

**PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL ANAK
RETARDASI MENTAL DI SLB "X" DITINJAU
DARI POLA REAKSI ORANGTUA
TERHADAP ANAK**

SKRIPSI



OLEH:

Herlinawati Wijaya

NRP: 7103003029

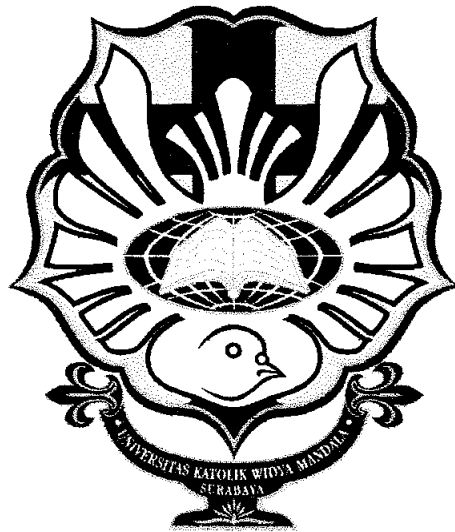
No. INDUK	0507/08
TGL TERIMA	05-01-2008
DE T NAMA	
No. BUKU	
KOPIL KE	

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2007**

PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL ANAK
RETARDASI MENTAL DI SLB “X” DITINJAU
DARI POLA REAKSI ORANGTUA
TERHADAP ANAK

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Herlinawati Wijaya
NRP: 7103003029

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2007

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Herlinawati Wijaya

NRP : 7103003029

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

**PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL ANAK RETARDASI MENTAL DI
SLB "X" DITINJAU DARI POLA REAKSI ORANGTUA TERHADAP ANAK**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 2 Juni 2007

Yang membuat pernyataan,

A rectangular stamp with the number '60' in large bold font on the left. To the right of the number is a circular emblem containing a Garuda, the national symbol of Indonesia. A handwritten signature is written across the stamp.

Herlinawati Wijaya

HALAMAN PERSETUJUAN

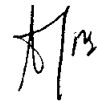
SKRIPSI

**PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL ANAK
RETARDASI MENTAL DI SLB "X" DITINJAU
DARI POLA REAKSI ORANGTUA
TERHADAP ANAK**

Oleh :
Herlinawati Wijaya
NRP 7103003029

Telah dibaca dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.



(_____)

Pembimbing pendamping : Johannes Dicky Susilo, S.Psi




Surabaya, 2 Juni 2007

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 22 Juni 2007

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,

(Y. Yettie Wandansari, M.Si)


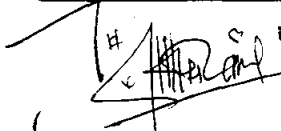
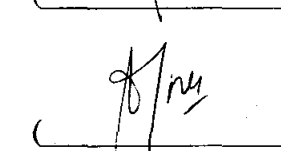
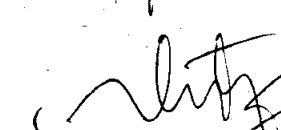
Dewan Penguji :

1. Ketua : Y. Yettie Wandansari, M.Si

2. Sekretaris : Domnina Rani Puna Rengganis, M.Si

3. Anggota : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.

4. Anggota : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan terutama kepada

Tuhan Yesus Kristus dan Keluarga tercinta

HALAMAN MOTTO

*“Janganlah Takut Untuk Mengambil Langkah Besar.
Anda Tidak Bisa Menyeberangi Sebuah Jurang Dengan
Dua Lompatan Kecil ”*

(David Lloyd George)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Bapa di Surga atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **PERBEDAAN PENYESUAIAN SOSIAL ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB “X” DITINJAU DARI POLA REAKSI ORANGTUA TERHADAP ANAK.**

Fenomena penyesuaian sosial anak di sekolah seringkali menarik perhatian baik orangtua, pihak sekolah maupun masyarakat sekitar khususnya penyesuaian sosial di sekolah pada anak dengan kebutuhan khusus. Seringkali orangtua memandang kemampuan penyesuaian sosial di sekolah pada anak kebutuhan khusus seperti anak retardasi mental bukanlah hal yang patut diperhatikan karena keterbatasan yang dimiliki anak tersebut, sehingga tanggungjawab perkembangan anak khususnya dalam hal penyesuaian sosial anak di sekolah diserahkan pada sekolah-sekolah yang menangani anak kebutuhan khusus. Akibatnya perkembangan anak dalam hal penyesuaian sosial di sekolah tidak mengalami kemajuan, meskipun ada beberapa yang mengalami kemajuan. Oleh karena itu peneliti merasa tertarik untuk mengangkat penelitian tentang perbedaan penyesuaian sosial anak retardasi mental ditinjau dari pola reaksi orangtua terhadap anak. Dalam penelitian ini peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan gambaran tentang perbedaan pola reaksi orangtua terhadap penyesuaian sosial anak

