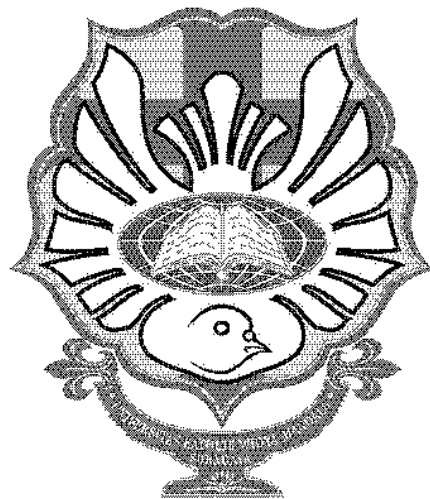


PROKRASINASI AKADEMIK DAN KECERDASAN
EMOSI PADA MAHASISWA

SKRIPSI



OLEH :

Sri Wahyuni Pebrianti

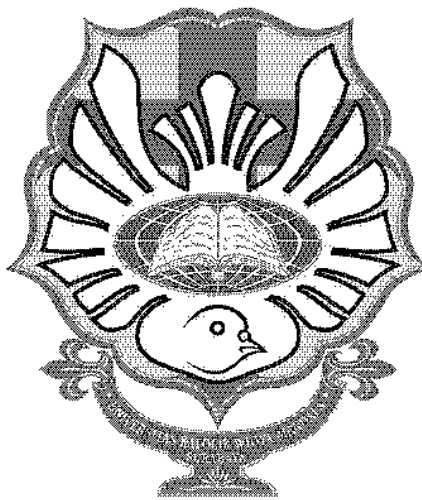
NRP: 7103004092

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009

PROKRASINASI AKADEMIK DAN KECERDASAN EMOSI PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Widya Mandala Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Sri Wahyuni Pebrianti
NRP: 7103004092

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009


HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PROKRASTINASI AKADEMIK DAN KECERDASAN EMOSI PADA MAHASISWA

Oleh :
Sri Wahyuni Pebrianti
NRP: 7103004092

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ermida. L. Simanjuntak, M.Sc ()

Pembimbing pendamping : May Yustika Sari, S.Psi. ()

Surabaya, 24 Juni 2009

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Sri Wahyuni Pebrianti

NRP : 7103004092

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

PROKRASINASI AKADEMIK DAN KECERDASAN EMOSI PADA
MAHASISWA

benar-benar merupakan karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 24 Juni 2009

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a 6000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'ENAM RIBU RUPIAH', '6000', 'Tgl. 20', and 'METERAI TEMPEL'.

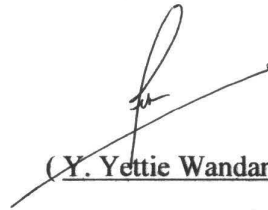
SRI WAHYUNI PEBRIANTI

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 10 Juli 2009

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji :

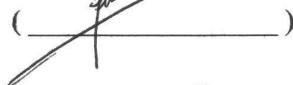
1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.



2. Sekretaris : Ratna Yudhawati S.Psi., M.Psi



3. Anggota : Yustina Yettie Wandansari, M.Si



4. Anggota : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc



HALAMAN PERSEMBAHAN

KARYA INI KU PERSEMBAHKAN
BAGI
KELUARGAKU DAN
TEMAN-TEMAN YANG TELAH
MENDUKUNGKU SERTA
ORANG-ORANG YANG DEKAT
DENGAN KU
TERIMA KASIH YA !

***"A future is something
that you make yourself.
You have to believe in
it."***

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, ungkapan sujud syukur yang pertama penulis berikan kepada Allah SWT yang memampukan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Ungkapan syukur juga penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah mendorong dan memberi semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Banyak sekali pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dan membantu penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dengan baik, jadi pada kesempatan kali ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasihnya kepada:

1. **Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan maupun dosen pembimbing

akademik penulis pada awal semester 7

2. **Ibu Ermida. L. Simanjuntak, M.Sc.** selaku dosen pembimbing utama serta dosen pembimbing seminar yang sudah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi, membantu penulis untuk mencari referensi jurnal dan terima kasih sekali lagi karena telah menyadarkan peneliti untuk merubah sifat peneliti pokoknya terima kasih banyak kepada Bu Mida.

3. **Ibu May Yustika Sari, S.Psi** selaku dosen pembimbing pendamping dan dosen pembimbing akademik dari semester 4 sampai semester 6, terimakasih telah membimbing penulis dengan sabar dan memberikan banyak masukan untuk penulis dan terima kasih banyak karena telah memberikan nasehat-nasehatnya serta memberikan banyak sekali masukan dalam pembuatan skripsi ini serta

memberikan semangat pada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini, Bu May terima kasih banyak.

