

**INTENSI MENGGUNAKAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DITINJAU
DARI SIKAP TERHADAP BUKU SEKOLAH
ELEKTRONIK, NORMA SUBJEKTIF, DAN
*PERCEIVED BEHAVIOR CONTROL***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widaya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Felim Kurniawan
NRP: 7103005036

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Felim Kurniawan

NRP : 7103005036

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

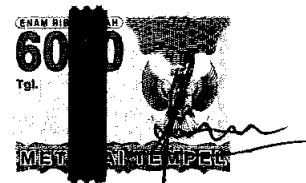
INTENSI MENGGUNAKAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DITINJAU DARI SIKAP TERHADAP BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK, NORMA SUBJEKTIF, DAN *PERCEIVED BEHAVIOR CONTROL*

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 23 Juni 2009

Yang membuat pernyataan,



Felim Kurniawan

HALAMAN PERSETUJUAN

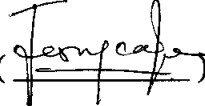
SKRIPSI

**INTENSI MENGGUNAKAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DITINJAU
DARI SIKAP TERHADAP BUKU SEKOLAH
ELEKTRONIK, NORMA SUBJEKTIF, DAN
*PERCEIVED BEHAVIOR CONTROL***

Oleh:
Felim Kurniawan
NRP: 7103005036

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Fransisca Dessi Christanti, M.Si. ()

Pembimbing pendamping : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi. ()


Surabaya, 23 Juni 2009

HALAMAN PENGESAHAN

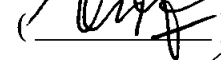
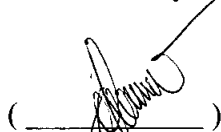
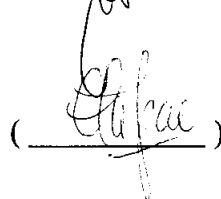

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 18 Juli 2009

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

- | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|---|
| 1. Ketua | : | Ermida L. Simanjuntak, M.Sc. | () |
| 2. Sekretaris | : | Yohan Kurniawan, Ph.D. | () |
| 3. Anggota | : | Eli Prasetyo, M.Psi. | () |
| 4. Anggota | : | Fransisca Dessi Christanti, M.Si. | () |

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan
kepada**

DAI GOHONZON

DAN

KELUARGAKU

"Papa, Mama, kakak, dan adikku"

HALAMAN MOTTO

*“HIDUP INI HANYA SEKALI,
COBALAH UNTUK
MENIKMATINYA”*

(FELIM)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Ucapan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME yang selalu menyertai, membimbing dan menolong peneliti sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sungguh bersyukur bahwa pada akhirnya skripsi yang berjudul **Intensi Menggunakan Buku Sekolah Elektronik pada Siswa Sekolah Menengah Atas Ditinjau dari Sikap terhadap Buku Sekolah Elektronik, Norma Subjektif, dan *Perceived Behavior Control*** ini dapat selesai.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari orang-orang disekitar peneliti yang tentu membantu dan memotivasi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. **Ibu F. Dessi Christanti, M.Si** selaku dosen Pembimbing Utama. Beliau telah banyak menyempatkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan berbagai masukan dan referensi pada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih banyak atas kesabaran dan totalitas yang ibu berikan.
3. **Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi.** selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran dan dukungannya selama ini

sehingga peneliti mendapatkan berbagai masukan yang berharga untuk dapat mengungkap fenomena penelitian ini dengan lebih baik.

4. **Ibu Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si.** Yang telah mengajarkan peneliti cara mencari jurnal psikologi melalui internet. Terima kasih banyak bu, jurnalnya banyak membantu dalam pengerjaan skripsi.
5. **Tim Dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan kepada peneliti selama masa kuliah dan semuanya sangat membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
6. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas kesabaran membantu peneliti dalam hal administrasi skripsi.
7. **Ibu Suwinarsih, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Surabaya.** Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di SMA Negeri 1 Surabaya.
8. **Bapak Drs. H Nur Hasan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Surabaya.** Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di SMA Negeri 1 Surabaya.
9. **Bapak Drs. H. Fanani, SE, MM. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Surabaya.** Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di SMA Negeri 2 Surabaya
10. **Bapak Drs. Suhariono, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Surabaya.** Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di SMA Negeri 5 Surabaya.

