

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN *COUNTING BOX* TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK NAZARETH SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh

ELIZABET NOPITASARI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
Desember 2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN *COUNTING BOX* TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK NAZARETH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik
Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Disusun Oleh
ELIZABET NOPITASARI
1613017009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA**
Desember 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Counting box* Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nazareth Surabaya” yang ditulis oleh Elizabet Nopitasari NRP 1613017009 telah disetujui oleh dosen pembimbing dan Tim Penguji



(Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd)
Dosen Pembimbing



(Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd)
Penguji 1



(Regina Ch. Takumansang, S. Pd., M. Pd)
Penguji 2



(Cresensia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd)
Penguji 3

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Counting box* Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nazareth Surabaya” yang ditulis oleh Elizabet Nopitasari NRP 1613017009 telah diuji pada tanggal 14 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS** oleh Tim Penguji



(Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd)
Ketua



(Regina Ch. Takumansang, S. Pd., M. Pd)
Anggota



(Cresencia Dina C. K. Dewi, S.Psi., M.Pd)
Anggota



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi saya ini benar karya ilmiah saya tidak mengambil atau mengutip ide orang lain dengan cara yang bertentangan dengan kaidah pengutipan karya ilmiah. Seluruh tulisan dalam skripsi saya sudah sesuai dengan kode etik penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa skripsi saya melanggar kode etik yang ada, maka saya bertanggungjawab dengan menerima sanksi apapun sesuai dengan hukum yang berlaku.

Surabaya, 9 Desember 2022



Elizabet Nopitasari
1613017009

**SURAT PERNYAATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan Ilmu Pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama Mahasiswa : ELIZABET NOPITASARI
Nomor Pokok : 1613017009
Program Studi Pendidikan : PENDIDIKAN GURU PAUD
Jurusan : PROGRAM STUDI PAUD
Fakultas : FKIP
Tanggal Lulus : 14 DESEMBER 2022

Dengan ini ~~SETUJU/BAK SETUJU~~ Skripsi atau Karya Ilmiah saya,

Judul:
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
COUNTING BOX TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK NAZARETH SURABAYA

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di Internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai undang-undang Hak Cipta yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ~~SETUJU/BAK SETUJU~~ publikasi Karya Ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 DESEMBER 2022
Yang membuat pernyataan,



ELIZABET NOPITASARI

NRP: 1613017009

coret salah satu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena cinta, kasih, dan berkat kelimpahanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Counting Box* Pada Anak Usia 5-6 tahun di TK Nazarethh Kota Surabaya”. Skripsi ini ditulis berdasarkan berbagai rujukan kajian ilmiah. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut memberi bimbingan, motivasi, dan bantuan sehingga penyusunan skripsi ini selesai. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih ini kepada:

1. Bapak Dr. V. Luluk Prijambodo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
2. Ibu Kristin Anggraini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG–PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Ibu Cresensia Dina Candra Kumala Dewi, S.Psi., M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang bersedia mendampingi dan memberi motivasi saya dalam penulisan skripsi sampai saat ini.
4. Ibu Anita Roslina Simanjuntak, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang bersedia meluangkan waktunya dan tenaganya untuk membimbing dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap keluarga terkasih yaitu Bapak, Ibu, dan Agung yang senantiasa mendoakan serta memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini.
6. Sr. Marselina Siu, MC yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Keluarga besar KBK Santa Clara yang senantiasa untuk memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PG–PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Angkatan 2017 khususnya Sarah, Sherina, Monik dan Fastin, terima kasih atas doa dan dukungan kalian sampai saat ini.
9. Para teman-teman (Mbak Olin, Crossheila, Getsemani, Bryan Bima, Binti, Alfrida, Aldy Mas Jovi, dan Mas Yusak) yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

10. Serta kepada keluarga besar TK Nazareth Surabaya, dan semua pihak yang mendukung penyusunan skripsi ini.

Adapun penyusunan skripsi telah disusun dengan baik, namun penulis menyadari masih adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan dan hargai untuk menyempurnakan hasil tulisan pada proposal skripsi. Harapan penulis skripsi ini dapat menjadi rujukan bagi mahasiswa, guru dan para pemerhati PAUD serta masyarakat untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

