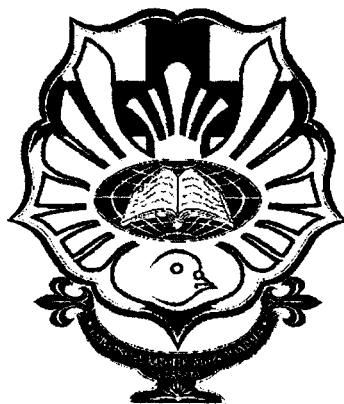


**SIKAP TERHADAP PERENCANAAN KARIR PADA
SISWA SMA DITINJAU DARI PEMANFAATAN
LAYANAN BIMBINGAN KARIR
DI SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
Susan Febrina
NRP: 7103002013

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2008

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : SUSAN FEBRINA

NRP : 7103002013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

“Sikap terhadap Perencanaan Karir pada Siswa SMA ditinjau dari Pemanfaatan Layanan Bimbingan Karir di Sekolah”.

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 09 Agustus 2008

Yang membuat pernyataan,



Susan Febrina

HALAMAN PERSETUJUAN

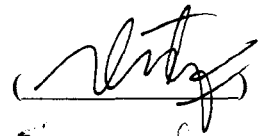
SKRIPSI

**SIKAP TERHADAP PERENCANAAN KARIR PADA
SISWA SMA DITINJAU DARI PEMANFAATAN
LAYANAN BIMBINGAN KARIR
DI SEKOLAH**

Oleh:
Susan Febrina
NRP 7103002013

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ermida L. Simanjuntak.,M.Sc.



Pembimbing pendamping : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi.



Surabaya, 09 Agustus 2008

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

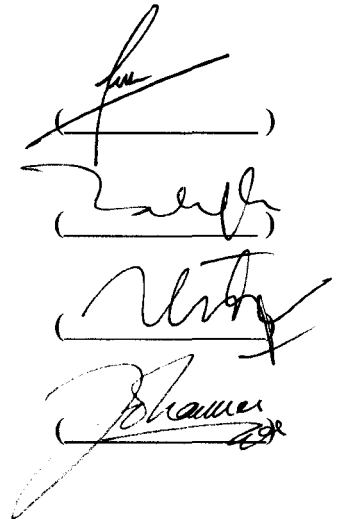
Pada tanggal 23 Agustus 2008



(Yustina Yettie Wandansari, M.Si.)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Yustina Yettie Wandansari, M.Si.
2. Sekretaris : Ratna Yudhawati, M.Psi.
3. Anggota : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc.
4. Anggota : Johannes Dicky Susilo, S.Psi.



HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini penulis persembahkan kepada
keluarga dan sahabat-sahabat yang
selalu setia memberi dukungan
dan semangat kepada penulis.*

HALAMAN MOTTO

Segala sesuatu yang Tuhan Yesus kerjakan
akan selalu indah pada waktunya,
asalkan kita setia,
berusaha dan
percaya.

“Sebab bagi Allah tidak ada yang mustahil”
Lukas 1: 37

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Thanks God..., akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini setelah bertahun-tahun menunggu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dorongan atau bantuan banyak pihak oleh karena itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini terselesaikan bukan karena semata-mata hasil usaha penulis sendiri namun banyak pihak yang terlibat dalam proses penulisan ini dengan memberikan dukungan, perhatian serta desakan untuk menyelesaikan skripsi ini, baik itu bersifat moril maupun materiil. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kepada:

1. **Ibu Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc** selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mengorbankan waktunya selama proses penyusunan tugas akhir ini. Selain itu terima kasih juga atas motivasi, saran, dan kritik yang diberikan kepada penulis, dan juga memacu penulis untuk secepatnya menyelesaikan skripsi. Makasih banyak ya Bu.....
2. **Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi.,Psi** selaku dosen pembimbing pendamping yang rela meluangkan waktunya untuk membimbing penulis, serta memeriksa skripsi dalam waktu yang relatif singkat, dan juga memberikan banyak informasi serta memacu penulis untuk secepatnya menyelesaikan skripsiMakasih buanyak ya Bu.....
3. Seluruh **Tim Dosen** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh masa studi.