4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya baik dosen tetap maupun dosen tidak tetap yang telah membagikan ilmunya kepada semua mahasiswanya termasuk kepada penulis.
5. **Pada staff TU**, Mbak Eva dan Pak Heru, Mbak Wati yang telah membantu peneliti untuk mengurus surat izin mulai dari tugas kuliah sampai sampai pengambilan data skripsi. *Makasih banyak. God Bless U all*
6. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada **Mahasiswa Fakultas Psikologi dari angkatan 2005 sampai 2008** selaku subjek penelitian karena telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket yang disebar oleh peneliti sehingga membantu peneliti dalam pengumpulan data. *Thanks Guys God Bless U all.*
7. **Orangtuaku** yang telah memberikan banyak hal agar penulis dapat bersekolah dengan baik, memberikan nasehat-nasehat dan dorongan-dorongan agar penulis menjadi orang yang berguna kelak. *Thanks because you've taught me lots of things* dan buat **Kakak-kakakku** terima kasih, **Mbak Farida** terima kasih karena mau mendengarkan penulis untuk curhat tentang skripsi dan nasehat-nasehatnya. *Thank you so much. God bless.*
8. **Christina Martha Patty (Cis)**, terima kasih banyak sekali karena telah membantu peneliti dalam mengolah data serta penjelasan-penjelasan nya maaf jika aku pernah menyinggung perasaanmu di semester lalu, terima kasih juga karena telah memberikan semangat dan dorongan pada peneliti untuk cepat-

cepat menyelesaikan skripsiku pokoknya *you're my best friends* Cis. *Miss you.*

Tidak ada kata-kata yang cukup untuk mengungkapkan rasa terima kasih ku.

9. **Rani''04 alias rantol, Irine''04 alias dora** teman-temanku dari semester 1 sampai akhir terima kasih buat kalian Guys telah membantu peneliti dalam pembuatan skripsi ini sampai selesai terima kasih buat nasehat-nasehat kalian yang penting buat peneliti dan merasakan suka duka waktu ngerjain tugas dari semester awal sampai terakhir *you're my best friends*. Untuk Rani terima kasih banget telah membantu peneliti ketika mengalami kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi pokoknya tidak bisa diungkapkan kata-kata. *Thanks for being nice friends for me and thanks for everythings we've done together.* Sukses selalu juga buat kalian. *God bless U all. Ayo semangat rek, ndang cepetan lulus yo.....!*
10. **Resi, Niken, Debora** terima kasih buat pertemanan kalian ya. Buat **Resi** terima kasih ya karena mau mendengarkan curhat-curhat peneliti. Buat **Isma** makasih telah menemani peneliti buat nyebar angket dan **Gree, EmiL dan Miona** yang selalu baik, sabar, selalu dengerin curhat peneliti terima kasih buat pinjaman bukunya dan mau menemani buat nyebar angket tengkyu ya buat kalian semua *Ayo semangat rek, ndang cepetan lulus yo.....!*
11. **Erny, Indah, Dinik, Lady, Merry, Yurisia** makasih buat kalian yang ngasih semangat pada peneliti untuk menyelesaikan skripsi. Makasih buat **Sieni** atas pinjaman buku-buku tesnya ya.
12. **Teman-teman angkatan 2004** yang lainnya, *that i can't mention one by one.*

Bangga sekali rasanya menjadi salah satu bagian dari orang-orang hebat seperti kalian.

13. **Mbak Anis, Vita, Mbak Yussi**, terima kasih buat pertemanannya selama ini *thanks Guys*.

Dan buat semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas semuanya yang sudah diberikan kepada penulis. *God bless U all*

Surabaya, 24 Juni 2009

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Moto	vi
Ungkapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Batasan Masalah	14
1.3. Rumusan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian	15
1.5. Manfaat Penelitian	15
1.5.1. Manfaat Teoritis	15
1.5.2. Manfaat Praktis	15
BAB II. LANDASAN TEORI	17
1.1. Prokrastinasi Akademik	17

2.1.1.	Pengertian Prokrastinasi Akademik	17
2.1.2.	Macam-macam Prokrastinasi Akademik	19
2.1.3.	Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik	21
2.1.4.	Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik	23
2.1.5.	Alasan Melakukan Prokrastinasi	28
2.1.6.	Akibat atau Kerugian dalam Prokrastinasi	29
2.2.	Kecerdasan Emosi	31
2.2.1.	Pengertian Kecerdasan Emosi	31
2.2.2.	Komponen Kecerdasan Emosi	32
2.2.3.	Manfaat Kecerdasan Emosi	37
2.2.4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosi	38
2.3.	Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa	40
2.4.	Hipotesis	43
BAB III. METODE PENELITIAN		44
3.1.	Identifikasi Variabel Penelitian	44
3.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	45
3.4.	Metode Pengumpulan Data	47
3.4.1.	Skala Perilaku Prokrastinasi Akademik	48
3.4.2.	Skala Kecerdasan Emosi	49
3.4.3.	Pembobotan skor aitem	49
3.5.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	50