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan atas bantuannya dalam meminjamkan bahan penelitian.
2. **Bapak Johannes Dicky Susilo, S.Psi** selaku Sekretaris Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala dan dosen pembimbing pendamping atas segala bimbingannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. **Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych** sebagai dosen pembimbing utama, atas bimbingan, kesabaran, serta motivasi sehingga peneliti mendapatkan berbagai masukan sehingga fenomena penelitian ini dapat terungkap dengan lebih baik dan skripsi dapat diselesaikan tepat waktu
4. **Bapak Pieter K. M.** sebagai dosen mata kuliah Statistika yang membantu dan memberikan banyak masukan mengenai proses pengolahan data sehingga skripsi dapat diselesaikan tepat waktu.
5. **Ibu Yessica Diana G.**, atas buku, saran dan yang telah menyemangati peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
6. **Tim Dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan dan sangat membantu dalam penelitian ini.
7. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi** yang dengan sabar membantu peneliti dalam hal administrasi skripsi.
8. **Keluargaku khususnya Papa dan Mama** yang selalu memberikan perhatian, dukungan baik berupa materi dan doa, serta cinta pada peneliti di saat-saat susah dalam pengerjaan skripsi ini.

9. **Kepala Sekolah, Para Orangtua, dan Guru SLB X** terima kasih telah membagikan informasi yang dibutuhkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. **Marcel**, terima kasih atas dukungan baik secara fisik maupun mental, ketegasan dalam membantu jadwal pembuatan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
11. **Heri, Fendy, Melisa, Etta, Susi** terima kasih atas dukungan dan persahabatan yang telah kalian berikan selama ini
12. **Sahabat-sahabatku: Bruman, Lukas, Ndox, Radix, Njo** terima kasih atas dukungan, bantuan dan menghibur peneliti di saat-saat sulit. Semoga persahabatan yang telah terjalin selama bertahun-tahun ini akan terus berlanjut.
13. **Semua pihak dan teman** yang tidak dapat disebutkan di sini. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan doanya dalam pengerjaan skripsi ini.

Surabaya, Juni 2007

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ungkapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
2.1. Penyesuaian Sosial Anak Retardasi Mental	10
2.1.1. Penyesuaian sosial	10
2.1.1.1. Pengertian penyesuaian sosial	10
2.1.1.2. Pentingnya penyesuaian sosial.....	11
2.1.1.3. Penyesuaian sosial di sekolah.....	14
2.1.1.4. Kondisi yang menimbulkan kesulitan penyesuaian diri pada anak	14
2.1.2. Anak retardasi mental	16

2.1.2.1. Pengertian retardasi mental.....	16
2.1.2.2. Ciri-ciri anak retardasi mental.....	17
2.1.2.3. Faktor penyebab anak menjadi retardasi mental.....	19
2.1.2.4. Jenis anak retardasi mental.....	21
2.1.3. Penyesuaian sosial anak retardasi mental di sekolah.....	24
2.2. Pola Reaksi Orangtua terhadap Anak Retardasi Mental.....	24
2.2.1. Reaksi orangtua secara umum pada anak retardasi mental.....	24
2.2.2. Pola reaksi orangtua terhadap anak retardasi mental.....	27
2.3. Perbedaan Penyesuaian Sosial Anak Retardasi Mental Ditinjau Dari Pola Reaksi Orangtua Terhadap Anak	31
2.4. Hipotesis.....	34
 BAB III. METODE PENELITIAN	35
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.4. Metode Pengumpulan Data	37
3.5. Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	41
3.6. Teknis Analisis Data.....	41
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	43
4.1. Orientasi Kacah Penelitian	43
4.2. Persiapan Pengambilan Data	46
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.4. Hasil Penelitian.....	48
4.4.1. Hasil uji validitas dan reliabilitas	48
4.4.2. Deskripsi identitas subjek dan data variabel penelitian	52
4.4.2.1. Deskripsi identitas subjek penelitian.....	52
4.4.2.2. Deskripsi data variabel penelitian.....	54
4.4.3. Uji asumsi.....	56
4.4.4. Uji Hipotesis.....	57

