

**PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS DAN SIKAP
TERHADAP BAHASA INGGRIS PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Elisa Sumarto
NRP :7103005029

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2009

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS DAN SIKAP TERHADAP
BAHASA INGGRIS PADA SISWA SMA**

Oleh:
Elisa Sumarto
NRP: 7103005029

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc.



Pembimbing pendamping : J. Dicky Susilo, S.Psi.



Surabaya, 24 Juni 2009

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Elisa Sumarto

NRP : 7103005029

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi saya yang berjudul:

PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS DAN SIKAP TERHADAP BAHASA INGGRIS PADA SISWA SMA

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 24 Juni 2009

Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the number '6000' and the words 'METE' and 'STEMPEL'.

Elisa Sumarto

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

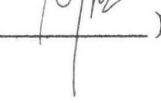



pada tanggal 17 Juli 2009

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Agnes Maria Sumargi, M.Psych. | () |
| 2. Sekretaris | : Fransisca Dessi Christanti, M.Si. | () |
| 3. Anggota | : Eli Prasetyo, M.Psi. | () |
| 4. Anggota | : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc. | () |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan terutama kepada

Tuhan Yesus,

Keluargaku tercinta

My father, My Mother, My Sister, My Brother

And Alls

HALAMAN MOTTO

"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku."

(Filipi 4:13)

"Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir."

(Pengkhotbah 3 : 11)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Ucapan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang selalu menyertai, membimbing dan menolong peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sungguh bersyukur bahwa pada akhirnya skripsi yang berjudul **Prestasi Belajar Bahasa Inggris Dan Sikap Terhadap Bahasa Inggris Pada Siswa SMA** ini dapat selesai pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari orang-orang disekitar peneliti yang tentu membantu dan memotivasi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. **Ibu Ermida L. Simanjuntak, M.Sc** selaku dosen Pembimbing Utama. Beliau telah banyak menyempatkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan berbagai masukan pada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih banyak atas kesabaran dan totalitas yang ibu berikan.
3. **Bapak J. Dicky Susilo, S. Psi** selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran dan dukungannya selama ini sehingga peneliti mendapatkan berbagai masukan yang berharga untuk dapat mengungkap fenomena penelitian ini dengan lebih baik.

4. **Tim Dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan kepada peneliti selama masa kuliah dan semuanya sangat membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
5. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas kesabaran membantu peneliti dalam hal administrasi skripsi.
6. **Drs. P. Purnomo Hartiatmodjo** selaku Kepala Sekolah SMAK Santa Agnes terima kasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. **Segenap Guru Pengajar di SMAK Santa Agnes.** Terima kasih atas bimbingannya dalam memberikan keterangan-keterangan yang sangat membantu selama peneliti melakukan penelitian.
8. **Semua teman-teman siswa SMAK Santa Agnes yang sudah menjadi subjek penelitian.** Terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu mengisi skala serta keterbukaannya dan kejujurannya.
9. **Papa, Mama, cece dan titiku** yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan perhatian pada peneliti selama masa pengerjaan skripsi.
10. **Mamiku tercinta Ce Novan.** Terima kasih buat segalanya. Selama ini sudah memberikan masukan-masukan, dukungan, semangat, doa dan cinta yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama pengerjaan skripsi ini hingga akhirnya terselesaikan dengan baik.. Lupa u ☺
11. **Temanku Fanny, Novita, Felim, Yeremia, Wahyuni "Wawa", Ce Erna, Ko Wk, Selvi "Jing".** Terima kasih buat kalian semua yang sudah menjadi inspirasi bagi peneliti dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih juga buat

12. bantuan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.

Ketulusan hati dan *spirit* yang kalian berikan sangat berarti bagiku ^^

13. Semua pihak dan teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini.

Terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam pengerjaan skripsi ini.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	12
1.3. Rumusan Masalah	13
1.4. Tujuan Penelitian	13
1.5. Manfaat Penelitian	14
BAB II. LANDASAN TEORI	16
2.1. Prestasi Belajar	16
2.1.1. Pengertian prestasi belajar	16
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	17
2.1.3. Penilaian prestasi belajar	23
2.1.4. Indikator prestasi belajar.....	25
2.1.5. Faktor- faktor penyebab anak memiliki prestasi rendah	27

2.2 Bahasa Inggris	31
2.2.1. Pengertian bahasa Inggris	31
2.2.2. Materi pada bahasa Inggris	32
2.2.3. Prestasi belajar bahasa Inggris	34
2.3. Sikap terhadap Bahasa Inggris	34
2.3.1. Pengertian sikap	34
2.3.2. Komponen sikap.....	35
2.3.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap	36
2.3.4. Sikap terhadap bahasa Inggris.....	39
2.4. Hubungan antara Sikap terhadap bahasa Inggris dan Prestasi Belajar Bahasa Inggris pada Siswa SMA	40
2.5. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	44
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	45
3.4. Metode Pengumpulan Data	46
3.5. Validitas dan Reliabilitas	50
3.5.1. Uji validitas.....	50
3.5.2. Uji reliabilitas.....	50
3.6. Teknik Analisa Data.....	51
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	54
4.1. Orientasi Kancah Penelitian	54
4.2. Persiapan Pengambilan Data	57
4.3. Pelaksanaan Penelitian	58
4.4. Hasil Penelitian.....	60
4.4.1. Uji validitas	60
4.4.2. Uji reliabilitas.....	61
4.4.3. Deskripsi data subjek penelitian.....	61

