

**INTENSI REMAJA LAKI-LAKI MELAKUKAN  
GRAFFITI ILEGAL DITINJAU DARI  
SIKAP TERHADAP GRAFFITI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**Ocky Tanuatmadja**  
**NRP: 7103002101**

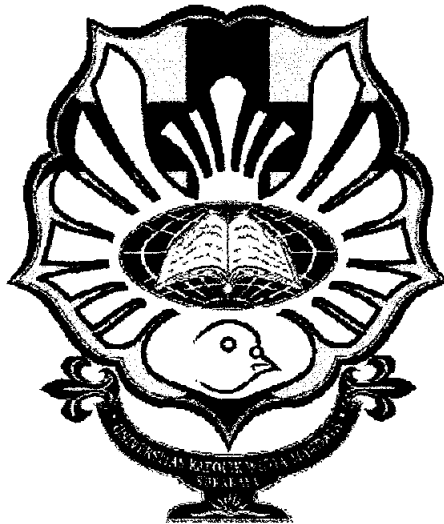
No. INDUK	0505 / 08
TGL TERIMA	05-01-2008
<del>B.F.T</del>	
D-DI H	
No. BUKU	
KOPi KE	

**Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2007**

**INTENSI REMAJA LAKI-LAKI MELAKUKAN  
*GRAFFITI* ILEGAL DITINJAU DARI  
SIKAP TERHADAP *GRAFFITI***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi



oleh:

Ocky Tanuatmadja  
NRP: 7103002101

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2007

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : OCKY TANUATMADJA

NRP : 7103002101

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**INTENSI REMAJA LAKI-LAKI MELAKUKAN GRAFFITI ILEGAL  
DITINJAU DARI SIKAP TERHADAP GRAFFITI**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran:

Surabaya, 02 Juni 2007

Yang membuat pernyataan,



OCKY TANUATMADJA

**HALAMAN PERSETUJUAN**

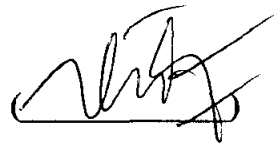
**SKRIPSI**

**INTENSI REMAJA LAKI-LAKI MELAKUKAN *GRAFFITI* ILEGAL  
DITINJAU DARI SIKAP TERHADAP *GRAFFITI***

Oleh:  
Ocky Tanuatmadja  
NRP. 7103002101

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc.



Pembimbing pendamping : Yessyca D. Gabrielle, S.Psi.



Surabaya, 02 Juni 2007

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 13 Juni 2007


Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi,  
Dekan,




(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

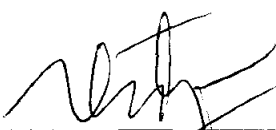
1. Ketua : F. Dessi Christanti, M.Si

()

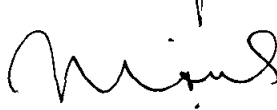
2. Sekretaris : Diana Chandra, S.Psi

()

3. Anggota : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc

()

4. Anggota : Monica Eviandaru, S.Psi

()

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan kepada setiap orang*

*yang telah menunggu*

*"MASTERPIECE"*

*Yang diimpi-impikan selama ini.*

HALAMAN MOTTO

*Mengagumkan bisa sesuatu hal  
dilakukan dengan bersungguh-sungguh*

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Amien, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan “*MASTERPIECE*” ini setelah menunggu bertahun-tahun lamanya dan akhirnya mendapatkan gelar Sarjana Psikologi. Tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa adanya banyak pihak yang mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penulisan tugas akhir ini tidak terlepas dari dukungan, perhatian serta desakan dari banyak pihak, baik itu bersifat moril maupun materiil. Pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kepada:

1. **Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi yang berjasa dalam pengembangan Fakultas Psikologi UKWMS selama masa tugasnya.
2. **Ibu Ermida Listyani Simanjuntak, M.Sc** selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mengorbankan waktunya selama proses penyusunan tugas akhir ini dari awal hingga akhir serta pendamping akademik pada masa awal perkuliahan penulis.
3. **Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi** selaku dosen pembimbing kedua yang rela meluangkan waktunya untuk membimbing penulis serta memeriksa skripsi dalam waktu yang relatif singkat.
4. **Ibu Francisca Dessi Christanti, M.Si** selaku pembimbing akademik penulis yang mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini secepat mungkin.



