

PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN SIKAP
TERHADAP MATEMATIKA PADA SISWA SMU SLB/B
KARYA MULIA SURABAYA

SKRIPSI



OLEH:
Merry Novia
NRP: 7103005007

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009

**PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN SIKAP
TERHADAP MATEMATIKA PADA SISWA SMU SLB/B
KARYA MULIA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Merry Novia
NRP: 7103005007

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Merry Novia

NRP : 7103005007

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

**PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN SIKAP TERHADAP
MATEMATIKA PADA SISWA SMU SLB/B KARYA MULIA SURABAYA.**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 14 Mei 2009

Yang membuat pernyataan,



Merry Novia

HALAMAN PERSETUJUAN

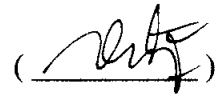
SKRIPSI

**PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DAN SIKAP TERHADAP
MATEMATIKA PADA SISWA SMU SLB/B KARYA MULIA SURABAYA**

Oleh:
Merry Novia
NRP: 7103005007

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc

()

Pembimbing pendamping : Johannes Dicky Susilo, S.Psi

()

Surabaya, 12 Mei 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 29 Mei 2009


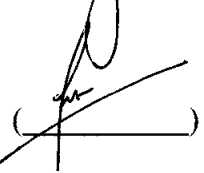
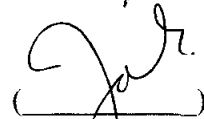
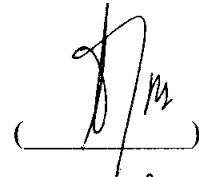
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi ,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.
2. Sekretaris : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi.
3. Anggota : Yustina Yettie Wandansari, M.Si.
4. Anggota : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc.



HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada
Tuhan Yesus Kristus, Papa dan Mama Terkasih*


HALAMAN MOTTO

"Tetapi karena kasih karunia Allah aku adalah sebagaimana aku ada sekarang, dan kasih karunia yang dianugerahkannya kepadaku tidak sia-sia. Sebaliknya, aku telah bekerja lebih keras dari pada mereka semua; Tetapi bukannya aku, melainkan kasih karunia Allah yang menyertai aku".

1 Korintus 15 :10

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur yang sebesar-besarnya penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sangat bersyukur bahwa pada akhirnya skripsi yang berjudul **Prestasi Belajar Matematika dan Sikap Terhadap Matematika pada Siswa SMU SLB/B Karya Mulia Surabaya** ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari orang-orang disekitar peneliti yang tentu membantu dan memotivasi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan sebagai pembimbing akademik.
2. **Ibu Ermida L. Simanjuntak, M.Sc** selaku dosen Pembimbing Utama. Beliau telah banyak menyempatkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan berbagai masukan pada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih banyak atas kesabaran dan totalitas yang ibu berikan serta nasehat-nasehat yang membangun peneliti. Peneliti juga memohon maaf atas kesalahan-kesalahan yang telah peneliti lakukan kepada Ibu Mida.

3. **Bapak Johanes Dicky Susilo, S.Psi** selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran dan dukungannya selama ini sehingga peneliti mendapatkan berbagai masukan yang berharga untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lebih baik.
4. **Tim Dosen Fakultas Psikologi baik Dosen tetap maupun tidak tetap.** Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman yang telah dibagikan kepada peneliti selama masa kuliah.
5. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yaitu Pak Heru, Mbak Eva, Mbak Dina, Mbak Clara, Mbak Wati.** Terima kasih atas kesabaran membantu peneliti dalam proses perijinan dari tugas-tugas mata kuliah hingga skripsi.
6. **Kepala Yayasan dan Hubungan Masyarakat SMU SLB/B Karya Mulia.** Terimakasih banyak atas ijin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah SLB/B Karya Mulia.
7. **Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah serta segenap Guru SMU SLB/B Karya Mulia.** Terimakasih atas sambutan yang hangat dari awal peneliti memohon ijin untuk melakukan penelitian hingga berakhirnya pengambilan data.
8. **Subjek penelitian yaitu seluruh siswa SMU kelas I, II, III.** Terimakasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk diwawancarai dan mengisi skala sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. **Staff perpustakaan WM, Unesa, Ubaya, Unair.** Terimakasih atas pinjaman buku-bukunya yang sangat mendukung penelitian ini.

