

Tabel Coding Aitem Skala Sikap Terhadap Bahasa Inggris (Sahih)

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	24	Skor Total
No Aitem																					
1	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	4	57
2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	64
4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	66
5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	68
6	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
7	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	64
8	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	66
9	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
11	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	47
12	4	2	4	2	4	2	3	2	1	3	1	3	1	2	3	2	1	3	2	4	48
13	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	64
14	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	69
15	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	2	4	57
16	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	52
17	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	55
18	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	69
19	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	63
20	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
21	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	67
22	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	4	4	52
23	4	2	4	3	3	1	2	2	1	1	1	1	2	4	3	3	1	4	2	4	45
24	4	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	4	4	49
25	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	68
26	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	55
27	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	60
28	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	55
29	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	69
30	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
31	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	54
32	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	54
33	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	45
34	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	59
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
36	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	2	2	2	1	4	3	2	2	4	4	59
37	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	68
38	4	3	4	4	4	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	54
39	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	62
40	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
41	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
42	4	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	55
43	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	49
44	3	3	3	3	2	4	4	2	1	4	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	55
45	3	2	1	3	3	2	4	4	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	4	43
46	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	53
47	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
48	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2	3	4	3	1	43
49	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	1	3	57
50	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	47
51	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	62
52	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	54
53	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	60
54	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	52
55	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
56	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
57	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	59
58	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	70
59	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	64
60	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	67
61	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	60
62	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	59
63	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	4	59
64	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	63
65	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	57
67	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	63
68	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	60
69	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	59
70	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58
72	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	65
73	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	63
74	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	67
75	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	56
76	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
77	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	58
78	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	4	52	
79	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	55
80	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	47
81	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	58

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	24	Skor Total
No Aitem																					
82	4	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	48
83	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	59
84	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	63
85	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	4	2	3	3	3	60
86	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2									

Tabel Coding N dan Presentasi Belajar Bahasa Inggris

Subjek	Kompetif	Bahasa Inggris		Kompetif	Keterampilan Bahasa Inggris		Beda
		Asesif	Asesif		Asesif	Asesif	
1	72	78	78	95	80	80	83
2	72	78	78	95	80	80	83
3	75	83	80	95	80	80	86
4	75	83	80	95	80	80	86
5	75	83	80	95	80	80	86
6	74	74	75	85	73	73	73
7	81	82	82	82	82	80	80
8	82	82	82	82	82	80	80
9	83	80	80	92	88	88	88
10	71	73	75	88	70	70	75
11	75	75	75	88	72	72	75
12	82	82	78	87	80	80	84
13	81	82	78	93	80	80	84
14	86	81	73	93	80	80	84
15	86	81	73	93	80	80	84
16	86	81	73	93	80	80	84
17	82	80	78	83	77	77	81
18	83	84	78	83	87	87	83
19	82	80	78	83	87	87	83
20	82	80	78	83	87	87	83
21	83	84	78	83	87	87	83
22	83	84	78	83	87	87	83
23	83	84	78	83	87	87	83
24	83	84	78	83	87	87	83
25	82	75	75	92	73	73	75
26	79	73	75	90	88	88	80
27	79	73	75	90	88	88	80
28	79	73	75	90	88	88	80
29	79	73	75	90	88	88	80
30	79	73	75	90	88	88	80
31	79	73	75	90	88	88	80
32	79	73	75	90	88	88	80
33	79	73	75	90	88	88	80
34	79	73	75	90	88	88	80
35	79	73	75	90	88	88	80
36	79	73	75	90	88	88	80
37	79	73	75	90	88	88	80
38	79	73	75	90	88	88	80
39	79	73	75	90	88	88	80
40	79	73	75	90	88	88	80
41	79	73	75	90	88	88	80
42	79	73	75	90	88	88	80
43	79	73	75	90	88	88	80
44	79	73	75	90	88	88	80
45	79	73	75	90	88	88	80
46	79	73	75	90	88	88	80
47	79	73	75	90	88	88	80
48	79	73	75	90	88	88	80
49	79	73	75	90	88	88	80
50	79	73	75	90	88	88	80
51	79	73	75	90	88	88	80
52	79	73	75	90	88	88	80
53	79	73	75	90	88	88	80
54	79	73	75	90	88	88	80
55	79	73	75	90	88	88	80
56	79	73	75	90	88	88	80
57	79	73	75	90	88	88	80
58	79	73	75	90	88	88	80
59	79	73	75	90	88	88	80
60	79	73	75	90	88	88	80
61	79	73	75	90	88	88	80
62	79	73	75	90	88	88	80
63	79	73	75	90	88	88	80
64	79	73	75	90	88	88	80
65	79	73	75	90	88	88	80
66	79	73	75	90	88	88	80
67	79	73	75	90	88	88	80
68	79	73	75	90	88	88	80
69	79	73	75	90	88	88	80
70	79	73	75	90	88	88	80
71	79	73	75	90	88	88	80
72	79	73	75	90	88	88	80
73	79	73	75	90	88	88	80
74	79	73	75	90	88	88	80
75	79	73	75	90	88	88	80
76	79	73	75	90	88	88	80
77	79	73	75	90	88	88	80
78	79	73	75	90	88	88	80
79	79	73	75	90	88	88	80
80	79	73	75	90	88	88	80