4.4.4. Deskripsi variabel penelitian.....	62
4.4.5. Uji asumsi	67
4.4.5.1. Uji normalitas	68
4.4.5.2. Uji linieritas	69
4.4.6. Uji hipotesis	69
BAB V PENUTUP.....	70
5.1. Bahasan.....	70
5.2. Simpulan.....	76
5.3. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Laporan Penilaian Hasil Belajar Tengah Semester Bidang Studi Bahasa Inggris Tahun Pelajaran 2005/2006 dan 2006/2007 Siswa yang di Sekolah "X" di Surabaya..... ..	4
Tabel 2.1. Indikator Prestasi Belajar dan Cara Evaluasi	26
Tabel 3.1. Jenis Pernyataan dan Skor Penilaian Aitem dalam Skala Likert..	48
Tabel 3.2. <i>Blue print</i> Skala Sikap Terhadap Bahasa Inggris..... ..	48
Tabel 4.1. Jumlah Aitem Sahih pada Skala Sikap Terhadap Bahasa Inggris..	61
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Kelas..... ..	61
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Terhadap Bahasa Inggris ...	64
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Bahasa Inggris ...	65
Tabel 4.5. Distribusi Data Hasil Kuesioner Terbuka Prestasi Belajar Bahasa Inggris..... ..	66
Tabel 4.6. Distribusi Silang Antara Sikap Terhadap Bahasa Inggris dan Prestasi Belajar Bahasa Inggris pada Siswa SMA..... ..	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Coding Aitem Skala Sikap Terhadap Bahasa Inggris	81
Lampiran 2. Coding Nilai Prestasi Belajar Bahasa Inggris.....	82
Lampiran 3. Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Bahasa Inggris.....	83
Lampiran 4. Reliabilitas Aitem Skala Sikap Terhadap Bahasa Inggris (putaran ke-1)	84
Lampiran 5. Reliabilitas Aitem Skala Sikap Terhadap Bahasa Inggris (putaran ke-2)	85
Lampiran 6. Reliabilitas Aitem Skala Sikap Terhadap Bahasa Inggris (putaran ke-3)	86
Lampiran 7. Tabel Uji Normalitas	87
Lampiran 8. Tabel Tes Normalitas.....	88
Lampiran 8. Tabel Uji Linieritas.....	89
Lampiran 9. Tabel Uji Korelasi	90
Lampiran 10. Contoh Kuesioner Skala Sikap terhadap Bahasa Inggris.....	91
Lampiran 11. Surat keterangan ijin penyebaran kuesioner dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	94
Lampiran 12. Surat keterangan telah diadakan penyebaran kuesioner dari kepala sekolah SMAK Santa Agnes Surabaya.....	95

Elisa Sumarto (2009). "Prestasi Belajar Bahasa Inggris dan Sikap Terhadap Bahasa Inggris pada Siswa SMA", *Skripsi Sarjana Strata 1*. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Pelajaran bahasa Inggris merupakan pelajaran yang sangat penting di era globalisasi ini. Oleh karena itu maka pelajaran ini merupakan mata pelajaran yang wajib diajarkan di sekolah. Kemajuan siswa dalam belajar dimana siswa menunjukkan prestasinya dapat dilihat dalam prestasi belajar siswa. Prestasi belajar dipengaruhi oleh 2 faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor internal adalah sikap. Sikap merupakan faktor internal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sikap siswa adalah kecenderungan untuk bereaksi secara positif (menerima) atau negatif (menolak) suatu obyek itu sebagai sesuatu yang berharga bagi dirinya. Sikap siswa dalam kegiatan pembelajaran mempunyai peran yang cukup dalam menentukan keberhasilan belajar siswa. Seorang siswa yang memiliki sikap positif pada pelajaran akan berupaya secara maksimal untuk membiasakan belajar dengan baik. Sikap yang demikian dapat mendorong siswa untuk melakukan yang terbaik demi mencapai prestasi belajar yang diharapkan. Sikap yang positif terhadap pelajaran Bahasa Inggris dapat memberikan pengaruh terhadap keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi belajar bahasa Inggris. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara sikap terhadap bahasa Inggris dengan prestasi belajar bahasa Inggris pada siswa SMA.

Subjek penelitian (N=157) adalah siswa kelas 2 SMA yang bersekolah di SMAK Santa Agnes. Teknik pengambilan sampel untuk menentukan kriteria subjek menggunakan teknik *total population study*. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi *Kendal tau-b*, yang dilakukan dengan bantuan *SPSS For Windows Versi 15.00*.

Dari perhitungan diperoleh hasil koefisien korelasi $r_{xy} = 0.159$ dengan $p = 0.004$ ($p < 0.05$), yang berarti hipotesis penelitian diterima. Jadi kesimpulannya ada hubungan positif yang signifikan antara sikap terhadap bahasa Inggris dan prestasi belajar bahasa Inggris pada siswa SMA.

Kata kunci :

Sikap, prestasi belajar, bahasa Inggris.