5. **Ibu Sylvia K.N., M.Si** selaku dosen serta tetangga penulis yang bersedia meluangkan waktunya setiap saat untuk *sharing* mengenai skripsi serta berbagai hal lainnya. *Makasih banyak bu atas perhatian dan kerjasamanya* ☺
6. Dewan penguji skripsi, **Bu Dessi, Bu Diana, Bu Mida, serta Bu Monica**, yang telah memberikan masukan selama proses sidang skripsi dan *testimoni*-nya mengenai penulis, serta dramanya di akhir sidang. *Dosen-dosen psikologi kita ternyata jago akting semuanya lho. . .* 🙄
7. Seluruh **tim dosen** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah menempe penulis hingga menjadi seperti saat ini.
8. **Mbak Dina, Mbak Eva, Ibu Clara, dan Mbak Wati**, yang telah membantu proses perijinan hingga akhir pembuatan skripsi ini.
9. **Obed Bima Wicandra**, aktivis *Tiadaruang Art Community* dan dosen seni visual UK Petra Surabaya yang telah memberikan informasi yang akurat mengenai segala sesuatu tentang *graffiti* dan seluk beluk *bomber* remaja yang ada di Surabaya. *Terima kasih pak atas waktu dan informasi yang diberikan.*
10. **Kepala Sekolah SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya, Rm. Alexius D. Widiatna, M.Ed.** yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di institusi pendidikan tersebut.
11. **Bapak Jusuf Tupari, S.Pd.** selaku wakil kepala sekolah bagian hubungan masyarakat SMA Katolik St. Louis 1, yang telah banyak membantu penulis dalam proses administrasi perijinan untuk pengambilan data.
12. **Ibu Pauline Susri**, selaku guru seni SMA Katolik St. Louis 1 yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi mengenai *graffiti* di sekolah

serta kelompok *Zinlui Crew* yang bersedia diwawancara oleh penulis sebagai pelengkap data.

13. **Subjek penelitian**, siswa SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengerjakan skala.
14. **Papa, Mama, Cece**, serta **Yunita** yang telah mendesak penulis untuk menyelesaikan kuliah secepat mungkin. *Akhirnya selesai juga sekarang to. . .*
15. **Ai Lan sekeluarga** dan **Ai Hwa** yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta bantuan doa yang tiada henti-hentinya bagi penulis.
16. **Gratia Lidwina** yang telah membantu mengajarkan SPSS pada penulis serta **Lokesjwari** yang telah bersedia meminjamkan *laptopnya* untuk proses belajar SPSS. Selain itu penulis juga berterima kasih banyak kepada kedua orang ini karena telah *mensupport* penulis dari awal penelitian hingga akhir penelitian. *Thank's a lot friend . . . kapan makan ronde lagi? ☺*
17. **Metha Yuana Pranoto, S.Psi** yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini serta kuliah-kuliah yang masih tertinggal. *Sudah kutepati janjiku meski harus menunda 1 tahun, 1 bulan dan 1 hari . . . ☺ tapi penundaan itu hasilnya lebih baik kan? . . .* dan **Magdalena Erly Kenya, S.Psi** yang banyak memberikan masukan bagi penulis baik itu dalam pengalaman hidup maupun pengalaman mengerjakan skripsi dengan penuh perjuangan dan tangisan. ☺