BAB V. PENUTUP	59
5.1. Bahasan.....	59
5.2. Simpulan	62
5.5. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	39
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Pola Reaksi Orangtua	40
Tabel 4.1. Jumlah Aitem Valid Pola Reaksi Orangtua	49
Tabel 4.2. Jumlah Aitem Valid Penyesuaian Sosial Di Sekolah.....	51
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Murid	52
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Usia Murid	53
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Orangtua	53
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Usia Orangtua	53
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Pola Reaksi Orangtua	55
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Sosial Di Sekolah.....	55
Tabel 4.9. Tabulasi Silang antara Pola Reaksi Orangtua dan Penyesuaian Sosial Di Sekolah	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah	67
Lampiran B. Skala Pola Reaksi Orangtua	71
Lampiran C. Coding Data Penyesuaian Sosial Di Sekolah	75
Lampiran D. Coding Data Pola Reaksi Orangtua	77
Lampiran E. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah	80
Lampiran F. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Reaksi Orangtua	89
Lampiran G. Uji z-score	98
Lampiran H. Uji Normalitas Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah	100
Lampiran I. Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	101
Lampiran J. Crosstabs Penyesuaian Sosial dan Pola Reaksi Orangtua	103

Herlinawati Wijaya (2007). "Perbedaan Penyesuaian Sosial Anak Retardasi Mental di SLB X Ditinjau Dari Pola Reaksi Orangtua Terhadap Anak", Skripsi Sarjana Strata 1, Fakultas Psikologi

ABSTRAKSI

Masa anak-anak akhir merupakan masa perkembangan yang penting dimana salah satu tugas perkembangan yang harus dikuasai anak adalah belajar untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya. Anak dengan kebutuhan khusus seperti retardasi mental juga akan memasuki tahap ini, dimana mereka harus menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya agar dapat diterima. Anak retardasi mental terutama pada tahap ringan, yang telah mendapatkan pendidikan khusus akan memiliki penyesuaian sosial yang lebih baik, namun pada kenyataannya meskipun mereka telah mendapatkan pendidikan khusus, masih ada yang memiliki penyesuaian sosial yang buruk. Oleh karena itu diperlukan peran dari berbagai pihak untuk membantu proses penyesuaian sosial anak, terutama orangtua. Akan tetapi seringkali orangtua menyerahkan tanggungjawabnya pada pihak sekolah.

Penyesuaian sosial anak di sekolah beraneka ragam, ada yang baik dan ada yang buruk. Hal ini dikarenakan orangtua yang menjadi *figure* bagi anak memberikan berbagai reaksi terhadap anak mereka yang mengalami retardasi mental. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah ada perbedaan penyesuaian sosial anak retardasi mental ditinjau dari pola reaksi orangtua terhadap anak.

Penelitian ini dilakukan pada 18 orang subjek, namun terdapat 11 orang subjek yang tidak dapat dikategorikan sehingga selanjutnya hanya 7 orang subjek yang akan digunakan dalam pengolahan data. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah Skala Penyesuaian Sosial di Sekolah dan Skala Pola Reaksi Orangtua yang kemudian diolah dengan menggunakan bantuan SPSS versi 12 melalui perhitungan Anava satu jalur.

Dari hasil pengolahan, didapatkan nilai $F=0,049$ dengan $p=0,953$ ($p>0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan mengenai penyesuaian sosial di sekolah antara pola reaksi orangtua yang *accepting*, *disguising*, dan *denying*.

Disarankan bagi peneliti lanjutan agar memperhatikan kelemahan-kelemahan dari penelitian ini serta meneliti faktor lain seperti hubungan anak dengan keluarga, posisi anak dalam keluarga, ukuran keluarga anak, ataupun cara didik orangtua terhadap anak yang mungkin dapat menjadi pengaruh bagi penyesuaian sosial anak di sekolah.

Kata kunci:

Penyesuaian Sosial, Pola Reaksi Orangtua, Anak Retardasi Mental, SLB