4. Seluruh karyawan TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, **Mbak Dina, Mbak Eva, Mbak Wati, dan Ibu Clara** yang telah membantu proses perijinan hingga akhir pembuatan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada **Tim penguji (Bu Yettie, Bu Mida, Pak Dicky, dan Bu Ratna)** yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji skripsi ini dan memberikan saran yang berguna bagi penulis.
6. **Papa, Mama, Ce Bing-bing** yang telah mendesak penulis untuk menyelesaikan kuliah secepat mungkin. *Akhirnya selesai juga perjuangan dan janjiku.....*
7. **Kepala Sekolah SMA St. Agnes Surabaya** yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. **Guru BK SMA St. Agnes, Pak Yosef dan Bu Anggie** yang telah membantu penulis dalam proses pembagian skala dan pemberian informasi.
9. **Wakil Kepala Sekolah SMA St. Louis I Surabaya** yang telah menerima dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
10. **Subjek penelitian**, siswa SMA Katolik St. Agnes Surabaya dan siswa SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengerjakan skala.
11. **Heru Suprayitno**, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengantar penulis setiap saat, dan juga memberikan dorongan yang sangat berarti untuk penulis. *Makasih ya ko buat semuae bisa to november... ●*
12. **Ko Sugeng, Ai Be I, Ko Sen-Sen, Ko Ol, Ko Wewe, Ko Sihyo** yang selalu memberikan semangat kepada penulis supaya cepat menyelesaikan skripsi ini.

13. **Ivy Violy, Handoko, Ika, Jenny**, teman seperjuangan yang tertinggal. Ayo semangat ya.....
14. **Natalia S**, yang mau menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis selama menjalani skripsi dan akhirnya selesai juga perjuangan kita.....
15. **Ocky Tanuatmadja, S.Psi**, yang bersedia mengajarkan langkah-langkah SPSS.....*Makasi buanget ya q atas infonya...*
16. **Segenap teman-teman dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu** baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penelitian ini. Semoga dengan segala keterbatasan yang ada, penelitian ini dapat mendatangkan manfaat bagi peneliti yang lain. Besar harapan penulis, semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat membuahkan hasil yang berguna serta bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 9 Agustus 2008

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terimakasih.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstraksi.....	xv
Bab I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2. Manfaat Praktis.....	10
Bab II. LANDASAN TEORI.....	11
2.1. Sikap.....	11
2.1.1. Pengertian Sikap.....	11
2.1.2. Struktur Sikap.....	13
2.1.3. Karakteristik Sikap.....	14
2.1.4. Faktor Pembentukan Sikap.....	16

2.2	Perencanaan Karir.....	18
2.2.1.	Pengertian Perencanaan Karir.....	18
2.2.2.	Faktor-faktor Perencanaan Karir.....	19
2.3.	Sikap terhadap Perencanaan Karir.....	20
2.4.	Bimbingan Karir.....	21
2.4.1.	Pengertian Bimbingan Karir.....	21
2.4.2.	Tujuan Bimbingan Karir.....	21
2.4.3.	Fungsi Bimbingan Karir.....	22
2.4.4.	Bentuk Bimbingan Karir.....	23
2.5.	Pemanfaatan Layanan Bimbingan Karir.....	24
2.6.	Siswa SMA.....	25
2.5.1.	Pengertian Siswa SMA.....	25
2.5.2.	Ciri-ciri Remaja.....	26
2.5.3.	Tugas Perkembangan Masa Remaja.....	28
2.7.	Sikap terhadap Perencanaan Karir Ditinjau dari Layanan Bimbingan Karir.....	29
2.8.	Hipotesis.....	30
Bab III.	METODE PENELITIAN.....	31
3.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
3.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	35
3.6.	Teknik Analisis Data.....	36
Bab IV.	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	38
4.1.	Orientasi Kancah Penelitian.....	38
4.2.	Persiapan Penelitian.....	40
4.3.	Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.4.	Hasil Penelitian.....	43