18. **Chandrawan Wijaya, S.Psi '01** yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi cerita mengenai proses penghitungan serta pengalaman-pengalaman dalam menempuh skripsi kepada penulis.
19. **Fanny Koestiono, S.Psi** yang bersedia meminjamkan buku-buku kuliah tanpa syarat pada penulis selama 5 tahun menempuh kuliah. ^o^ Tak lupa pula penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada **Monalisa** dan **Cing-cing** teman seperjuangan ketika SMU di Kalianyar. *Ciayo ya* buat pengerjaan skripsinya ^o^
20. **Reza Matthew Kneefel, S.Psi** dan **Ivana Susan Chandra** teman sepermainan penulis selama menempa ilmu di Fakultas Psikologi dan selama kurang lebih 4 tahun bersama dalam suka dan duka. *Wah akhirnya cuman ivana doang yang belum "mentas," ayo cepetan Iv. . .*
21. **Yudhit Anggia Fitrianti, S.Psi** yang telah bersedia meminjamkan buku SPSS kepada penulis ketika dalam pengolahan skripsi. *Thank's a lot U-dhit . . .*
22. Tak lupa pula penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada para organisator era 2002 (**Yohan Loesmanto '99**), beserta kakak kelas dari **Genter, Rudi** (angk. 1998), **Cecep, Nathan, Yudha, Gusur, Ronny, C.S** (angk. 2000) yang telah membantu penulis mulai dari berbagi pengalaman dalam berorganisasi hingga masalah kuliah yang dihadapi. **Irene Prameswari, Melly Sanjaya, Swanita** (angk. 2002), yang menemani penulis dalam mengarungi organisasi di awal perkuliahan. ☺
23. Organisator era kepemimpinan 2004 (**David Kristian Horman, dkk**), **Purwono Budhi R., S.Psi, Samuel Kopong Sabon, S.Psi, Mohammad**

- Aulia, S.Psi, Yusva Alam, serta Angelina Untung**, bersama dengan para organisator tersebut penulis ditempa mental serta pengalaman dalam berorganisasi. Suka dan duka dilewati bersama-sama sebagai suatu tim dan itu lebih baik daripada satu individu.
24. Kembar **Sofie dan Sandy**, yang bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menyelesaikan kuliah serta seminar bidang minat. *Thank's buat pertemanan selama ini, ciayo terus buat skripsinya ya . . .*
25. **Fanny Sunarko, Rina Noviani, Harry Cahyono, Lina Fitri**, yang bersama-sama dengan penulis menghadapi sidang skripsi dengan penuh ketegangan sehingga yang dipelajari hanya doa *Bapa Kami . . .*
26. Teman-teman penulis **Dodod Pukarso, Vincentius Widi, Oscar Natawijaya, Dimas Satria, David Horman, Andreas Arianto (Ari), Richard, Elisabeth Gunawan (Ebeth), Wong Yoseph, Yusva Alam, Melly Sanjaya, Swanita Dwinanda**, serta semuanya yang sedang mengambil program skripsi *ciayo semuanya ya . . .good luck!*
27. **Leona F. Cristina, S.Psi** yang telah mengundang penulis untuk hadir dalam syukurannya, tak lupa pula dengan **Yohanna T.P., S.Psi (Mba' Yo)** sebagai pelengkap suasana meriahnya dan teman-teman lainnya yang hadir pula di sana **Felan Rizart, S.Psi. ☺**
28. **Heri Siswanto**, yang telah membantu penulis dalam menghadapi kebingungan ketika proses pengolahan data. *Makasih Her buat informasinya waktu aku bingung soal normalitas data . . . ☺*

29. **Handoko, O. Agus, Erick Limanu, Dompiz, Yudigianto, Saroh, Alfian, Marvin, Luluk, Thomas** (bontex's), serta teman-teman angkatan 2003 lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas pertemanannya serta pengalaman yang diberikan selama berkenalan dengan penulis.
30. **Christine dan Sari** (angk. 2004), yang memberikan *support* atau lebih konkretnya *sindiran* pada peneliti dari awal kuliah hingga penulis menyelesaikan skripsi untuk segera lulus karena mereka berdua sudah bosan melihat penulis berkeliaran di kampus setiap harinya. *Kutepati janjiku, nah sekarang waktunya bicara bisnis . . . ^o^ harga sudah deal lho ya . . .*
31. **Yeyireh** (Shallen '04) yang telah memberikan *support* pada penulis melalui doa ketika penulis memasuki ruang sidang.
32. **Ping-ping '05** yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan revisi skripsi ini serta teman curhat via *eS eM eS* ketika penulis menghadapi kebosanan dalam mengerjakan revisian yang ada. *Thank's ping . . .*
33. **See han, Huey dan Melia** (FTP) yang telah berbagi cerita dan pengalaman selama berada di Dinoyo Tangsi dengan penulis. ☺
34. **TembokBomber.com dan Tim Fenomena** (*Trans7*) yang telah mengupas *graffiti* dari A hingga Z. Tanpa adanya kedua sumber ini maka penulis tidak mempunyai ide untuk melakukan penelitian yang demikian menarik ini.

