

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR (SD) DALAM
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI
*COVID-19***

SKRIPSI



OLEH:
Dina Lorenza
NRP: 9103017006

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2022**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR (SD) DALAM
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI
*COVID-19***

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH:
Dina Lorenza
NRP: 9103017006

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya :

Nama : Dina Lorenza

NRP : 9103017006

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR (SD) DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA
PANDEMI *COVID-19***

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran

Surabaya, Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Dina Lorenza

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas
Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Dina Lorenza

NRP : 9103017006

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar
(Sd) Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi *Covid-19*.

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library
Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan
akademik sebatas sesuai dengan undang-undang hak cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan
sebenarnya.

Surabaya, Mei 2022
Yang menyatakan


Dina Lorenza

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR (SD) DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA
PANDEMI *COVID-19*

OLEH:
Dina Lorenza
NRP: 9103017006

Pembimbing Utama : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep.



Pembimbing Pendamping : MT. Arie Lilyana, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep. MB



Surabaya, Mei 2022



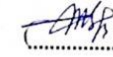

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR (SD) DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19

Skripsi ini ditulis oleh Dina Lorenza NRP. 9103017006 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 09 Juni 2022 telah dinyatakan lulus oleh.

Tim Penguji

1. Ketua : Ni Putu Wulan Purnama Sari, S.Kep., Ns., M.Kep ()
2. Sekretaris : Kristina Pac, S.Kep., Ns., M.Kep ()
3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep ()
4. Anggota : MT. Arie Lilyana, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep.M.B ()



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keperawatan
Linda Dwi W. Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 911.06.0600

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Tuhan Allah Bapa yang telah memberikan penulis kekuatan, kesehatan, dan selalu memberikan berkat dalam setiap kehidupan penulis tiap harinya.

Keluarga penulis yaitu : papa, mama, adik-adik, keluarga besar.

Dosen pembimbing dan penguji penulis yang telah memberikan saran beserta motivasi kepada penulis dengan semua orang yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Sesulit apapun jalan yang kamu hadapi, tetaplah percaya bahwa kamu pasti bisa meraih mimpimu”

Dina lorena.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, karunia, cinta dan perlindungan-Nya yang selalu menyertai serta membimbing penulis selama pengerjaan skripsi serta memberikan kelancaran untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD) Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi *Covid-19*”. Selain itu penulis juga berterima kasih kepada beberapa pihak yang turut berpartisipasi serta mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, beberapa pihak tersebut diantaranya adalah :

1. Ibu Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang dengan kasihnya telah menyediakan segenap waktu, tenaga, pikiran dan selalu memotivasi penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
2. Ibu Linda Juwita, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing Utama yang dengan kasihnya membimbing dan menuntun penulis dengan menyediakan waktu, tenaga, pikiran serta memotivasi penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
3. Ibu MT. Arie Lilyana, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.Kep. MB selaku Pembimbing Pendamping yang dengan kasihnya membimbing dan menuntun penulis dengan menyediakan waktu, tenaga, pikiran serta memotivasi penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Ibu Ira Ayu Maryuti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Penasehat Akademik yang dengan kasihnya membimbing dan menuntun penulis selama menjalani proses perkuliahan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan berkembang demi mencapai masa depan penulis.
6. Papa, Mama yang dengan cinta dan doa telah memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis selama ini yang tak terhingga.
7. Abay, Umay yang dengan cinta dan doa telah mendukung, memotivasi penulis.
8. Kakak-kakak dan adik-adik penulis yang dengan cinta beserta doa telah memberikan segala dukungan dalam bentuk apapun.
9. *Pizza Squad* Maria Theresia, Anita, Rosny, Ina, Fellyta, Roro, Dani dan Boy selaku teman selama kurang lebih 4 tahun yang dengan cinta serta doa selalu saling mendukung serta memberikan motivasi untuk tetap berjuang bersama.
10. Sanita, Vany selaku sahabat seperjuangan skripsi yang dengan cinta dan doa selalu mendukung penulis untuk tetap berjuang bersama menyelesaikan skripsi meskipun kita kuliah di universitas yang berbeda.
11. Teman-teman Angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat kepada saya selama penyusunan Skripsi ini.
12. Responden penelitian yang berasal dari SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian.
13. Kepala Sekolah SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya yang telah memberikan peneliti ijin untuk melakukan penelitian di sekolah.
14. Wali kelas V SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian kepada siswa/siswi kelas V.

Penulis menyadari selama proses penyusunan skripsi ini tidak akan luput dari berbagai bentuk kekurangan yang masih harus disempurnakan. Penulis

mengharapkan saran beserta kritik demi mencapai kesempurnaan dalam masa perbaikan sehingga skripsi ini menjadi layak dan mampu memberikan beragam manfaat pada bidang pendidikan serta penerapan di lapangan, agar dapat dikembangkan menjadi lebih lanjut dimasa mendatang.