4.4.1. Uji Validitas.....	43
4.4.2. Uji Reliabilitas.....	44
4.4.3. Deskripsi Data Subjek.....	44
4.4.4. Deskripsi Variabel Penelitian.....	45
4.4.5. Uji Asumsi.....	48
4.4.6. Uji Hipotesis.....	49
Bab V. PENUTUP.....	50
5.1. Bahasan.....	50
5.2. Simpulan.....	53
5.3. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Sikap terhadap Perencanaan Karir	34
Tabel 4.1. Distribusi Jumlah Aitem <i>Valid</i> Skala Sikap terhadap Perencanaan Karir.....	43
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Usia.....	44
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Sikap terhadap Perencanaan Karir	46
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Sikap terhadap Perencanaan Karir SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya.....	46
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Sikap terhadap Perencanaan Karir SMA Katolik St. Agnes Surabaya	47
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Sikap terhadap Perencanaan Karir Berdasarkan Sekolah	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Mentah	59
Lampiran B. Validitas dan Reliabilitas	62
Lampiran C. Uji Asumsi	64
Lampiran D. Uji Hipotesis	65
Lampiran E. Surat Ijin Permohonan Pengambilan Data	66
Lampiran F. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	68
Lampiran G. Angket Penelitian	70

Susan Febrina, (2008). "Sikap terhadap Perencanaan Karir pada Siswa SMA ditinjau dari Pemanfaatan Layanan Bimbingan Karir di Sekolah. Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Minimnya informasi tentang pendidikan tinggi dan jenis-jenis pekerjaan yang diperoleh siswa SMA di sekolah dapat mengakibatkan kekurangsiapan remaja mengambil sikap untuk melakukan perencanaan karir. Sikap terhadap perencanaan karir adalah keyakinan seseorang dan seluruh kognisi yang dimiliki seseorang mengenai fakta, pengetahuan, dan keyakinan mengenai perencanaan karir, yang mencakup perasaan atau emosi, yang melibatkan perasaan senang dan jengkel serta perasaan emosional lain sebagai akibat atau hasil dari proses evaluatif yang dilakukan, dan akhirnya memunculkan kesiapan seseorang untuk bertindak terhadap perencanaan karir yang melibatkan proses pertimbangan akan keterampilan, minat, pengetahuan, motivasi, dan karakteristik yang akan dilalui oleh seseorang untuk mengidentifikasi tujuan karir dan akhirnya mengambil langkah untuk memperoleh karir. Selain itu sikap terhadap perencanaan karir merupakan suatu pendorong internal yang mendorong seseorang untuk dapat merencanakan atau melakukan sesuatu hal pada karirnya di masa yang akan datang, maka dari itu sikap seseorang akan mempengaruhi apakah ia akan melakukan perencanaan karirnya atau tidak. Sikap terhadap perencanaan karir juga dipengaruhi oleh banyak hal termasuk pemanfaatan layanan bimbingan karir. Dengan memanfaatkan layanan bimbingan karir di sekolah maka seorang anak dapat memiliki sikap yang positif sebaliknya jika siswa tidak memanfaatkan layanan bimbingan karir maka sikap yang muncul adalah sikap negatif

Subjek penelitian (N=80) adalah siswa SMA St. Louis 1 Surabaya dan SMA St. Agnes Surabaya, kelas 3 SMA. Pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling* dan pengumpulan data dilakukan dengan skala sikap. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik non parametrik, yaitu *U-Mann Whitney Test*. Hasil analisis memperoleh nilai Z sebesar - 6.494 dan $p = 0.000$ ($p < 0.05$) yang berarti hipotesis diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan sikap terhadap perencanaan karir yang sangat signifikan ditinjau dari pemanfaatan layanan bimbingan karir. Sumbangan efektif pada variabel pemanfaatan layanan bimbingan karir adalah 42.17%. Bagi yang ingin melakukan penelitian lanjutan dapat dipikirkan untuk mencari subjek yang lebih banyak lagi tidak hanya jurusan IPS sehingga dapat digeneralisasikan lebih luas, selain itu peneliti lanjutan dapat melihat faktor lain selain faktor pemanfaatan layanan bimbingan karir, antara lain pengaruh media massa, pengaruh orang lain, ataupun pengaruh lingkungan sekitar subjek.

Kata kunci:

Perencanaan karir, pemanfaatan layanan bimbingan karir.