11. **Bapak Drs. H. Ibnu Hadjar, MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Surabaya.** Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di SMA Negeri 9 Surabaya.
12. **Siswa-Siswi Kelas X, dan XI SMA Negeri Kompleks.** Terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu mengisi skala saat jam istirahat.
13. **Keluarga besarku, Papa, Mama, dan Koko dan Meme** yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan perhatian pada peneliti selama masa pengerjaan skripsi.
14. **Temanku Yeremia Susanto a.k.a "KoYe".** Terima kasih karena telah banyak membantu dan memotivasi peneliti dalam pembuatan skripsi ini, kamu benar-benar seperti "KOKO"ku sendiri ☺.
15. **Hadi, Laura, Wahyu, Della, Peter, Handoko, Icha, Ruth, Fany, Ping – Ping.** Terima kasih buat kalian semua yang selalu membantu dan memotivasi peneliti dalam pembuatan skripsi.
16. **Semua pihak dan teman** yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam pengerjaan skripsi ini.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	xi
Ucapan Terima Kasih	xii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	12
1.3. Batasan Istilah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	14
1.6.1. Manfaat teoritis	14
1.6.2. Manfaat Praktis	16
BAB II. LANDASAN TEORI	17
2.1. <i>Theory of Planned Behavior</i>	17
2.2. BSE	19
2.3 Intensi menggunakan BSE	19
2.3.1. Definisi Intensi menggunakan BSE	19

2.4. Sikap Terhadap BSE.....	20
2.4.1. Definisi Sikap.....	20
2.4.2. Aspek Sikap	21
2.4.3. Karakteristik Sikap	21
2.4.4. Fungsi Sikap	22
2.4.5. Faktor-faktor pembentuk Sikap	23
2.5. Norma Subjektif.....	25
2.5.1. Definisi Norma Subjektif.....	25
2.5.2 Aspek – Aspek Norma Subjektif	25
2.6. <i>Perceived Behavior Control (PBC)</i>	26
2.6.1. Definisi <i>Perceived Behavior Control(PBC)</i>	26
2.6.2. Fungsi <i>Perceived Behavior Control(PBC)</i>	26
2.7. Intensi Menggunakan BSE ditinjau dari Sikap, Norma subjektif, dan <i>PBC</i> pada Siswa SMA.....	27
2.8. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	33
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.2.1. Intensi menggunakan BSE.....	33
3.2.2. Sikap terhadap BSE.....	33
3.2.3. Norma subjektif.....	34
3.2.4. <i>Perceived Behavior Control (PBC)</i>	35
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
3.4. Metode Pengumpulan Data	36
3.4.1. Skala intensi menggunakan BSE	37
3.4.2. Skala sikap terhadap BSE	37
3.4.3. Skala norma subjektif.....	38
3.4.4. Skala <i>PBC</i>	38
3.5. Validitas dan Reliabilitas	39
3.5.1. Validitas.....	39

3.5.2. Reliabilitas	39
3.6. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	42
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	42
4.1.1. SMA Negeri 1 Surabaya	42
4.1.2. SMA Negeri 2 Surabaya	43
4.1.3. SMA Negeri 5 Surabaya	44
4.1.4. SMA Negeri 9 Surabaya	45
4.2. Persiapan Pengambilan Data	47
4.3. Pelaksanaan Penelitian	49
4.4. Hasil Penelitian.....	51
4.4.1. Uji validitas	51
4.4.2. Uji reliabilitas	53
4.4.3. Deskripsi variabel penelitian	54
4.4.4. Uji asumsi	61
4.4.5. Uji hipotesis	65
BAB V PENUTUP.....	67
5.1. Bahasan.....	67
5.2. Simpulan.....	74
5.3. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. <i>The Theory of Planned Behavior</i>	18

