

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN  
PERKEMBANGAN BICARA DAN BAHASA PADA  
ANAK BALITA DI RS PHC (RUMAH SAKIT  
PRIMASATYA HUSADA CITRA) SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**MICHELE STEFANIE**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2022**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN  
PERKEMBANGAN BICARA DAN BAHASA PADA  
ANAK BALITA DI RS PHC (RUMAH SAKIT  
PRIMASATYA HUSADA CITRA) SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Program Studi Kedokteran Universitas Katolik Widya  
Mandala Surabaya untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Kedokteran**



**OLEH:**

**MICHELE STEFANIE**

**1523019036**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA  
2022**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Michele Stefanie

NRP : 1523019036

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN BICARA  
DAN BAHASA PADA ANAK BALITA DI RS PHC (RUMAH SAKIT PRIMASATYA  
HUSADA CITRA) SURABAYA**

Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut merupakan hasil plagiat atau bukan merupakan karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran

Surabaya, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Michele Stefanie

NRP 1523019036

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Michele Stefanie

NRP : 1523019036

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

" Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bicara dan Bahasa pada Anak Balita di RS PHC (Rumah Sakit Primasatya Husada Citra) Surabaya"

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan undang-undang hak cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Michele Stefanie  
NRP. 1523019036

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN  
BICARA DAN BAHASA PADA ANAK BALITA DI RS PHC (RUMAH  
SAKIT PRIMASATYA HUSADA CITRA) SURABAYA**

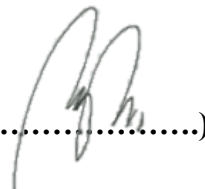
**OLEH:**

**MICHELE STEFANIE**

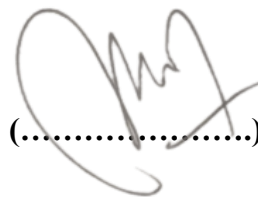
**NRP. 1523019036**

**Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penilaian seminar skripsi.**

**Pembimbing I : Nunung Nugroho dr., Sp.KFR., M.Kes. (.....)**  
**(NIK. 152.11.0694)**



**Pembimbing II : dr. Pauline Meryana, Sp.S., M.Kes. (.....)**  
**(NIK. 152.10.0655)**



**Surabaya, 16 November 2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

MATERI UJIAN SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI  
PADA TANGGAL: 19 DESEMBER 2022

**Oleh**

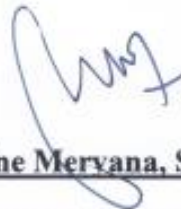
**Pembimbing I**



**Nunung Nugroho dr., Sp.KFR., M.Kes**

**NIK. 152.11.0694**

**Pembimbing II**



**dr. Pauline Meryana, Sp.S., M.Kes**

**NIK. 152.10.0655**

**Mengetahui,**

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



**Prof. Dr. Paul Tahalele, dr., Sp.BTKV(K)**

**NIK. 152.17.0953**

## LEMBAR PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

Naskah skripsi “Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bicara dan Bahasa pada Anak Balita di RS PHC (Rumah Sakit Primasatya Husada Citra) Surabaya” telah direvisi sesuai hasil ujian skripsi pada tanggal 12 Desember 2022

Menyetujui:

Pembimbing I,



Nunung Nugroho dr., Sp.KFR., M.Kes  
NIK. 152.11.0694

Pembimbing II,



dr. Pauline Meryana, Sp.S., M.Kes  
NIK. 152.10.0655

Penguji I,



Dr. Ni Putu Sudewi, dr., Sp.A  
NIK. 152.21.1268

Penguji II,



Dr. Wiyono Hadi, dr., Sp.THT-KL(K)  
NIK. 152.11.0695

## LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DIUJI DAN DINILAI OLEH  
PANITIA PENGUJI SKRIPSI  
PADA TANGGAL 19 DESEMBER 2022

### Panitia Penguji

Ketua : 1. Dr. dr. Ni Putu Sudewi, Sp.A., M.Kes  
Sekretaris : 2. Dr. Wiyono Hadi, dr., Sp.THT-KL(K)  
Anggota : 3. Nunung Nugroho dr., Sp.KFR., M.Kes  
4. dr. Pauline Meryana, Sp.S., M.Kes