Surabaya, 07 Juli 2007

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Halaman Motto .....	vi
Ungkapan Terima Kasih .....	vii
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Gambar .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii
Abstraksi .....	xix
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	9
1.3. Batasan Istilah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1. Manfaat teoritis .....	10
1.6.2. Manfaat praktis .....	11
BAB II. LANDASAN TEORI .....	12
2.1. Intensi .....	12
2.1.1. Pengertian intensi .....	12
2.1.2. Aspek-aspek intensi .....	13
2.1.3. <i>Theory reasoned action</i> dan <i>theory of planned behavior</i> .....	14

2.1.4. Faktor pembentuk intensi .....	16
2.2. Sikap .....	17
2.2.1. Pengertian sikap .....	17
2.2.2. Komponen sikap .....	18
2.2.3. Karakteristik sikap .....	19
2.2.4. Fungsi-fungsi sikap .....	19
2.2.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap .....	20
2.3. <i>Graffiti</i> .....	22
2.3.1. Pengertian <i>graffiti</i> .....	22
2.4. Intensi melakukan <i>Graffiti</i> Ilegal .....	24
2.5. Sikap terhadap <i>Graffiti</i> .....	25
2.6. <i>Graffiti</i> sebagai Salah Satu Bentuk Agresi .....	27
2.7. Remaja Laki-Laki .....	28
2.7.1. Pengertian remaja .....	28
2.7.2. Ciri-ciri masa remaja .....	29
2.8. Hubungan Antara Sikap Terhadap <i>Graffiti</i> dengan Intensi Remaja Laki-Laki Melakukan <i>Graffiti</i> Ilegal .....	32
2.9. Hipotesis .....	35
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....	36
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	36
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	36
3.2.1. Intensi remaja laki-laki melakukan <i>graffiti</i> ilegal .....	36
3.2.2. Sikap terhadap <i>graffiti</i> .....	37
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	37
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	38
3.4.1. Skala intensi remaja laki-laki melakukan <i>graffiti</i> ilegal .....	39
3.4.2. Skala sikap terhadap <i>graffiti</i> .....	39
3.4.3. Pemberian skor aitem .....	39
3.5. Validitas dan Reliabilitas .....	40
3.5.1. Validitas .....	40