Subjek	Kompetif	Bahasa Inggris		Kompetif	Keterampilan Bahasa Inggris		Beda
		Asesif	Asesif		Asesif	Asesif	
81	86	79	82	83	80	80	86
82	86	79	82	83	80	80	86
83	86	79	82	83	80	80	86
84	86	79	82	83	80	80	86
85	86	79	82	83	80	80	86
86	76	78	78	80	73	73	73
87	77	78	78	80	73	73	73
88	77	78	78	80	73	73	73
89	80	71	82	75	78	78	80
90	69	69	69	69	69	69	69
91	63	71	71	65	65	65	65
92	63	71	71	65	65	65	65
93	72	82	83	83	75	75	75
94	86	84	80	78	78	78	80
95	86	84	80	78	78	78	80
96	86	84	80	78	78	78	80
97	86	84	80	78	78	78	80
98	86	84	80	78	78	78	80
99	86	84	80	78	78	78	80
100	86	84	80	78	78	78	80
101	86	84	80	78	78	78	80
102	86	84	80	78	78	78	80
103	86	84	80	78	78	78	80
104	86	84	80	78	78	78	80
105	86	84	80	78	78	78	80
106	86	84	80	78	78	78	80
107	86	84	80	78	78	78	80
108	86	84	80	78	78	78	80
109	86	84	80	78	78	78	80
110	86	84	80	78	78	78	80
111	86	84	80	78	78	78	80
112	86	84	80	78	78	78	80
113	86	84	80	78	78	78	80
114	86	84	80	78	78	78	80
115	86	84	80	78	78	78	80
116	86	84	80	78	78	78	80
117	86	84	80	78	78	78	80
118	86	84	80	78	78	78	80
119	86	84	80	78	78	78	80
120	86	84	80	78	78	78	80
121	86	84	80	78	78	78	80
122	86	84	80	78	78	78	80
123	86	84	80	78	78	78	80
124	86	84	80	78	78	78	80
125	86	84	80	78	78	78	80
126	86	84	80	78	78	78	80
127	86	84	80	78	78	78	80
128	86	84	80	78	78	78	80
129	86	84	80	78	78	78	80
130	86	84	80	78	78	78	80
131	86	84	80	78	78	78	80
132	86	84	80	78	78	78	80
133	86	84	80	78	78	78	80
134	86	84	80	78	78	78	80
135	86	84	80	78	78	78	80
136	86	84	80	78	78	78	80
137	86	84	80	78	78	78	80
138	86	84	80	78	78	78	80
139	86	84	80	78	78	78	80
140	86	84	80	78	78	78	80
141	86	84	80	78	78	78	80
142	86	84	80	78	78	78	80
143	86	84	80	78	78	78	80
144	86	84	80	78	78	78	80
145	86	84	80	78	78	78	80
146	86	84	80	78	78	78	80
147	86	84	80	78	78	78	80
148	86	84	80	78	78	78	80
149	86	84	80	78	78	78	80
150	86	84	80	78	78	78	80
151	86	84	80	78	78	78	80
152	86	84	80	78	78	78	80
153	86	84	80	78	78	78	80
154	86	84	80	78	78	78	80
155	86	84	80	78	78	78	80
156	86	84	80	78	78	78	80
157	86	84	80	78	78	78	80

Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Bahasa Inggris

X	f	f _{rel}	f _{abs}
81	5,55		5,55
81,17	5,72		5,72
81,33	5,88		5,88
81,5	6,05		6,05
82,17	6,72	2	13,44
82,33	6,88		6,88
83	7,55		7,55
83,17	7,72		7,72
83,33	8,38		8,38
84	8,55		8,55
84,17	9,22		9,22
85	9,77		9,77
85,33	9,98		9,98
86	10,55		10,55
Jumlah		142	302,29

X	f _{rel}	f _{abs}	f _{rel}	f _{abs}
68,17	7,38	7,38	7,38	7,38
68,5	5,95	5,95	6,95	6,95
69	5,78	5,78	6,45	6,45
69,67	5,98	5,98	11,56	11,56
69,83	5,62	5,62	5,62	5,62
70	5,35	5,35	5,45	5,45
70,17	5,38	5,38	10,56	10,56
70,33	5,12	5,12	10,24	10,24
70,67	4,78	4,78	13,95	13,95
70,83	4,55	4,55	12,72	12,72
71	4,28	4,28	8,9	8,9
71,17	4,28	4,28	4,28	4,28
71,33	4,12	4,12	20,6	20,6
71,5	3,95	3,95	7,9	7,9
71,67	3,78	3,78	11,34	11,34
71,83	3,62	3,62	14,48	14,48
72	3,45	3,45	6,9	6,9
72,17	3,28	3,28	6,56	6,56
72,33	3,12	3,12	12,48	12,48
72,5	2,95	2,95	5,9	5,9
72,67	2,78	2,78	11,12	11,12
73	2,62	2,62	9,8	9,8
73,17	2,45	2,45	6,84	6,84
73,33	2,28	2,28	4,24	4,24
73,5	2,12	2,12	5,6	5,6
73,67	1,95	1,95	4,86	4,86
73,83	1,78	1,78	4,25	4,25
74	1,62	1,62	2,24	2,24
74,17	1,45	1,45	0,95	0,95
74,33	1,28	1,28	1,86	1,86
74,5	1,12	1,12	1,35	1,35
74,67	0,95	0,95	1,12	1,12
74,83	0,78	0,78	0,15	0,15
75	0,62	0,62	0,22	0,22
75,17	0,45	0,45	0,76	0,76
75,33	0,28	0,28	1,44	1,44
75,5	0,12	0,12	1,76	1,76
75,67	0,05	0,05	4,2	4,2
75,83	0,05	0,05	1,22	1,22
76	0,05	0,05	1,38	1,38
76,17	0,05	0,05	1,72	1,72
76,33	0,05	0,05	9,4	9,4
76,5	0,05	0,05	2,05	2,05
76,67	0,05	0,05	4,14	4,14
76,83	0,05	0,05	2,38	2,38
77	0,05	0,05	5,76	5,76
77,17	0,05	0,05	3,05	3,05
77,33	0,05	0,05	3,22	3,22
77,5	0,05	0,05	13,52	13,52
77,67	0,05	0,05	5,72	5,72
77,83	0,05	0,05	4,05	4,05
78	0,05	0,05	8,44	8,44
78,17	0,05	0,05	17,52	17,52
78,33	0,05	0,05	13,65	13,65
78,5	0,05	0,05	4,38	4,38
78,67	0,05	0,05	3,05	3,05
78,83	0,05	0,05	10,76	10,76

Uji validitas dan reliabilitas (Putaran I)

