

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
TUGAS POKOK DAN FUNGSI KADER DENGAN
KEAKTIFAN KADER POS PELAYANAN
TERPADU LANJUT USIA**

SKRIPSI



OLEH:
Ronasari Samarurok
NRP:9103018052

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2022**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
TUGAS POKOK DAN FUNGSI KADER DENGAN
KEAKTIFAN KADER POS PELAYANAN
TERPADU LANJUT USIA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:
Ronasari Samarurok
NRP:9103018052

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Ronasari Samarurok

NRP : 9103018052

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG TUGAS POKOK DAN
FUNGSI KADER DENGAN KEAKTIFAN KADER POS PELAYANAN
TERPADU LANJUT USIA**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan saya penuh kesadaran.

Surabaya, November 2022

Yang membuat pernyataan,



Ronasari Samarurok

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik
Widya Mandala Surabaya :

Nama : Ronasari Samarurok

NRP : 9103018052

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Tugas Pokok dan Fungsi Kader
Dengan Keaktifan Kader Pos Pelayanan Terpadu Lanjut Usia

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta .

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan
sebenarnya.

Surabaya, November 2022

Yang menyatakan



Ronasari Samarurok

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG TUGAS POKOK DAN
FUNGSI KADER DENGAN KEAKTIFAN KADER POS PELAYANAN
TERPADU LANJUT USIA**

OLEH:

Ronasari Samarurok

NRP: 9103018052

Pembimbing Utama : Ni Putu Wulan Purnama Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)

Pembimbing Pendamping : Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)

Surabaya, November 2022

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG TUGAS POKOK DAN
FUNGSI KADER DENGAN KEAKTIFAN KADER POS PELAYANAN
TERPADU LANJUT USIA

Skripsi yang ditulis oleh Ronasari Samarurok NRP.9103018052 telah diuji dan disetujui oleh Tim Skripsi pada Tanggal 4 November 2022 dan telah dinyatakan lulus oleh.

Tim Penguji

- | | | |
|---------------|--|---------|
| 1. Ketua | : Maria Manungkalit ,S.Kep.,Ns.,M.Kep | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Nia Novita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes | (.....) |
| 3. Anggota | : Ni Putu Wulan Purnama Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kep | (.....) |
| 4. Anggota | : Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep | (.....) |

Mengesahkan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Skripsi ini kepada:

Tuhan Yesus Kristus atas kesehatan, kesabaran, semangat serta berkat yang tiada pernah henti sehingga skripsi ini berjalan dengan baik. Kepada Kedua orang tua saya, kakak-kakak, dan adek-adek saya yang selalu memberikan dukungan moral, materi, serta doa yang tak terhitung jumlahnya. Penasehat akademik yang selalu memberikan *support* dan semangat dalam pembuatan skripsi, serta pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya, memberikan masukan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Anugrah- Ku cukup bagimu Apabila engkau lemah, kuasa -Ku menjadi sempurna di dalam engkau (Korintus 12:9a)”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas Berkat dan Karunia-Nya sehingga penulis, yang juga sebagai peneliti, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Tugas Pokok Dan Fungsi Kader Dengan Keaktifan Kader Pos Pelayanan Terpadu Lanjut Usia”

Penulis menyadari bahwa tidak dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik tanpa adanya bimbingan, masukan, saran, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep.,Ns.M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan fasilitas, motivasi dan dorongan kepada penulis.
2. Ibu Ni Putu Wulan Purnama Sari M.Kep selaku pembimbing utama atas kesabarannya dan kelembutannya dalam membimbing, memberikan masukan dan arahan dan motivasinya serta waktunya yang telah diberikan kepada saya selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Made Indra Ayu Astarini, S.Kep.,Ns.M.Kep selaku pembimbing pendamping yang telah berkenan memberikan ilmunya, motivasi serta dukungan selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Maria Manungkalit, S.Kep.,Ns.M.Kep selaku ketua penguji yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama proses revisi skripsi.

5. Ibu Nia Novita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku sekretaris penguji yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti selama proses revisi skripsi.
6. Ibu Ninda Ayu Prabasari Panglipurningsih, S.Kep.,Ns.M.Kep selaku wakil dekan II sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu perhatian dan memberikan dorongan.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang memberikan Motivasi.
8. Kepala Puskesmas Kalijudan Surabaya yang sudah membantu peneliti dalam proses pengambilan data responden.
9. Seluruh responden dan keluarga responden yang sudah membantu peneliti dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dilakukan proses penelitian mulai awal penelitian sampai akhir penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, saudara/saudari kandung, sepupu yang telah memberikan saya kasih sayang, motivasi, semangat dan dukungan baik dalam bentuk moril maupun finansial.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan, baik isi maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat penelitian ini untuk peneliti selanjutnya.