Pembimbing I



Nunung Nugroho dr., Sp.KFR., M.Kes  
NIK. 152.11.0694

Pembimbing II



dr. Pauline Meryana, Sp.S., M.Kes  
NIK. 152.10.0655

**Mengetahui,**

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya



Prof. Dr. Paul Tahalele, dr., Sp.BTKV(K)  
NIK. 152.17.0953



## KATA PENGANTAR

Puji syukur pada hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bicara dan Bahasa pada Anak Balita di RS PHC (Rumah Sakit Primasatya Husada Citra) Surabaya” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan dalam menempuh Program Studi Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu dan kemampuan penulis, oleh karena itu penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan pada penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini:

1. Yth. Prof. Dr. Paul Tahalele, dr., Sp.BTKV(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Yth. Almarhumah dr. Dini Andriani Sp.A selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran serta masukan selama penyusunan proposal skripsi.
3. Yth. Nunung Nugroho dr., Sp.KFR., M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran serta masukan selama penyusunan skripsi ini.
4. Yth. dr. Pauline Meryana, Sp.S., M.Kes selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran serta masukan selama penyusunan skripsi ini.

5. Yth. Dr. dr. Ni Putu Sudewi, Sp.A., M.Kes selaku penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Yth. Dr. Wiyono Hadi, dr., Sp.THT-KL(K) selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Yth. Steven, dr., M.Ked. Trop dan dr. Windhu selaku dosen pengajar Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran serta masukan selama penyusunan skripsi ini.
8. Ytc. Kedua orang tua penulis, Tan Suryadi dan Yeny Agustini serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap Tuhan senangtiasa memberkati semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi masyarakat sekitar.

Surabaya, 16 November 2022

Penulis,



Michele Stefanie

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
HALAMAN PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR SINGKATAN .....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
RINGKASAN .....	x
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Teori Variabel Penelitian.....	6
2.1.1 Tumbuh Kembang Anak.....	6
2.1.1.1 Periode Tumbuh Kembang Anak.....	6
2.1.1.2 Aspek Perkembangan Anak .....	9
2.1.1.3 Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak.....	10
2.1.2 Perkembangan Bicara dan Bahasa .....	13
2.1.2.1 Bicara dan Bahasa .....	13
2.1.2.2 Perkembangan Bicara dan Bahasa Normal .....	13

2.1.2.3 Keterlambatan Perkembangan Bicara dan Bahasa.....	16
2.1.2.4 Faktor Risiko Keterlambatan Perkembangan Bicara dan Bahasa..	17
2.1.3 <i>Gadget</i> .....	21
2.1.3.1 Pengertian <i>Gadget</i> .....	21
2.1.3.2 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> .....	22
2.1.3.3 Intensitas <i>Gadget</i> pada Anak .....	24
2.2 Teori Keterkaitan Antar Variabel.....	25
2.3 Tabel Orisinalitas .....	26
<b>BAB III KERANGKA TEORI, KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Kerangka Teori.....	27
3.2 Kerangka Konseptual .....	28
3.3 Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Desain Penelitian.....	29
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	29
4.2.1 Populasi.....	29
4.2.2 Sampel .....	29
4.2.3 Besar Sampel .....	29
4.2.4 Teknik Pengambilan Sampel .....	30
4.2.5 Kriteria Inklusi.....	30
4.2.6 Kriteria Eksklusi .....	30
4.3 Identifikasi Variable Penelitian .....	31
4.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
4.6 Prosedur Pengumpulan Data .....	33
4.7 Alur / Protokol Penelitian .....	34
4.8 Alat dan Bahan .....	35
4.8.1 Validitas dan Reliabilitas.....	35
4.9 Teknik Analisis Data .....	35
4.10 Etika Penelitian.....	36
4.11 Jadwal Penelitian .....	38
<b>BAB V PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
5.1 Karakteristik Lokasi dan Populasi Penelitian.....	39