Reliability sikap terhadap bahasa Inggris

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SIKAP1	62.9936	62.340	.410	.875
SIKAP2	64.0127	59.782	.655	.868
SIKAP3	63.0637	61.983	.436	.874
SIKAP4	63.5414	61.070	.499	.872
SIKAP5	63.0955	60.113	.577	.870
SIKAP6	64.0255	60.153	.527	.871
SIKAP7	64.1146	61.269	.445	.874
SIKAP8	63.9427	61.247	.462	.873
SIKAP9	63.8917	63.110	.198	.882
SIKAP10	63.8662	58.770	.642	.868
SIKAP11	64.0000	59.949	.459	.874
SIKAP12	64.0064	60.814	.430	.874
SIKAP13	64.2293	62.101	.347	.877
SIKAP14	64.1529	60.233	.423	.875
SIKAP15	63.2420	63.762	.219	.879
SIKAP16	63.7707	59.357	.570	.870
SIKAP17	63.8726	59.509	.614	.869
SIKAP18	63.9936	60.481	.463	.873
SIKAP19	64.2102	60.449	.464	.873
SIKAP20	63.8917	61.174	.445	.874
SIKAP21	63.6688	60.287	.498	.872
SIKAP22	63.8662	62.053	.312	.878
SIKAP24	63.2611	60.181	.525	.871

Reliability Coefficients

N of Cases = 157
Alpha = .87

N of Items = 23

Uji validitas dan reliabilitas (Putaran II)

Reliability sikap terhadap bahasa Inggris

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA
A)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SIKAP1	56.7898	57.218	.407	.881
SIKAP2	57.8089	54.707	.660	.874
SIKAP3	56.8599	57.006	.418	.881
SIKAP4	57.3376	56.020	.494	.879
SIKAP5	56.8917	55.225	.559	.877
SIKAP6	57.8217	55.083	.529	.878
SIKAP7	57.9108	56.210	.440	.880
SIKAP8	57.7389	56.040	.474	.879
SIKAP10	57.6624	53.725	.647	.874
SIKAP11	57.7962	54.625	.484	.879
SIKAP12	57.8025	55.647	.438	.880
SIKAP13	58.0255	56.769	.367	.882
SIKAP14	57.9490	55.036	.435	.881
SIKAP16	57.5669	54.234	.580	.876
SIKAP17	57.6688	54.467	.616	.875
SIKAP18	57.7898	55.257	.478	.879
SIKAP19	58.0064	55.583	.445	.880
SIKAP20	57.6879	55.780	.476	.879
SIKAP21	57.4650	55.430	.477	.879
SIKAP22	57.6624	57.174	.288	.885
SIKAP24	57.0573	55.080	.530	.878

Reliability Coefficients

N of Cases = 157

N of Items = 21

Alpha = .884

Uji validitas dan reliabilitas (Putaran III)

Reliability sikap terhadap bahasa Inggris

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SIKAP1	53.9873	53.615	.408	.882
SIKAP2	55.0064	51.186	.660	.875
SIKAP3	54.0573	53.375	.423	.882
SIKAP4	54.5350	52.443	.496	.880
SIKAP5	54.0892	51.736	.554	.878
SIKAP6	55.0191	51.442	.541	.878
SIKAP7	55.1083	52.559	.449	.881
SIKAP8	54.9363	52.406	.482	.880
SIKAP10	54.8599	50.326	.638	.875
SIKAP11	54.9936	50.994	.494	.880
SIKAP12	55.0000	51.923	.455	.881
SIKAP13	55.2229	53.020	.384	.883
SIKAP14	55.1465	51.536	.431	.883
SIKAP16	54.7643	50.694	.584	.877
SIKAP17	54.8662	51.027	.608	.876
SIKAP18	54.9873	51.795	.471	.881
SIKAP19	55.2038	52.535	.394	.883
SIKAP20	54.8854	52.115	.488	.880
SIKAP21	54.6624	52.097	.456	.881
SIKAP24	54.2548	51.396	.546	.878