Surabaya, 9 Desember 2022

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui pengaruh media pembelajaran *counting box* terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di TK Nazareth Surabaya. Adapun jenis penelitian menggunakan penelitian eksperimen *one group pretest-posttest design*. Sebanyak 10 anak yang berusia 5-6 tahun di TK Nazareth Surabaya menjadi subjek penelitian dengan teknik *sampling* jenuh. Dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisa data penghitungan pengaruh media pembelajaran *counting box* terhadap kemampuan berhitung anak menggunakan rumus N-Gain menunjukkan hasil 0,8300 yaitu sebanyak 5 anak mendapat hasil posttest dengan katagori tinggi. Dari uji *Paired Sample t-Test* dapat diketahui hasil *pretest* adalah 4,1000 dan hasil *posttest* adalah 7,2000., berarti H_0 di tolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *counting box* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di TK Nazareth Surabaya.

Kata-kata kunci: media pembelajaran *counting box*, kemampuan berhitung, anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the effect of counting box learning media on the numeracy skills of children aged 5-6 years at Nazareth Kindergarten, Surabaya. As for the type of research using experimental research one group pretest-posttest design. As many as 10 children aged 5-6 years at Nazareth Kindergarten in Surabaya were the subjects of the study using saturated sampling technique. Where the number of samples is equal to the number of population. Data collection techniques in this study used tests, observation, and documentation. Based on the results of the analysis of calculating data, the effect of counting box learning media on children's numeracy skills using the N-Gain formula shows a result of 0.8300, namely 5 children get posttest results in the high category. From the Paired Sample t-Test, it can be seen that the pretest result is 4.1000 and the posttest result is 7.2000. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on these results it can be concluded that the counting box learning media has an influence on the numeracy skills of children aged 5-6 years at Nazareth Kindergarten in Surabaya.

Key words: counting box learning media, numeracy skills, children aged 5-6 years

DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Cover Dalam.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Kerangka Teoritis	7
1.6 Hipotesis.....	7

1.7	Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
1.7.1	Ruang Lingkup	8
1.7.2	Batasan Penelitian.....	8
1.8	Batasan Istilah	8
1.9	Organisasi Penulisan.....	9
BAB II Kajian Pustaka.....		11
2.1	Landasan Teori	11
2.1.1	Anak Usia Dini	11
2.1.2	Kemampuan Berhitung	13
2.1.3	Media Pembelajaran <i>Counting box</i>	15
2.2	Penelitian Terdahulu	19
BAB III Metode Penelitian		22
3.1	Rancangan Penelitian.....	22
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3	Variabel Penelitian.....	26
3.4	Instrumen Penelitian	27
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	30
3.6	Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV Analisis Data dan Pembahasan.....		34
4.1	Analisis Data.....	34
4.1.1	Deskripsi Sampel	34
4.1.2	<i>Pretest</i>	34

4.1.3	<i>Treatment</i>	36
4.1.4	<i>Posttest</i>	37
4.1.5	Hasil N-Gain.....	39
4.1.6	Uji Hipotesis.....	39
4.2	Pembahasan	40
4.2.1	<i>Prettest</i>	41
4.2.2	<i>Treatment</i>	43
4.2.2.1	Hari Pertama (Selasa, 29 November 2022).....	43
4.2.2.2	Hari Kedua (Rabu, 30 November 2022)	44
4.2.2.3	Hari Ketiga (Kamis, 1 Desember 2022)	45
4.2.2.4	Hari Keempat (Jumat, 2 Desember 2022).....	46
4.2.2.5	Hari Kelima (Sabtu, 3 Desember 2022).....	47
4.2.2.6	Hari Keenam (Senin, 5 Desember 2022)	48
4.2.2.7	Hari Ketujuh (Selasa, 6 Desember 2022).....	49
4.2.2.8	Hari Kedelapan (Rabu, 7 Desember 2022)	50
4.2.2.9	Hari Kesembilan (Kamis, 8 Desember 2022)	50
4.2.2.10	Hari Kesepuluh (Jumat, 9 Desember 2022).....	51
4.2.3	<i>Posttest</i>	52
BAB V Penutup		54
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		56

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teoritis.....	6
Bagan 3.1 Desain Eksperimen.....	22
Bagan 3.2 Desain Variabel.....	25

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan kegiatan di TK Nazareth Surabaya.....	22
Tabel 3.2 Instrumen Tes Penelitian	26
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Penelitian	27