10. **My lovely parents, Dad and Mom. My Charming sister, mei Gebri.** *I really hope that you`re always there with me at good and bad times. I love You forever.*
11. **Iin, Lady, Ruth, Dhyni.** *Friends thanks* atas kebersamaannya selama ini. Kenangan bersama kalian, sulit untuk dilupakan...Jadi selalu terkenang terus. Sukses buat kalian. *Friends forever, Jesus Bless you all*☺
12. **Erlinda.** Ayo er, semangat kerja skripsinya ya...Tetap semangat! Kamu pasti bisa dan berhasil. *Friends forever..JBU*☺
13. **Mitha.** *Thank you* ya mith buat *supportnya* pas aku lagi *down*, jadi semangat lagi buat ngerjain ini...Juga sudah membantu dan menemaniku menyelesaikan skripsi ini. Tuhan Yesus Kristus menyertai dan memberkati persahabatan kita selamanya..Amin!!! *JBU*☺
14. **Ce Lili, Ce Lisa, dan Ce Ruth.** Terimakasih banyak buat semangat, doa, dan pinjaman skripsinya. *Friends forever...JBU*☺
15. **Yeremia.** Yer, terimakasih ya buat bantuannya mengajarkan aku pengolahan data. Sumbangan efektif dari kamu buat penelitian ini cukup banyak. Sekali lagi *thanks* yer.*JBU*☺
16. **Yohana, Elisa.** Kalian teman diskusi yang asyik...*Keep on fire and God Bless..*Sukses selalu buat kalian!!
17. **Teman-teman angkatan 2005 lainnya.** Thanks buat kerjasamanya selama perkuliahan. Semoga kelak setiap mimpi kita semua menjadi kenyataan. *2005 is the best!!*

18. **Rekan-rekan asisten dosen mata kuliah observasi Iin, Novita, Martha, Yeremia.** *Thanks* buat kerjasamanya selama jadi asdos.
19. **Guru Sekolah Minggu Bethany Nginden Pagi, Paduan Suara Adonai, dan FA.** Terimakasih buat dukungan doanya. *Dedi JC blez our servicing bcoz He With Us.*

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	11
2.1. Prestasi Belajar Matematika	11
2.1.1. Pengertian prestasi belajar.....	11
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	12
2.1.3. Pengukuran prestasi belajar	14
2.2. Pelajaran Matematika	17
2.2.1. Pengertian matematika.....	17
2.2.2. Tujuan pelajaran matematika	18

2.2.3. Prestasi belajar matematika.....	19
2.3. Sikap terhadap Matematika	21
2.3.1. Pengertian sikap	21
2.3.2. Aspek-aspek sikap.....	22
2.3.3. Faktor pembentuk sikap	22
2.3.4. Sikap terhadap matematika	23
2.4. Tunarungu... ..	24
2.4.1. Pengertian tunarungu	24
2.4.2. Klasifikasi derajat kehilangan pendengaran.....	25
2.4.3. Penyebab tunarungu	26
2.5. Hubungan antara Sikap terhadap Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMU Tunarungu SLB/B Karya Mulia.....	27
2.6. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	30
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
3.3. Populasi Penelitian	31
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
3.5.1. Uji validitas	34
3.5.2. Uji reliabilitas.....	35
3.6. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	37
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	37
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	40
4.3. Pelaksanaan Penelitian	42
4.4. Hasil Penelitian.....	44
4.4.1. Hasil uji validitas	44
4.4.2. Hasil uji reliabilitas	45

