

**HUBUNGAN *SELF-ESTEEM* DENGAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK ASRAMA SMA
KATOLIK FIDES QUAESENS INTELLECTUM
KEFAMENANU KABUPATEN TIMOR TENGAH
UTARA, PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI



OLEH

Aurelia Vanessa Salem

NRP 7103019107

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

2022

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DENGAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK ASRAMA SM
KATOLIK FIDES QUAERENS INTELLECTUM
KEFAMENANU KABUPATEN TIMOR TENGAH
UTARA, PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR A**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
derajat Sarjana Psikologi



OLEH:
Aurelia Vanesha Salem
NRP 7103019107

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2022**

SURAT PERNYATAAN

Bersama Ini, saya:

Nama : Aurelia Vanessha Salem

NRP : 7103019107

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

**HUBUNGAN *SELF-ESTEEM* DENGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK
ASRAMA SMA KATOLIK FIDES QUAEERENS INTELLECTUM
KEFAMENANU KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA, PROVINSI
NUSA TENGGARA TIMUR**

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa ada rekayasa dari pihak manapun. Apabila pada dikemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi saya merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya dengan penuh kesadaran dalam membuatnya.

Surabaya, 4 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Aurelia Vanessha Salem

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Aurelia Vanessha Salem

NRP : 7103019107

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN *SELF-ESTEEM* DENGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK
ASRAMA SMA KATOLIK FIDES QUAEERENS INTELLECTUM
KEFAMENANU KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA, PROVINSI
NUSA TENGGARA TIMUR**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 4 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Aurelia Vanessha Salem

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-ESTEEM* DENGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK
ASRAMA SMA KATOLIK FIDES QUAEERENS INTELLECTUM
KABUPATEN TIMOR TENGAN UTARA, PROVINSI NUSA TENGGARA
TIMUR**

Oleh:

Aurelia Vanessha Salem
NRP 7103019107

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing : Agnes Maria Sumargi, Ph.D., Psikolog
NIDN : 0712047302
Email : agnes-maria@ukwms.ac.id



Surabaya, 4 Desember 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Hubungan antara *Self-Esteem* dengan Kemandirian pada Anak Asrama SMA Katolik Fides Quacrens Intellectum Kota Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara, Provinsi Nusa Tenggara Timur" oleh Aurelia Vanessa Salem (7103019107) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 10 Desember 2022



Dewan Penguji:

Ketua : Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog

Sekretaris : Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog

Anggota : Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog

Anggota : Agnes Maria Sumargi, Grad.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D.

NIDN : 0712047302

(Handwritten signatures and initials of the exam board members)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

TUHAN YESUS
dan
BUNDA MARIA

Bapa, Mama, Adik-adik serta semua keluarga
Teman kuliah, dan sahabat-sahabat
Dosen Pembimbing Ibu Agnes M.S., G. Dip.Ed., M. Psych., Ph. D
Fakultas Psikologi Widya Mnadala Surabaya
Semua partisipan dalam penelitian ini

HALAMAN MOTTO

“Think big and act now”

“Learn from the past, live for today, and plan for tomorrow”

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal dan keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur
(Filipi 4:6)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penelitian ini dapat berjalan dan boleh selesai tepat waktu. Peneliti menyadari peran berbagai pihak dalam memberikan bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berperan dalam proses ini, kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria, terima kasih atas berkat dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses perkuliahan serta proses penyelesaian skripsi
2. Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M. Psych., Ph. D. Selaku Dekan Fakultas Psikologi sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, pengajaran serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog dan Ibu Elisabet W. Hapsari, M.Psi., Psikolog selaku ketua dan penguji skripsi yang telah membantu memberikan masukan serta meluangkan waktu dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Bapak Made D. Rama A., M.Psi., Psikolog selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membantu mengarahkan dan membimbing selama proses akademik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proses akademik dan telah memberikan peneliti ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan.
6. Staf Tata Usaha Fakultas psikologi yang sangat membantu memudahkan peneliti terkait hal-hal akademik.
7. Bapa dan Mama yang selau membantu, mendoakan, mendukung dan selalu menyediakan fasilitas yang berguna selama proses perkuliahan maupun skripsi.
8. Kedua Adik dan Keluarga yang selalu mendukung dan menghibur peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.
9. Semua Sahabat Peneliti yang selalu memberikan semangat, hiburan dan dukungan selama proses perkuliahan maupun proses pengerjaan skripsi.

10. Kepada Marny Isu, Rilly Abanat dan Aldy Sonbay yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data untuk kepentingan skripsi serta selalu mendukung peneliti selama proses pengerjaan skripsi dan proses perkuliahan.
11. Kepada semua partisipan penelitian yang telah membantu peneliti dalam penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
LANDASAN TEORI	12
2.1 Kemandirian	12
2.1.1 Definisi Kemandirian	12
2.1.2 Aspek-Aspek Kemandirian	12
2.1.3 Faktor- Faktor Penyebab Kemandirian	13
2.2 <i>Self-esteem</i>	14
2.2.1 Definisi <i>Self-esteem</i>	14
2.2.2 Dimensi <i>Self-esteem</i>	14
2.3 Perkembangan Remaja	15