Reliability Coefficients

N of Cases = 157

N of Items = 20

Alpha = .885

Uji normalitas sikap terhadap bahasa Inggris dan prestasi belajar bahasa Inggris

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sikap Bahasa Inggris	157	100.0%	0	.0%	157	100.0%
Prestasi Bahasa Inggris	157	100.0%	0	.0%	157	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Sikap Bahasa Inggris	Mean		57.6624	.60346
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	56.4704	
		Upper Bound	58.8544	
	5% Trimmed Mean		57.7502	
	Median		58.0000	
	Variance		57.174	
	Std. Deviation		7.56133	
	Minimum		22.00	
	Maximum		80.00	
	Range		58.00	
	Interquartile Range		9.50	
	Skewness		-.557	.194
	Kurtosis		2.562	.385
	Prestasi Bahasa Inggris	Mean		75.4501
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	74.8242	
		Upper Bound	76.0760	
5% Trimmed Mean			75.2900	
Median			74.8333	
Variance			15.764	
Std. Deviation			3.97044	
Minimum			68.17	
Maximum			86.00	
Range			17.83	
Interquartile Range			6.17	
Skewness			.521	.194
Kurtosis			-.419	.385

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sikap Bahasa Inggris	.066	157	.095	.970	157	.002
Prestasi Bahasa Inggris	.088	157	.004	.966	157	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Uji linieritas sikap terhadap bahasa Inggris dan prestasi belajar bahasa Inggris

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Bahasa Inggris * Sikap Bahasa Inggris	157	100.0%	0	.0%	157	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Bahasa Inggris * Sikap Bahasa Inggris	Between Groups	(Combined)	559.524	31	18.049	1.188	.251
		Linearity	150.180	1	150.180	9.882	.002
		Deviation from Linearity	409.344	30	13.645	.898	.622
	Within Groups	1899.724	125	15.198			
Total			2459.248	156			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Bahasa Inggris * Sikap Bahasa Inggris	.247	.061	.477	.228

Uji Korelasi sikap terhadap bahasa Inggris dan prestasi belajar bahasa Inggris

Nonparametric Correlations

Correlations

			Sikap Bahasa Inggris	Prestasi Bahasa Inggris
Kendall's tau_b	Sikap Bahasa Inggris	Correlation Coefficient	1.000	.159(**)
		Sig. (2-tailed)	.	.004
		N	157	157
	Prestasi Bahasa Inggris	Correlation Coefficient	.159(**)	1.000
		Sig. (2-tailed)	.004	.
		N	157	157

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Kelas :

Perkenalkan Saya bernama Elisa Sumarto mahasiswa Fakultas Psikologi semester 8 di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. Pada saat ini saya sedang mengerjakan tugas akhir. Oleh karena itu, saya bermaksud meminta bantuan kepada rekan-rekan untuk menjawab beberapa pertanyaan serta mengisi kuesioner (angket), yaitu skala sikap terhadap bahasa Inggris.

Pertanyaan dan kuesioner (angket) ini tidak ada jawaban benar ataupun salah. Oleh karena itu, saya memohon kejujuran rekan-rekan untuk menjawab pertanyaan dan mengisi kuesioner (angket) ini dengan keadaan sebenarnya yang rekan-rekan alami pada saat ini. Atas kerjasama rekan-rekan, saya mengucapkan terima kasih.

Elisa Sumarto

1. Bagaimana nilai pelajaran bahasa Inggris anda saat ini, apakah terbilang baik atau kurang baik? Tolong berikan alasannya!
2. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa Inggris yang diajarkan di sekolah? Berikan alasannya!
3. Bagaimana perilaku anda ketika mengikuti pelajaran bahasa Inggris di kelas? apakah aktif mengikuti? berikan alasannya!