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue print</i> skala intensi menggunakan BSE	37
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> skala sikap terhadap BSE.	37
Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> skala norma subjektif.....	38
Tabel 3.4. <i>Blueprint</i> skala <i>PBC</i>	38
Tabel 3.5. Skor aitem	38
Tabel 4.1. Penyebaran aitem valid dan gugur skala intensi menggunakan BSE	52
Tabel 4.2. Penyebaran aitem valid dan gugur skala sikap terhadap BSE	52
Tabel 4.3. Penyebaran aitem valid dan gugur skala norma subjektif.....	53
Tabel 4.4. Penyebaran aitem valid dan gugur skala <i>PBC</i>	53
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi intensi menggunakan BSE.....	56
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi sikap terhadap BSE	57
Tabel 4.7. Tabulasi Silang antara intensi menggunakan buku sekolah elektronik pada siswa SMA dan sikap terhadap BSE.	57
Tabel 4.8. Distribusi frekuensi norma subjektif	58
Tabel 4.9. Tabulasi Silang antara intensi menggunakan buku sekolah elektronik pada siswa SMA dan norma subjektif.....	59
Tabel 4.10. Distribusi frekuensi <i>PBC</i>	60
Tabel 4.11. Tabulasi Silang antara intensi menggunakan buku sekolah elektronik pada siswa SMA dan <i>PBC</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Coding aitem skala intensi menggunakan BSE	81
Lampiran B. Validitas dan reliabilitas	
aitem skala intensi menggunakan BSE (putaran ke-1)	82
Lampiran C. Coding aitem skala sikap terhadap BSE.....	83
Lampiran D. Validitas dan reliabilitas	
aitem skala sikap terhadap BSE (putaran ke-1)	85
Lampiran E. Validitas dan reliabilitas	
aitem skala sikap terhadap BSE (putaran ke-2)	86
Lampiran F. Coding aitem skala sikap terhadap BSE sahah	87
Lampiran G. Coding aitem skala norma subjektif.....	89
Lampiran H. Validitas dan reliabilitas	
aitem skala norma subjektif (putaran ke-1).....	91
Lampiran I. Validitas dan reliabilitas	
aitem skala norma subjektif (putaran ke-2).....	92
Lampiran J. Coding aitem skala norma subjektif sahah.....	93
Lampiran K. Coding aitem skala <i>PBC</i>	95
Lampiran L. Validitas dan reliabilitas	
aitem skala <i>PBC</i> (putaran ke-1).....	96
Lampiran M. Validitas dan reliabilitas	
aitem skala <i>PBC</i> (putaran ke-2).....	97
Lampiran N. Coding aitem skala <i>PBC</i> sahah.....	98
Lampiran O. Hasil uji normalitas	99
Lampiran P. Hasil uji linieritas.....	100
Lampiran Q. Hasil uji Multikolinieritas.....	102
Lampiran R. Hasil uji korelasi non-parametrik <i>kendall's Tau-b</i>	103
Lampiran S. Kuesioner pengambilan data penelitian	106

Felim Kurniawan (2009). "Intensi Menggunakan Buku Sekolah Elektronik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Ditinjau Dari Sikap Terhadap Buku Sekolah Elektronik, Norma Subjektif, dan *Perceived Behavior Control*", **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Pada saat terjadi kendala tentang pengadaan buku pelajaran, Buku Sekolah Elektronik, yang disingkat BSE yang merupakan program dari Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) diluncurkan untuk mengatasi kendala tersebut. Namun pada kenyataannya di lapangan BSE masih mengalami kendala. Kendala yang dialami adalah judul yang masih terbatas, sulitnya proses download, serta versi cetak yang pengadaannya masih sedikit, pihak sekolah yang tidak mewajibkan penggunaan BSE, tidak adanya sosialisasi yang dilakukan oleh beberapa pihak sekolah mengenai BSE, serta adanya keengganan siswa untuk menggunakan BSE.

Dengan kendala-kendala di atas tentunya akan mempengaruhi intensi, sikap, norma subjektif, dan *PBC* siswa. Berangkat dari fenomena diatas peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh antara intensi menggunakan BSE pada siswa SMA dengan sikap, norma subjektif, dan *PBC* terhadap BSE.

Subjek penelitian (N=115) adalah siswa kelas X, XI SMA Negeri kompleks yang mengetahui tentang BSE. Teknik pengambilan sampel untuk menentukan kriteria subjek menggunakan teknik *Incidental sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi *kendall's tau-b*, yang dilakukan dengan bantuan SPSS *For Windows* Versi 17.0.

Dari perhitungan diperoleh hasil uji hipotesis minor untuk variabel sikap dan intensi (X_1, Y) yaitu koefisien korelasi $r = 0,524$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0.05$), yang berarti hipotesis penelitian diterima. Jadi kesimpulannya adalah adanya hubungan yang signifikan antara intensi menggunakan BSE pada siswa SMA dengan sikap terhadap BSE.

Kemudian Untuk variabel norma subjektif dan intensi (X_2, Y) didapat koefisien korelasi $r = 0,641$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0.05$), yang berarti hipotesis penelitian diterima. Jadi kesimpulannya adalah hubungan yang signifikan antara intensi menggunakan BSE pada siswa SMA dengan norma subjektif.

Selanjutnya untuk variabel *PBC* dan intensi (X_3, Y) didapat koefisien korelasi $r = 0,205$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0.05$), yang berarti hipotesis penelitian diterima. Jadi kesimpulannya adalah hubungan yang signifikan antara intensi menggunakan BSE pada siswa SMA dengan *PBC*.

Kata kunci :

Intensi menggunakan BSE, Sikap terhadap BSE, Norma Subjektif, *PBC*.