Surabaya, Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR ISI ATIKEL PENELITIAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pengetahuan	8
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	8
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	8

2.1.3	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	9
2.1.4	Cara Memperoleh Pengetahuan	12
2.1.5	Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	13
2.2	Konsep Keaktifan.....	15
2.2.1	Pengertian Keaktifan.....	15
2.2.2	Keaktifan Kader Posyandu.....	16
2.2.3	Faktor yang Berhubungan dengan Keaktifan Kader Posyandu	17
2.2.4	Pengukuran Keaktifan Kader	20
2.3	Konsep Kader Lansia	22
2.3.1	Pengertian Kader Lansia	22
2.3.2	Tugas Kader Posyandu.....	23
2.3.3	Fungsi Kader Posyandu Lansia.....	24
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	27
3.1	Kerangka Konseptual.....	27
3.2	Hubungan Tingkat Pengetahuan Kader Tentang Tugas dan Fungsi Kader dengan Keaktifan Kader Posyandu Lanjut Usia	28
3.3	Hipotesis.....	29
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	30
4.1	Desain Penelitian.....	30
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
4.2.1	Variabel Independen	31
4.2.2	Variabel Dependen.....	31
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
4.4	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
4.4.1	Populasi.....	32
4.4.2	Sampel.....	32
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel	33
4.5	Kerangka Kerja Penelitian	33
4.6	Metode Pengambilan Data	34
4.6.1	Pengumpulan Data	34
4.6.2	Instrumen Penelitian	35
4.6.2.1	Instrumen Penelitian Variabel Independen.....	35
4.6.2.2	Instrumen Penelitian Variabel Dependen	36
4.6.3	Waktu dan Tempat Penelitian	37
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	37
4.7.1	Validitas	37
4.7.1.1	Hasil Uji Validitas Pengetahuan	38
4.7.1.2	Hasil Uji Validitas Keaktifan	38
4.7.2	Reliabilitas	38
4.7.2.1	Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan	39
4.7.2.2	Hasil Uji Reliabilitas Keaktifan	39
4.8	Teknik Analisa Data.....	39
4.8.1	<i>Editing</i>	39
4.8.2	<i>Scoring</i>	40
4.8.2.1	<i>Scoring</i> Pengetahuan	40
4.8.2.2	<i>Scoring</i> Keaktifan	40

4.8.3	<i>Coding</i>	41
4.8.3.1	<i>Coding</i> Tingkat Pengetahuan.....	41
4.8.3.2	<i>Coding</i> Keaktifan.....	41
4.8.4	<i>Tabulating</i>	41
4.8.5	Uji Hipotesis.....	42
4.9	Etika Penelitian.....	43
4.9.1	Lembar Persetujuan.....	43
4.9.2	Prinsip Keadilan.....	43
4.9.3	Kerahasiaan.....	44
4.9.4	Tanpa Nama.....	44
4.9.5	Tanpa Paksaan.....	44
BAB 5	HASIL PENELITIAN	45
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian.....	45
5.1.1	Puskesmas Kalijudan.....	46
5.2	Hasil Penelitian.....	47
5.2.1	Data Umum.....	47
5.2.2	Data Khusus.....	51
5.3	Uji Hipotesis.....	53
BAB 6	PEMBAHASAN	54
6.1	Pengetahuan Kader Tentang Tugas Pokok Dan Fungsi Kader.....	54
6.2	Keaktifan Kader Lansia.....	57
6.3	Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Tugas Pokok Dan Fungsi Dengan Keaktifan Kader Pos Pelayanan Terpadu Lanjut Usia.....	60
6.4	Keterbatasan Peneliti.....	63
BAB 7	KESIMPULAN DAN SARAN	64
7.1	Kesimpulan.....	64
7.2	Saran.....	64
7.2.1	Bagi Kader Lansia.....	64
7.2.2	Bagi Perawat Komunitas.....	64
7.2.3	Bagi Mahasiswa Keperawatan.....	64
7.2.4	Bagi Masyarakat.....	65
7.2.5	Bagi Instansi Keperawatan.....	65
7.2.6	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	65
	DAFTAR PUSTAKA.....	66
	LAMPIRAN.....	74
	ARTIKEL PENELITIAN.....	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional	32
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Sebelum Diuji Validitas	35
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Sesudah Diuji Validitas	36
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Kuesioner Keaktifan Sebelum Diuji Validitas	36
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Kuesioner Keaktifan Sesudah Diuji Validitas	37
Tabel 4.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	38
Tabel 4.7 Interpretasi Reliabilitas	39
Tabel 4.8 Skoring Penilaian Tingkat Pengetahuan	40
Tabel 4.9 Skoring Penilaian Keaktifan	40
Tabel 5.1 Tabulasi Silang Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Tugas Pokok Dan Fungsi Kader Dengan Keaktifan Kader Pos Pelayanan Terpadu Lanjut Usia	52
Tabel 5.2 Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i> Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Tugas Pokok Dan Fungsi Kader Dengan Keaktifan Kader Pos Pelayanan Terpadu Lanjut Usia	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	27
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian	30
Gambar 4.2 Kerangka Kerja Penelitian	33
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	47
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Perkawinan	48
Gambar 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	49
Gambar 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	49
Gambar 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Menjadi Kader	50
Gambar 5.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Insentif.....	50
Gambar 5.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Pelatihan	51
Gambar 5.9 Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pengetahuan	51
Gambar 5.10 Karakteristik Responden Berdasarkan Keaktifan	52

LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Penjelasan Menjadi Responden	74
Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden	76
Lampiran 3 Lembar Data Demografi.....	77
Lampiran 4 Kunci Jawaban Kuesioner Tingkat Pengetahuan	79
Lampiran 5 Kuesioner Tingkat Pengetahuan Sebelum Diuji.....	81
Lampiran 6 Kuesioner Tingkat Pengetahuan Setelah Diuji.....	83
Lampiran 7 Kuesioner Keaktifan Sebelum Diuji.....	85
Lampiran 8 Kuesioner Keaktifan Setelah Diuji.....	87
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Demografi	89
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Pengetahuan.....	94
Lampiran 11 Hasil Uji validitas Keaktifan	99
Lampiran 12 Hasil Uji Realibilitas Pengetahuan.....	103
Lampiran 13 Hasil Uji Realibilitas Keaktifan.....	104
Lampiran 14 Hasil Uji Tabulasi Silang.....	105
Lampiran 15 Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	106
Lampiran 16 Surat Pengantar Penelitian.....	107
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	113

DAFTAR ISI ARTIKEL

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	114
HALAMAN PERSETUJUAN.....	115
ABSTRAK.....	116
<i>ABSTRACT</i>	117
PENDAHULUAN	117
METODE PENELITIAN.....	118
HASIL.....	119
PEMBAHASAN.....	120
KESIMPULAN.....	123
SARAN.....	123
REFERENSI.....	124
BIODATA PENULIS	126

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG TUGAS POKOK DAN FUNGSI KADER DENGAN KEAKTIFAN KADER POS PELAYANAN TERPADU LANJUT USIA

Oleh: Ronasari Samarurok

Kader yang kurang aktif dalam kegiatan posyandu dapat mengakibatkan pelaksanaan posyandu menjadi tidak lancar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan hubungan tingkat pengetahuan tentang tugas pokok dan fungsi kader dengan keaktifan kader posyandu lansia. Desain penelitiannya adalah *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kader lansia di Puskesmas Kalijudan Surabaya dengan jumlah sampel 46 orang yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Variabel independen adalah pengetahuan tentang tugas pokok dan fungsi sedangkan variabel dependen adalah keaktifan kader. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *close-ended*. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji korelasi *rank spearman*. Hasil penelitian yang diperoleh, mayoritas responden memiliki pengetahuan cukup tentang tugas pokok dan fungsi kader sebanyak 29 orang (63,0%). Keaktifan kader mayoritas kader kurang aktif sebanyak 30 orang (65%). Hasil uji hipotesis menunjukkan ada hubungan signifikan dan cukup kuat antara pengetahuan kader tentang tugas pokok dan fungsi kader dengan keaktifan kader pos pelayanan terpadu lanjut usia di peroleh nilai $p\ value = 0,004 < \alpha (0,05)$ dan nilai $r = 0.416$. Pengetahuan kader yang belum optimal menyebabkan kinerja kader kurang aktif yang dimana hal ini dipengaruhi juga oleh beberapa faktor diantaranya adalah pendidikan, usia, dan pekerjaan.

Kata kunci : Fungsi Kader, Kader Lansia, Keaktifan Kader, Pengetahuan Kader, Tugas Kader.

ABSTRACT

RELATIONSHIP LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT THE MAIN DUTIES AND FUNCTIONS OF CADRES WITH THE ACTIVITY OF AN INTEGRATED HEALTH CARE SERVICES POST CADRE

By: Ronasari Samarurok

Cadres who are less active in posyandu activities can result in the implementation of posyandu being not smooth. The purpose of this study was to explain the relationship between the level of knowledge about the main tasks and functions of cadres with the activity of elderly posyandu cadres. The research design is cross sectional. The population of this study was all elderly cadres at Kalijudan Public Health Center Surabaya with a total sample of 46 people who were selected using a total sampling technique. The independent variable is knowledge and variety of main tasks and functions, while the dependent variable is the activity of cadres. The instrument used is a close-ended questionnaire. The hypothesis test used is the Spearman rank correlation test. The results obtained, the majority of respondents have sufficient knowledge about the main tasks and functions of cadres as many as 29 people (63.0%). The majority of cadres are less active as many as 30 people (65%). The results of the hypothesis test showed that there was a significant and quite strong relationship between cadres' knowledge of the main tasks and functions of cadres and the activeness of elderly integrated service post cadres, p value = $0.004 < (0.05)$ and r value = 0.416 . Knowledge of cadres that is not optimal causes the performance of cadres to be less active which is also influenced by several factors including education, age, and occupation.

Keywords: : Activity, Cadre activity, cadre duty, cadre Function, Elderly Cadre, Knowledge