5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
5.3 Hasil Penelitian.....	40
5.3.1 Usia Anak.....	40
5.3.2 Jenis Kelamin Anak .....	41
5.3.3 Usia Orang Tua .....	42
5.3.4 Pendidikan Orang Tua.....	42
5.3.5 Pekerjaan Orang Tua.....	43
5.3.6 Penggunaan <i>Gadget</i> .....	43
5.3.7 Hasil KPSP Perkembangan Bicara dan Bahasa .....	45
5.3.8 Usia Anak dengan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	46
5.3.9 Analisis Hasil Uji Hipotesis .....	46
BAB VI PEMBAHASAN.....	48
6.1 Penggunaan <i>Gadget</i> .....	48
6.2 Keterlambatan Perkembangan Bicara dan Bahasa .....	49
6.3 Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Keterlambatan Perkembangan Bicara dan Bahasa.....	51
6.4 Keterbatasan Penelitian .....	54
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN .....	55
7.1 Simpulan .....	55
7.2 Saran .....	56
7.2.1 Bagi Orang Tua.....	56
7.2.2 Bagi Tenaga Kesehatan.....	56
7.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR SINGKATAN

Balita	: Di Bawah Lima Tahun
AAP	: <i>American Academy of Pediatrics</i>
RS PHC	: Rumah Sakit Primasatya Husada Citra
ASI	: Air Susu Ibu
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
Lansia	: Lanjut Usia
DDTK	: Deteksi Dini Tumbuh Kembang
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
Denver II	: <i>Denver developmental screening test-II</i>
TDD	: Tes Daya Dengar
TDL	: Tes Daya Lihat
KMPE	: Kuesioner Masalah Perilaku Emosional
M-CHAT	: <i>Modified Checklist for Autism in Toddlers</i>
GPPH	: Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
ASD	: <i>Autism Spectrum Disorder</i>
ToRCH	: Toxoplasma, Rubella, Sitomegalo Virus, dan HSV
BBLR	: Bayi Berat Lahir Rendah
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
AACAP	: <i>American Academy of Child and Adolescent Psychiatry</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan bicara dan bahasa anak usia dini .....	9
Tabel 2.2 Perkembangan bahasa reseptif dan ekspresif sesuai usia.....	15
Tabel 2.3 <i>Red Flags</i> perkembangan bicara dan bahasa .....	16
Tabel 2.4 Contoh gangguan bicara dan bahasa pada anak.....	17
Tabel 2.5 Tabel orisinalitas .....	26
Tabel 4.1 Definisi operasional variabel penelitian.....	32
Tabel 4.2 Jadwal penelitian.....	38
Tabel 5.1 Distribusi berdasarkan usia anak dengan hasil KPSP perkembangan bicara dan bahasa .....	40
Tabel 5.2 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin dengan hasil KPSP perkembangan bicara dan bahasa.....	41
Tabel 5.3 Distribusi berdasarkan dari usia orang tua responden dengan hasil KPSP perkembangan bicara dan bahasa.....	42
Tabel 5.4 Distribusi berdasarkan tingkat pendidikan orang tua responden dengan hasil KPSP perkembangan bicara dan bahasa.....	42
Tabel 5.5 Distribusi berdasarkan pekerjaan orang tua responden dengan hasil KPSP perkembangan bicara dan bahasa.....	43
Tabel 5.6 Distribusi berdasarkan durasi penggunaan <i>gadget</i> responden .....	43
Tabel 5.7 Distribusi berdasarkan frekuensi penggunaan <i>gadget</i> responden .....	44
Tabel 5.8 Distribusi berdasarkan intensitas penggunaan <i>gadget</i> responden.....	44
Tabel 5.9 Distribusi berdasarkan intensitas penggunaan <i>gadget</i> responden.....	44
Tabel 5.10 Distribusi berdasarkan informasi <i>gadget</i> responden.....	45
Tabel 5.11 Distribusi berdasarkan hasil KPSP perkembangan bicara dan bahasa responden .....	45
Tabel 5.12 Distribusi berdasarkan usia anak dengan intensitas penggunaan <i>gadget</i> .....	46
Tabel 5.13 Hasil uji Koefisien Kontingansi C intensitas penggunaan <i>gadget</i> terhadap perkembangan bicara dan bahasa pada anak balita di RS PHC Surabaya .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perkembangan janin .....	7
Gambar 2.2 Pusat bahasa pada otak .....	15
Gambar 3.1 Kerangka teori hubungan penggunaan <i>gadget</i> dengan perkembangan bicara dan bahasa pada anak balita di RS PHC Surabaya.....	27
Gambar 3.2 Kerangka konseptual hubungan penggunaan <i>gadget</i> dengan perkembangan bicara dan bahasa pada anak balita di RS PHC Surabaya .....	28
Gambar 4.1 Alur penelitian hubungan penggunaan <i>gadget</i> dengan perkembangan bicara dan bahasa pada anak balita di RS PHC Surabaya.....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian.....	61
Lampiran 2: <i>Informed Consent</i> .....	64
Lampiran 3: KPSP .....	66
Lampiran 4: Penilaian Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dan Pola Asuh Orang Tua	70
Lampiran 5: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	71
Lampiran 6: Hasil Uji Koefisien Kontingensi C.....	75
Lampiran 7: Surat Permohonan Izin Penelitian FK UKWMS.....	76
Lampiran 8: Berkas Laik Etik FK UKWMS .....	77
Lampiran 9: Surat Pernyataan Penelitian RS PHC Surabaya .....	78
Lampiran 10: Surat Persetujuan Penelitian RS PHC Surabaya .....	79
Lampiran 11: Sertifikat Laik Etik RS PHC Surabaya.....	81
Lampiran 12: Data Responden Penelitian.....	82
Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian.....	87
Lampiran 14: Bukti Pengecekan Plagiarisme .....	88