3.5.2. Reliabilitas .....	41
3.6. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
4.1. Orientasi Kancah Penelitian .....	43
4.2. Persiapan Penelitian .....	45
4.3. Pelaksanaan Penelitian .....	46
4.4. Hasil Penelitian .....	48
4.4.1. Uji validitas .....	48
4.4.2. Uji reliabilitas .....	49
4.4.3. Deskripsi data subjek .....	50
4.4.4. Deskripsi variabel penelitian .....	50
4.4.5. Uji asumsi .....	56
4.4.6. Uji hipotesis .....	57
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
5.1. Bahasan .....	58
5.2. Simpulan .....	64
5.3. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> intensi remaja laki-laki melakukan <i>graffiti</i> ilegal .....	39
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> sikap remaja terhadap <i>graffiti</i> .....	39
Tabel 3.3. Skor aitem pada skala intensi melakukan <i>graffiti</i> ilegal dan skala sikap terhadap <i>graffiti</i> .....	40
Tabel 4.1. Distribusi jumlah aitem valid skala intensi remaja laki-laki melakukan <i>graffiti</i> ilegal .....	48
Tabel 4.2. Distribusi jumlah aitem valid skala sikap remaja terhadap <i>graffiti</i> ..	49
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi subjek berdasarkan kelas .....	50
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi subjek berdasarkan usia .....	50
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi intensi remaja laki-laki melakukan <i>graffiti</i> ilegal .....	52
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi sikap remaja terhadap <i>graffiti</i> .....	53
Tabel 4.7. Tabulasi silang antara intensi melakukan <i>graffiti</i> ilegal dan sikap terhadap <i>graffiti</i> .....	53
Tabel 4.8. Pengetahuan subjek tentang <i>graffiti</i> .....	54
Tabel 4.9. Pengalaman subjek melihat <i>graffiti</i> .....	54
Tabel 4.10. Makna <i>graffiti</i> bagi subjek penelitian .....	55
Tabel 4.11. Tabel koefisien korelasi .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Contoh <i>graffiti</i> ilegal di Surabaya .....	3
Gambar 2.1. <i>Theory reasoned action</i> .....	14
Gambar 2.2. <i>Theory of planned behavior</i> .....	15
Gambar 2.3. Gambar <i>graffiti</i> artistik dan <i>graffiti</i> non-artistik .....	24
Gambar 4.1. Gambar <i>graffiti</i> yang terdapat di kantin dalam sekolah dan lapangan olah raga .....	44
Gambar 5.1. Bagan <i>theory reasoned action</i> .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Surat ijin permohonan pengambilan data .....	70
Lampiran B. Surat keterangan telah melakukan penelitian .....	71
Lampiran C. Data mentah intensi remaja laki-laki melakukan <i>graffiti</i> ilegal ....	72
Lampiran D. Data mentah sikap terhadap <i>graffiti</i> .....	75
Lampiran E. Validitas dan reliabilitas intensi .....	78
Lampiran F. Validitas dan reliabilitas sikap .....	84
Lampiran G. Data aitem intensi valid .....	87
Lampiran H. Data aitem sikap valid .....	90
Lampiran I. Uji asumsi .....	93
Lampiran J. Uji korelasi .....	94
Lampiran K. Skala intensi remaja laki-laki melakukan <i>graffiti</i> ilegal dan skala sikap remaja terhadap <i>graffiti</i> . .....	95

Ocky Tanuatmadja (2007). "Intensi Remaja Laki-laki Melakukan *Graffiti* Ilegal ditinjau dari Sikap terhadap *Graffiti*." Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Intensi remaja laki-laki melakukan *graffiti* ilegal dapat dilihat dari sikap individu terhadap suatu objek. Intensi digunakan sebagai prediktor terwujudnya perilaku yang spesifik, antara sikap sampai dengan tahap perilaku terdapat komponen sebagai mediasinya yaitu intensi. Teori Fishbein dan Ajzen mengatakan bahwa intensi yang tinggi akan meningkatkan kecenderungan untuk melakukan perilaku tersebut. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi intensi remaja laki-laki melakukan *graffiti* ilegal salah satunya adalah sikap terhadap *graffiti*. *Graffiti* ilegal adalah tulisan, gambar, atau simbol yang dengan sengaja dibuat pada media tembok milik orang lain tanpa seijin pemiliknya. Dengan demikian remaja laki-laki yang memiliki sikap positif terhadap *graffiti* akan memiliki intensi untuk melakukan *graffiti* ilegal. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara intensi remaja laki-laki melakukan *graffiti* ilegal dengan sikap terhadap *graffiti*.

Subjek dalam penelitian ini adalah 74 siswa SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya. Subjek diambil dengan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan dua skala, yakni skala intensi remaja laki-laki melakukan *graffiti* ilegal dan skala sikap remaja terhadap *graffiti*. Teknik analisa data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Pearson.

Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0.781 dengan  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). Dengan demikian, keseluruhan hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara intensi remaja laki-laki melakukan *graffiti* ilegal dengan sikap remaja terhadap *graffiti*. Semakin positif sikap remaja terhadap *graffiti* maka semakin tinggi intensi melakukan *graffiti ilegal*, sebaliknya semakin negatif sikap remaja terhadap *graffiti* maka semakin rendah intensi melakukan *graffiti* ilegal. Sumbangan efektif variabel sikap remaja terhadap *graffiti* sebesar 61% sehingga variabel sikap remaja terhadap *graffiti* mempengaruhi variabel intensi remaja laki-laki melakukan *graffiti* ilegal sebesar 61% dan 39% variabel intensi remaja laki-laki melakukan *graffiti* ilegal dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci:

Intensi, Remaja, *Graffiti* ilegal, Sikap