabel Penyesuaian Diri pada remaja transeksual	49

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Penelitian	61
Tabel <i>coding</i> Skala Konsep Diri	65
Tabel <i>coding</i> Skala Penyesuaian Diri	66
Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri	67
Uji Validitas dan Reliabilitas Penyesuaian Diri	69
Uji Normalitas	72
Uji Linearitas	73
Uji Korelasi	74
Distribusi Frekuensi	75
Distribusi Silang	75

Lucky Octaviany (2008), “ Hubungan Antara Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja Transeksual” Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Sebagai makhluk sosial individu tidak dapat melepaskan diri dari interaksi sosial dengan lingkungan dan individu lain. Dalam interaksi tersebut individu membutuhkan identitas diri agar tidak mudah terpengaruh dengan lingkungan sekitarnya. Identitas diri tersebut diperoleh dari konsep diri sebagai persepsi keyakinan individu akan dirinya. Dalam proses interaksi tidak jarang terdapat perbedaan antara konsep diri yang dimiliki dengan harapan serta tuntutan lingkungan, oleh karena itu individu melakukan penyesuaian diri untuk menyelaraskan konsep diri dengan harapan dan tuntutan lingkungan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri sebagai variabel bebas dan penyesuaian diri sebagai variabel tergantung pada remaja transeksual. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja transeksual. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja transeksual di wilayah surabaya. Teknik pengambilan sampelnya yaitu teknik *purposive incidental sampling*, dengan sampel sebanyak 24 orang yang memenuhi kriteria yaitu remaja usia 19 – 22 tahun yang telah menyatakan diri sebagai transeksual. Data diperoleh dengan menggunakan penyebaran skala Likert untuk masing-masing variabel, dan diolah menggunakan teknik *Kendall Tau B*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara penyesuaian diri dan konsep diri pada remaja transeksual dengan $r = 0,381$ dan $p = 0,013$ ($P < 0,05$). Hal ini berarti semakin positif konsep diri yang dimiliki maka semakin tinggi kemampuan individu menyesuaikan diri, sebaliknya semakin negatif konsep diri yang dimiliki maka kemampuan penyesuaian dirinya rendah. Sumbangan konsep diri sebesar 14,52% dan sisanya 59,3% merupakan sumbangan dari faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: konsep diri, penyesuaian diri, remaja, transeksual