## RINGKASAN

### **“Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bicara dan Bahasa pada Anak Balita di RS PHC (Rumah Sakit Primasatya Husada Citra) Surabaya”**

Michele Stefanie  
1523019036

*Gadget* adalah perangkat elektronik yang memiliki fungsi praktis seperti *smartphone*, laptop, televisi, tablet, kamera, radio, dan lain-lain. Berdasarkan rekomendasi AAP, penggunaan *gadget* pada anak dibatasi maksimal 1 jam setiap harinya. Penggunaan *gadget* terdiri dari 2 bagian yaitu durasi lama penggunaan setiap harinya dan frekuensi jumlah penggunaan dalam satu minggu. Intensitas penggunaan *gadget* dibagi menjadi 3 yaitu intensitas rendah dengan durasi 1-30 menit/hari dan atau frekuensi 1-3 hari/minggu, intensitas sedang dengan durasi 31-60 menit/hari dan atau frekuensi 4-6 hari/minggu dan intensitas tinggi dengan durasi lebih dari 60 menit/hari dan atau frekuensi setiap hari.

Perkembangan bicara dan bahasa merupakan indikator penting bagi perkembangan anak karena dapat mempengaruhi perkembangan lainnya. Keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa merupakan kemampuan bicara dan bahasa anak yang tidak sesuai dengan usia yang seharusnya. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan bicara dan bahasa salah satunya adalah penggunaan *gadget*. Setiap 30 menit penggunaan *gadget* dapat meningkatkan risiko mengalami keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa, sedangkan pada durasi penggunaan di atas 60 menit/hari dapat menyebabkan keterlambatan bahasa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh responden dengan intensitas penggunaan *gadget* rendah memiliki perkembangan bicara dan bahasa yang normal, sedangkan pada responden dengan intensitas penggunaan *gadget* tinggi mayoritas mengalami keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa. Didapatkan hasil uji dengan signifikansi  $p$  sebesar 0,000, artinya terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan perkembangan bicara dan bahasa pada anak balita di RS PHC Surabaya. Nilai korelasi ( $r$ ) sebesar 0,481 menunjukkan hubungan kedua variabel memiliki kekuatan sedang dengan arah yang positif yaitu semakin tinggi intensitas penggunaan *gadget* maka semakin tinggi kemungkinan mengalami keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa.

Penggunaan *gadget* menyebabkan komunikasi yang terjalin hanya satu arah dan pasif, anak cenderung hanya mendengar dan menerima stimulasi tanpa adanya umpan balik. Kurangnya motivasi, jarang berlatih dan kurang dorongan orang tua dalam memotivasi anaknya untuk berbicara dapat mempengaruhi perkembangan bicara dan bahasa anak. Intensitas penggunaan *gadget* yang tinggi juga mempengaruhi kemandirian dan sosialisasi sehingga anak malas beraktivitas, hanya terfokus pada *gadget*, dan kurang berinteraksi dengan sekitar. Akibatnya, proses pembelajaran berkomunikasi akan terhambat dan meningkatkan risiko mengalami keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa.

