

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pendidikan anak usia dini memiliki peran penting dalam memberikan stimulus yang tepat untuk mengoptimalkan perkembangan anak. PAUD juga memiliki peran penting untuk menyiapkan anak ke jenjang selanjutnya. Perlunya menyiapkan anak dengan cara yang tepat dapat dimulai dari dalam proses belajar mengajar. Dalam pembelajaran perlunya media yang tepat juga untuk mendukung penyampaian materi yang diberikan. Salah satu materi yang perlu disiapkan ada berhitung, pembelajaran berhitung harus sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Media Pembelajaran berhitung dapat dibuat semenarik mungkin tanpa menghilangkan tujuan dari pembelajaran itu sendiri. Untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak, media pembelajaran *counting box* dapat membantu anak dalam memberikan stimulus yang tepat. Terbukti bahwa dari hasil penelitian, media pembelajaran *counting box* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di TK Nazareth Surabaya.

5.2 Saran

Adapun berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, terdapat saran yang ditunjukkan kepada beberapa pihak untuk lebih mengoptimalkan kemampuan berhitung anak, diantaranya:

5.2.1.1 Bagi peneliti lain:

Dapat melakukan pengembangan penelitian tentang media pembelajaran berhitung maupun media pembelajaran *counting box* pada anak usia 5-6 tahun.

5.2.1.2 Bagi pendidik AUD:

Dapat melakukan peningkatan kreativitas pendidik dalam penggunaan media pembelajaran *counting box* pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Batubara, dkk. (2019). Pengaruh Media Spindle Box Terhadap Kemampuan Berhitung Anak. *Jurnal Imiah Pesona PAUD*. Vol. 6. No.2.
- Fatmah, Maulidiyah. (2009). *Pengaruh Permainan Engklek Modifikasi Terhadap Pemahaman Pendidikan Seks Pada Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Hamid, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 PAUD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Liyana, Kurniawan. (2019). Speaking Pyramid sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 3. Issue 1.
- Malapata, Wijayaningsih. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 3. Issue 1.
- Novira, Jaya. (2021). Analisis Metode Bercerita Menggunakan Media Tangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Usia 5-6 Tahun. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 3 (01).
- Nurlaela. (2020). Penggunaan Media Jarimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 01 (02).
- Pakhpahan, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pratiwi. (2015). *Pembelajaran Calistung Anak Usia Dini Antara Manfaat Akademik dan Resiko Menghambat Kecerdasan Mental Anak*.
- Sari, H. (2020). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Origami. *Jurnal Obsesi*, Vol 4(1), 146-151.
- Simasora, dkk (2019). Pengaruh Penerapan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Fajar Medan Denai. *Jurnal Raudhah*, Vol 07(02).

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Veryawan, dkk. (2021). *Kegiatan Bermain Kotak Ajaib (Magic Box) Dalam Upaya Meningkatkan Sains Anak Usia Dini*. Ya Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 5. Issue 1.
- Khairi, Husnuziadatul. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*. Vol 2.No2.
- Reswita, R., & Wahyuni, S. (2018). Efektivitas Media Pasir dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Aisyiyah Bengkalis. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 9(1), 43-51.