2.3 Keterkaitan <i>Self-esteem</i> dengan Kemandirian pada Anak Asrama SMA Katolik Fides Quaerens Intellectum	16
2.4 Hipotesis Penelitian	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	19
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	19
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	19
3.4 Metode Pengumpulan Data	20
3.4.1 Skala Kemandirian	21
3.4.2 Skala <i>Self-Esteem</i>	23
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	24
3.5.1 Validitas	24
3.5.2 Reliabilitas	24
3.6 Teknik Analisis Data	25
3.7 Etika Penelitian	26
BAB IV	27
PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	27
4.1. Orientasi Kancah Penelitian	27
4.2. Persiapan Pengambilan Data	28
1. Perijinan alat ukur	28
2. Pembuatan kuesioner dengan menggunakan <i>Google Form</i>	29
4.3. Pelaksanaan Penelitian	29
4.4. Hasil Penelitian	30
4.4.1. Uji Validitas	30
4.4.2. Uji Reliabilitas	31
4.4.3. Deskripsi Identitas Partisipan Penelitian	31
4.4.4. Deskripsi Variabel Penelitian	32
4.4.5. Hasil Uji Asumsi	35
4.4.6. Hasil Uji Hipotesis	36
BAB V	37
PENUTUP	37
5.1. Bahasan	37

5.2. Kesimpulan	39
5.3. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Bobot Nilai Skala Kemandirian	22
Tabel 3. 2. <i>Blueprint</i> Skala Kemandirian	22
Tabel 3.3. Bobot Nilai Skala <i>Self-Esteem</i>	23
Tabel 4.1. Distribusi Jenis Kelamin Partisipan	31
Tabel 4.2. Distribusi Usia Partisipan	32
Tabel 4.3. Distribusi Lama Tinggal di Asrama	32
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian (AAQ)	33
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self-esteem</i> (RSES)	34
Tabel 4.6. Tabulasi Silang <i>Self-esteem</i> dan Kemandirian	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hasil data *preliminary* aspek kemandirian

6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A <i>Coding</i> Butir <i>Self-esteem</i>	43
Lampiran B <i>Coding</i> Butir Kemandirian	44
Lampiran C Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-esteem</i>	48
Lampiran D Validitas dan Reliabilitas Skala kemandirian	48
Lampiran E Uji Asumsi Normalitas	49
Lampiran F Uji Asumsi Linearitas	49
Lampiran G Uji Non-Parametrik <i>Kendall Tau B</i>	49
Lampiran H Tabulasi Silang <i>Self-esteem</i> dan Kemandirian	50
Lampiran I Perijinan Alat Ukur	50
Lampiran J Formulir <i>Back Translation</i> dan <i>Reviewer</i> Skala Skala AAQ	51

Aurelia Vanesha Salem (2022) “Hubungan *Self-Esteem* dengan Kemandirian pada Anak Asrama SMA Katolik Fides Quaerens Intellectum Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara, Provinsi Nusa Tenggara Timur” **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAK

Asrama adalah fasilitas tempat tinggal yang disediakan oleh sebuah sekolah. Dengan tinggal di asrama, murid dituntut untuk memiliki kemandirian. Namun tidak semua murid yang tinggal di asrama dapat segera menunjukkan kemandiriannya. Hal ini diduga berhubungan *self-esteem* karena *self-esteem* berperan penting dalam perkembangan kemandirian individu. Penelitian ini dilakukan untuk melihat ada tidaknya hubungan yang signifikan antara *self-esteem* dengan kemandirian pada anak asrama. Partisipan pada penelitian berjumlah 68 orang murid kelas XI di SMA Katolik Fides Quaerens Intellectum Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara, Provinsi Nusa Tenggara Timur. SMA Katolik Fides Quaerens Intellectum Kefamenanu mewajibkan muridnya untuk tinggal di asrama. Data penelitian ini diambil dari seluruh murid (*total population*). Siswa mengisi kuesioner secara daring dengan menggunakan skala *Adolescent Autonomy Questionnaire* (AAQ) dan *Rosenberg Self-esteem Scale* (RSES). Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan teknik korelasi non-parametrik Kendall tau-b ditemukan bahwa *self-esteem* memiliki hubungan yang signifikan dengan kemandirian dengan nilai 0,488 dan $p= 0,000$. Semakin tinggi *self-esteem* yang dimiliki oleh murid di asrama maka akan semakin tinggi pula tingkat kemandiriannya, demikian pula sebaliknya. Hal ini menunjukkan pentingnya *self-esteem* terhadap perkembangan kemandirian murid asrama.

Kata kunci: *Self-esteem*, Kemandirian, anak Anak asrama

Aurelia Vanessha Salem (2022) “*The Relationship between Self-Esteem and Autonomy among Fides Quaerens Intellectum Kefamenanu Boarding School Students at Timor Tengah Utara, East Nusa Tenggara*” **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology, Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

Dormitory is a facilities school facility for students who need a place to stay. Students living in a dormitory need to show autonomy to some degree. However, not all students living in a dormitory adapt well and show their autonomy. This is probably related to their self-esteem as self-esteem plays an important role in the development of autonomy. This study was conducted to examine whether there was a significant relationship between self-esteem and autonomy among boarding school students. This study involved 68 eleventh-grade students from Fides Quaerens Intellectum High School. Students in Fides Quaerens Intellectum Catholic High School is required to live in dormitory. Data were taken from all students (total population). Students completed online questionnaire, namely the Adolescent Autonomy Questionnaire (AAQ) and Rosenberg Self-esteem Scale (RSES). Results of hypothesis testing using a non-parametric correlation, Kendall tau-b, revealed that self-esteem had a significant relationship with autonomy among boarding school students with a value of 0,488 and $p=0,000$. The higher the self-esteem of boarding school students, the higher the autonomy of these students, and vice versa. This shows the importance of self-esteem in developing autonomy among boarding school students.

Keywords: *Self-esteem, Autonomy, Boarding school students*