Adanya interaksi dan komunikasi dua arah merupakan hal yang penting bagi perkembangan bicara dan bahasa anak. Orang tua dapat berperan aktif dalam mengawasi dan membatasi penggunaan *gadget* pada anak dengan cara memotivasi dan mengajak anak untuk berbicara serta memberi waktu untuk bersosialisasi dengan teman sebayanya. Pembatasan serta kontrol dalam penggunaan *gadget* akan berdampak positif bagi anak, hal ini dapat menghindari kecanduan *gadget*, menambah perbendaharaan kata, mempermudah komunikasi dan akses informasi, menambah wawasan serta menjadi hiburan dan sarana edukasi bagi anak.

## ABSTRAK

### “Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bicara dan Bahasa pada Anak Balita di RS PHC (Rumah Sakit Primasatya Husada Citra) Surabaya”

Michele Stefanie  
1523019036

**Latar Belakang:** Masa balita merupakan masa yang penting bagi tumbuh kembang anak dikenal sebagai *golden period*. Sekitar 5-10% anak di Indonesia mengalami keterlambatan perkembangan. Banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan bicara dan bahasa anak, salah satunya adalah intensitas penggunaan *gadget* yang tinggi. **Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan bicara dan bahasa pada anak balita di RS PHC Surabaya. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain penelitian analitik observasional dengan metode *cross sectional*. Pengambilan data berlangsung selama dua bulan dengan total 75 responden sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Analisis statistik yang digunakan adalah uji Koefisien Kontingensi C. **Hasil:** Intensitas penggunaan *gadget* pada balita di RS PHC Surabaya mayoritas dalam kategori tinggi sebanyak 39 responden (52%), kategori sedang sebanyak 26 responden (34,67%) dan kategori rendah sebanyak 10 responden (13,33%). Hasil KPSP perkembangan bicara dan bahasa menunjukkan 44 (58,67%) responden memiliki hasil yang normal dan 31 responden lainnya mengalami keterlambatan (41,33%). Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan bicara dan bahasa ( $p=0,000$ ) dengan korelasi kekuatan korelasi sedang dan arah yang positif ( $r=0,481$ ). **Simpulan:** Penggunaan *gadget* mempengaruhi perkembangan bicara dan bahasa pada anak balita di RS PHC Surabaya.

**Kata kunci:** Tumbuh kembang, keterlambatan perkembangan bicara dan bahasa, penggunaan *gadget*, anak balita

## ABSTRACT

### "The Correlation between *Gadget* Use and Speech and Language Development in Toddlers at PHC Hospital (Primasatya Husada Citra Hospital) Surabaya"

Michele Stefanie  
1523019036

**Background:** Infancy is an important period for children's growth and development known as the golden period. About 5-10% of children in Indonesia experience developmental delays. Many factors can affect a child's speech and language development, one of which is the high intensity of gadget use. **Objective:** To determine the correlation between the use of gadgets with speech and language development in toddlers at PHC Surabaya Hospital. **Methods:** This study used an analytical observational research design with a cross sectional method. Data collection lasted for two months with a total of 75 respondents according to the inclusion and exclusion criteria. Statistical analysis used is the Contingency Coefficient test C. **Results:** The intensity of gadget use among toddlers at PHC Surabaya Hospital is majority in the high category as many as 39 respondents (52%), the medium category as many as 26 respondents (34.67%) and the low category as many as 10 respondents. (13.33%). The results of the KPSP of speech and language development showed 44 (58.67%) respondents had normal results and 31 other respondents experienced delays (41.33%). The results of the analysis showed that there was a correlation between the use of gadgets and speech and language development ( $p=0.000$ ) with a moderate strength correlation and a positive directional correlation ( $r=0.481$ ). **Conclusion:** The use of *gadget* affects the development of speech and language in toddlers at PHC Surabaya Hospital.

**Keywords:** Child growth and development, delayed speech and language development, use of *gadgets*, toddlers