4.4.3. Deskripsi data subjek	46
4.4.4. Deskripsi variabel penelitian.....	46
4.4.5. Uji asumsi	50
4.4.6. Uji hipotesis	51
BAB V PENUTUP.....	52
5.1. Pembahasan.....	52
5.2. Kesimpulan.....	56
5.3. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Skor-skor butir dalam angket sikap	33
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> Skala Sikap terhadap Matematika.....	34
Tabel 4.1. Distribusi jumlah aitem sahih Skala Sikap terhadap Matematika.	45
Tabel 4.2. Distribusi frekuensi subjek berdasarkan kelas	46
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi subjek berdasarkan jenis kelamin.....	46
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi Sikap terhadap Matematika	48
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi Prestasi Belajar Matematika.....	48
Tabel 4.6. Tabulasi Silang antara Sikap terhadap Matematika dan Prestasi Belajar Matematika.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. <i>Coding</i> aitem Skala Sikap terhadap Matematika.....	62
Lampiran B. Validitas dan reliabilitas aitem Skala Sikap terhadap Matematika (putaran ke-1)	64
Lampiran C. Validitas dan reliabilitas aitem Skala Sikap terhadap Matematika (putaran ke-2)	66
Lampiran D. Nilai rapor matematika semester 1	67
Lampiran E. <i>Coding</i> aitem Skala Sikap terhadap Matematika sah.....	68
Lampiran F. Hasil uji normalitas Sikap terhadap Matematika	69
Lampiran G. Hasil uji normalitas Prestasi Belajar Matematika.....	70
Lampiran H. Hasil uji linearitas	71
Lampiran I. Hasil uji korelasi nonparametrik <i>Kendall's tau_b</i>	73
Lampiran J. Surat keterangan ijin pengambilan data di SMU SLB/B Karya Mulia Surabaya dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	74
Lampiran K. Surat keterangan telah melakukan pengambilan data dari SMU SLB/B Karya Mulia Surabaya	75

Merry Novia (2009). “Prestasi Belajar Matematika dan Sikap terhadap Matematika pada Siswa SMU SLB/B Karya Mulia Surabaya”, **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Matematika merupakan pelajaran yang penting dipelajari oleh siswa tunarungu di tingkat SMU. Materi matematika yang dipelajari siswa tunarungu sedikit berbeda dengan siswa berpendengaran normal dimana materi tersebut sangat aplikatif. Inti tujuan pengajaran matematika yaitu agar para siswa tunarungu dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari secara mandiri dalam masyarakat. Oleh karena itu, idealnya para siswa tunarungu di tingkat SMU menguasai matematika akan tetapi terdapat 30,5% siswa memperoleh nilai matematika yang kurang baik (dibawah nilai 6,5).

Penelitian ini hendak mengetahui faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa tunarungu dari segi internal. Faktor internal dibagi menjadi dua yaitu pertama, faktor fisiologis. Secara fisiologis, jelas bahwa siswa mengalami keterbatasan dalam indera pendengaran yang mempengaruhi proses menerima pelajaran matematika yang disampaikan oleh guru di kelas. Kedua, faktor psikologis. Secara psikologis, faktor sikap siswa yang diteliti karena pengukuran sikap berdasarkan 3 aspek yaitu kognitif, afektif, dan konatif. Setiap siswa tunarungu memiliki perbedaan pada masing-masing aspek sehingga menampakkan prestasi belajar matematika yang berbeda pula.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara sikap terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika. Subjek penelitian (N=36) adalah siswa SMU SLB/B Karya Mulia kelas I,II,III. Penelitian ini menggunakan *total population study*. Pengumpulan data variabel sikap terhadap matematika dengan menggunakan skala Likert. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi *Kendall's tau_b*, yang dilakukan dengan bantuan *SPSS For Windows Versi 17*. Hasil koefisien korelasi $r_{xy} = -0.246$ dengan $p = 0.059$ ($p > 0.05$), yang berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa apabila mengetahui sikap siswa, tidak berarti dapat mengetahui secara pasti perilaku siswa. Secara deskriptif diperoleh hasil bahwa sebagian besar subjek memiliki sikap terhadap matematika dalam kategori netral (40%) dan prestasi belajar matematika dalam kategori cukup baik (40%). Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi sikap dan prestasi belajar, perbaikan alat ukur, dan pelaksanaan penelitian.

Kata kunci :

Sikap terhadap matematika, Prestasi belajar matematika