3.5.1. Validitas	50
3.5.2. Reliabilitas	51
3.6. Teknik Analisis Data	51
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	54
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	54
4.2. Persiapan Penelitian	57
4.3. Pelaksanaan Penelitian	58
4.4. Hasil Penelitian	63
4.4.1. Uji validitas	63
4.4.2. Uji reliabilitas	65
4.4.3. Deskripsi data subjek	66
4.4.4. Deskripsi variabel penelitian	69
4.4.5. Uji asumsi	74
4.4.6. Uji hipotesis	76
BAB V. PENUTUP	77
5.1. Bahasan	77
5.2. Simpulan	81
5.3. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik	48
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan emosi	49
Tabel 3.3. Skor aitem pada Skala Prokrastinasi Akademik Dan Skala Kecerdasan Emosi	49
Tabel 4.1. Jumlah Subjek	58
Tabel 4.2. Jadwal Pengambilan Data.....	59
Tabel 4.3. Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala Prokrastinasi Akademik.....	64
Tabel 4.4. Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala Kecerdasan	65
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Angkatan.....	66
Tabel 4.6. Deskripsi jawaban Subjek berdasarkan Angket Terbuka	67
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik	71
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosi	72
Tabel 4.9. Tabulasi Silang antara Prokrastinasi Akademik dan Kecerdasan Emosi	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Mentah Prokrastinasi Akademik	87
Lampiran B. Data Mentah Kecerdasan Emosi	91
Lampiran C. Data aitem Prokrastinasi Akademik valid	95
Lampiran D. Data aitem Kecerdasan Emosi valid	99
Lampiran E. Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik	102
Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosi	106
Lampiran G. Uji asumsi	112
Lampiran H. Uji Korelasi Statistika Non Parametrik	113
Lampiran I. Tabulasi Silang	114
Lampiran J. Surat ijin pengambilan data	115
Lampiran K. Kuesioner	116

Sri Wahyuni Pebrianti (2009) “Prokrastinasi Akademik dan Kecerdasan Emosi pada mahasiswa” Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Dalam sebuah perguruan tinggi perkuliahan merupakan kegiatan yang wajib untuk diikuti oleh setiap mahasiswa. Dalam perkuliahan ada bermacam-macam kegiatan yang wajib untuk dikerjakan oleh mahasiswa. Banyaknya kegiatan perkuliahan yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa tersebut menyebabkan tidak sedikit mahasiswa yang sering mengalami hambatan ketika mengerjakan pekerjaan perkuliahan yaitu masalah penundaan dalam menyelesaikan kegiatan akademik seperti mengerjakan tugas dan belajar mendekati tenggat waktu yang telah ditentukan sehingga menyebabkan tidak maksimal dalam menyelesaikan tugas akademik dan mengakibatkan dampak yang buruk bagi kondisi fisik dan psikis. Ada banyak faktor yang mempengaruhi seorang mahasiswa dalam melakukan penundaan misalnya pengontrolan diri yang rendah dimana pengontrolan diri ini merupakan aspek dari kecerdasan emosi, hasil dari angket terbuka mengatakan bahwa jika suasana hati sedang buruk individu cenderung melakukan penundaan. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kecerdasan emosi dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 88 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dengan teknik pengambilan sampel *Insidental Quota sampling* dimana peneliti menetapkan terlebih dahulu jumlah subjek penelitian untuk mewakili di setiap angkatan yaitu angkatan 2005-2008. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Skala Likert yang terdiri dari Skala Prokrastinasi Akademik dan Kecerdasan Emosi serta teknik analisa yang digunakan adalah korelasi Kendall's Tau_b karena variabel Kecerdasan Emosi tidak mengikuti distribusi normal.

Hasil pengolahan data diperoleh skala koefisien korelasi sebesar sebesar $-0,217$ dengan p (sig) = $0,004$. ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Korelasi yang diperoleh bersifat negatif yang artinya bahwa semakin tinggi kecerdasan emosi yang dimiliki maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa dan begitu pula sebaliknya bahwa semakin rendah kecerdasan emosi yang dimiliki maka semakin tinggi prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Sumbangan efektif variabel kecerdasan emosi pada variabel prokrastinasi akademik hanya sebesar $4,71\%$ dan $95,29\%$ variabel Prokrastinasi Akademik dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci:

Prokrastinasi Akademik, Kecerdasan Emosi