Untuk mengisi lembar kuesioner, rekan-rekan dapat memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban. Jawaban di kuesioner ini tidak ada nilai benar atau salah, oleh karena itu rekan-rekan dapat memberikan jawaban secara jujur yang sesuai dengan kondisi yang dialami rekan-rekan sebenarnya. Adapun pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

- **STS** : **Sangat Tidak Setuju**
- **TS** : **Tidak Setuju**
- **S** : **Setuju**
- **SS** : **Sangat Setuju**

Contoh :

No.		STS	TS	S	SS
1.	Saya tidak suka mata pelajaran bahasa Inggris.		X		

Skala Sikap Terhadap Bahasa Inggris

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Pelajaran bahasa Inggris sangat penting karena merupakan bahasa internasional.				
2	Saya sangat antusias belajar bahasa Inggris di sekolah.				
3	Belajar bahasa Inggris akan berguna bagi masa depan.				
4	Saya merasa jengkel setiap kali mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah.				
5	Mata pelajaran bahasa Inggris sebaiknya dihapuskan saja.				
6	Bagi saya, mata pelajaran bahasa Inggris sangat menantang sehingga saya sangat antusias untuk mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris.				
7	Ketika pelajaran bahasa Inggris sedang berlangsung, saya suka berbicara sendiri dengan teman saya.				
8	Saya selalu memperhatikan ketika pelajaran bahasa Inggris sedang berlangsung di kelas.				
9	Suatu hal yang biasa memperoleh nilai jelek dalam pelajaran bahasa Inggris.				
10	Saya senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah.				
11	Saya berpikir bahwa mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah sangat membosankan.				
12	Saya berusaha mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru bahasa Inggris.				
13	Saya puas dengan materi pelajaran bahasa Inggris yang diajarkan di sekolah.				
14	Saya cenderung menyalin jawaban dari teman saya saat diberi pekerjaan rumah bahasa Inggris.				
15	Kemampuan berbahasa Inggris seharusnya dikuasai oleh setiap orang.				
16	Saya kurang berminat untuk mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah.				
17	Saya belajar bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh.				
18	Saya tidak pernah bosan untuk belajar bahasa Inggris.				
19	Pelajaran bahasa Inggris adalah pelajaran yang mudah untuk dipelajari.				
20	Saya merasa bosan setiap kali mengikuti mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah.				
21	Saya tidak memiliki keinginan untuk berprestasi dalam bidang studi bahasa Inggris di sekolah.				
22	Pelajaran bahasa Inggris sulit untuk dipelajari.				
23	Saya akan bertanya ketika saya kurang memahami pelajaran bahasa Inggris yang sedang diajarkan di kelas.				
24	Mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah tidak bermanfaat.				



YAYASAN WIDYA MANDALA SURABAYA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dinoyo 42 - 44, Telp. 5678478 (hunting) Ext. 161, Fax. 5610818 Surabaya - 60265

Nomor : 0400 /WM07/T/2009
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin**

18 April 2009

Kepada : Yth. Kepala
SMAK St. Agnes
Jl. Mendut No. 7
Surabaya

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Elisa Sumarto
Fakultas : Psikologi
Nomor pokok : 7103005029

adalah mahasiswa kami yang sedang menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Prestasi belajar bahasa Inggris dan sikap terhadap Bahasa Inggris pada siswa SMA".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin dan bantuan bagi mahasiswa yang bersangkutan agar diperkenankan melakukan pengambilan data di SMAK St. Agnes.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Y. Yettie Wardansari, M.Si.
NIK. 711.98.0337

Tembusan :
Yth. Mahasiswa ybs.



NDS : 3005300601

SMA KATOLIK SANTA AGNES

STATUS : TERAKREDITASI "A"

JL. MENDUT No. 7 ☎ (031) 5026540 - FAX. (031) 5013567
SURABAYA 60131

NSS : 304056005015

SURAT KETERANGAN

Nomor : 376/SMAKSA/DP.4/2009

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. P. Purnomo Hartiatmodjo**
 NIP : --
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Elisa Sumarto**
 NIM : 7103005029

Mahasiswa/Jurusan : Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya , Jurusan Psikologi

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Katolik Santa Agnes – Surabaya, dengan judul
 ” **Prestasi Belajar Bahasa Inggris dan Sikap Terhadap bahasa Inggris pada siswa SMA**” pada
 tanggal 11 – 14 Mei 2009.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Surabaya, 12 Juni 2009
 Kepala Sekolah,



Drs. P. Purnomo Hartiatmodjo