

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : The Impact of a Teacher Professional Education Program on English Language Use
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Anita Lie, 2. Siti Mina Tamah, 3. Imelda Gozali
 Status Pengusul : penulis pertama / penulis ke-2 / penulis korespondensi**)
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : TESL-EJ f. DOI artikel (jika ada) : -
 b. ISSN : 1072-4303 g. Url untuk menelusuri : <http://www.tesl-ej.org/wordpress/issues/volume25/ej100/ej100a6/>
 c. Vol., no., bulan, tahun : Vol.25, Iss.4, Feb. 2022 h. Url menuju artikel : <http://tesl-ej.org/pdf/ej100/a6.pdf>
 d. Penerbit : TESL-EJ Publications i. Terindeks di Sjr(2020): 0,24-Q2, H-Index: 4 /Thomson Reuter ISI knowledge atau di***)
 e. Jumlah halaman : 1-17

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 40 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100 %)	40					36
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama*)						40% x 36 = 14,4

KOMENTAR PEER REVIEW:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: Kelengkapan dan unsur telah memenuhi publikasi karya ilmiah. KI telah disusun sesuai template paper jurnal.
 2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ide pokok kajian ini menarik dan perlu mendapatkan perhatian karena berkaitan dengan Pendidikan Profesi Guru utamanya.
 3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: Data cukup untuk menjawab rumusan masalah dan metode yg dipakai tepat dengan tujuan penelitian.

4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit telah diagukan sehingga terindeks Scopus, Quarkle 2.
 5. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Hasil Turnitin : 12% (dua belas %).
 6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: KI yang diajukan sesuai dengan bidang keahlian pengusul.

2) Guru hrs. Ingris. Data dan penje-2) \leftarrow
 (saran cukup luas dan mendalam. Hanya saja, referensi pada bagian pembahasan kurang kaya sehingga kurang jelas kaitan hasil penelitian ini dengan kajian/kegiatan sebelumnya.

Surabaya, 16 Juli 2022.
 Reviewer 1,

lanuti
 Prof. Slamet Setiawan, Mx., Ph.D.
 NIDN: 0008066806
 Unit kerja: Universitas Negeri Surabaya.
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Applied Linguistics.

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH *)

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : **The Impact of a Teacher Professional Education Program on English Language Use**
 Jumlah Penulis : **3 orang**
 Penulis Jurnal Ilmiah : **1. Anita Lie, 2. Siti Mina Tamah, 3. Imelda Gozali**
 Status Pengusul : **penulis pertama / penulis ke-2 / penulis korespondensi**)**
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : **TESL-EJ** f. DOI artikel (jika ada) : **-**
 b. ISSN : **1072-4303** g. Url untuk menelusuri : **<http://www.tesl-ej.org/wordpress/issues/volume25/ej100/ej100a6/>**
 c. Vol., no., bulan, tahun : **Vol.25, Iss.4, Feb. 2022** h. Url menuju artikel : **<http://tesl-ej.org/pdf/ej100/a6.pdf>**
 d. Penerbit : **TESL-EJ Publications** i. **Terindeks di Sjr(2020): 0,24-Q2, H-Index: 4 /Thomson Reuter ISI knowledge atau di**)**
 e. Jumlah halaman : **1-17**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi** **Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi**
 Jurnal Ilmiah Internasional **Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **DOAJ, CABI, COPERNICUS ***

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai): 40 kredit					Nilai Akhir yang Diperoleh:
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi Sinta	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = (100 %)	40					40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama*)						40% x 40 = 16

KOMENTAR PEER REVIEW:

<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal: <i>isi jurnal sesuai dg bidang ilmu, unsur jurnal lengkap.</i></p> <p>2. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: <i>pembahasan mendalam dg ruang lingkup yg sesuai.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: <i>metode selain data yg digunakan mutakhir.</i></p>	<p>4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>penerbit bereputasi dan unsur 2 lengkap.</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: <i>tidak terdapat plagiarisme.</i></p> <p>6. Kesesuaian (linearitas) bidang ilmu: <i>sesuai dg bidang ilmu pengusul.</i></p>
---	--

Surabaya, 17 Juli 2022
 Reviewer 2,

Ues Amin Esti
Ues Amin Esti
 NIDN: *0012026112*
 Unit kerja: *FBS Unesa*
 Jabatan Akademik: *GB*
 Bidang Ilmu: *pendidikan Inggris*

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus, dll.