Surabaya, Mei 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACK	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Motivasi Belajar.....	7

2.1.1	Definisi Motivasi Belajar	7
2.1.2	Fungsi Motivasi Belajar	7
2.1.3	Macam –Macam Motivasi Belajar	8
2.1.4	Indikator – Indikator Motivasi Belajar	8
2.1.5	Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	9
2.1.6	Peranan Motivasi Dalam Belajar Dan Pembelajaran	13
2.1.7	Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi Tinggi.....	14
2.1.8	Strategi Meningkatkan Motivasi	14
2.1.9	Dampak Motivasi Belajar yang Rendah	15
2.1.10	Alat Ukur Motivasi Belajar.....	15
2.2	Konsep Hasil Belajar	16
2.2.1	Definisi Hasil Belajar	16
2.2.2	Jenis-jenis Nilai Belajar Anak SD.....	16
2.2.3	Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
2.3	Konsep Pembelajaran Daring.....	18
2.3.1	Definisi Pembelajaran Daring	18
2.3.2	Kebijakan Pemerintah Terkait Pembelajaran Daring	19
2.3.3	Metode Pembelajaran Daring	20
2.3.4	Dampak Positif Dan Negatif Pembelajaran Daring.....	20
2.3.5	Pendukung Pembelajaran Daring	20
2.3.6	Penghambat Pembelajaran Daring	21
2.4	Hak Anak	21
2.4.1	Definisi Hak.....	21
2.4.2	Hak Anak.....	21
2.4.3	Definisi Pertumbuhan Dan Perkembangan.....	22
2.4.4	Kebutuhan Dasar Anak.....	22
2.5	Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	23
2.5.1	Definisi Anak Usia Sekolah	24
2.6	<i>Covid-19</i>	24
2.6.1	Pandemi <i>Covid-19</i>	24
2.6.2	<i>Covid-19</i>	25
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		26
3.1	Kerangka Konseptual.....	26
3.2	Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar.....	27
3.3	Hipotesis	28
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		29
4.1	Desain Penelitian	29
4.2	Identitas Variabel Penelitian	30
4.2.1	Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	30
4.2.2	Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	30
4.3	Definisi Operasional <i>Variabel</i>	30
4.4	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	31
4.4.1	Populasi	31
4.4.2	Sampel	31
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	32
4.5	Kerangka Kerja Penelitian	32

4.6	Metode Pengumpulan Data.....	33
4.6.1	Prosedur Pengumpulan Data	33
4.6.2	Instrumen Penelitian	34
4.6.3	Waktu dan Tempat Penelitian	36
4.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
4.7.1	Validitas.....	36
4.7.2	Reliabilitas	37
4.8	Teknik Analisa Data.....	38
4.8.1	<i>Editing</i>	38
4.8.2	<i>Scoring</i>	38
4.8.3	<i>Coding</i>	40
4.8.4	<i>Tabulating</i>	40
4.8.5	Uji Hipotesis	40
4.9	Etika Penelitian	41
4.9.1	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	41
4.9.2	Tanpa Nama (<i>Anonimi</i>)	42
4.9.3	Kerahasiaan	42
4.9.4	Hak Cipta	42
4.9.5	Memberi Kompensasi.....	43
BAB 5 HASIL PENELITIAN		44
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian	44
5.2	Hasil Penelitian	46
5.2.1	Data Umum	46
5.2.1	Data Khusus.....	50
BAB 6 PEMBAHASAN		54
6.1	Motivasi Belajar.....	54
6.2	Hasil Belajar.....	56
6.3	Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar.....	58
6.4	Keterbatasan.....	60
BAB 7 KESIMPULAN		62
7.1	Kesimpulan	62
7.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN.....		68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Tabel Definisi Operasional	31
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas.	35
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	35
Tabel 4.4 Coding Kuesioner Motivasi Belajar.....	40
Tabel 4.5 <i>Coding</i> Hasil Belajar	40
Tabel 5.1 Tabulasi Silang Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar.....	52
Tabel 5.2 Hasil Spearman Rank Test Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD) Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.....	27
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD) Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.....	32
Gambar 5.1 Kategori Responden Berdasarkan Usia di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	46
Gambar 5.1 Kategori Responden Berdasarkan Usia di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	47
Gambar 5.2 Kategori Responden Berdasarkan Berapa Bersaudara di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	47
Gambar 5.3 Kategori Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	48

Gambar 5.4	Kategori Responden Berdasarkan Dirumah tinggal dengan siapa di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	48
Gambar 5.5	Kategori Responden Berdasarkan urutan kelahiran di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	49
Gambar 5.6	Kategori Responden Berdasarkan pekerjaan orang tua di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	49
Gambar 5.7	Kategori Responden Berdasarkan pernah mengikuti perlombaan di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	49
Gambar 5.8	Kategori Responden Berdasarkan pernah mengikuti les/bimbingan di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	50
Gambar 5.9	Kategori Responden Berdasarkan Kategori Hasil Kuesioner Motivasi Belajar di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	51
Gambar 5.10	Kategori Responden Berdasarkan Kategori Hasil Belajar di SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya pada Kamis, 24 Maret 2022 dan Senin, 28 Maret 2022.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Permintaan Menjadi Responden	68
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	70
Lampiran 3. Lembaran Kuesioner Data Demografi.....	71
Lampiran 4. Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas.....	73
Lampiran 5. Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas.....	77
Lampiran 6. Hasil Belajar.....	79
Lampiran 7. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Fakultas Keperawata kepada SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya.....	81
Lampiran 8. Surat Pengantar Izin Penelitian dari SD Negeri Krembangan Selatan 1 Surabaya.....	82
Lampiran 9. Tabel Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	83
Lampiran 10. Tabel Uji Reliabilitas Kuesioner	96
Lampiran 11. Tabel Data Umum Dan Data Khusus Responden.....	97
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	100

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL	101
HALAMAN PERSETUJUAN.....	102
ABSTRAK	103
<i>ABSTRACT</i>	104
PENDAHULUAN	106
METODE PENELITIAN.....	106
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
KEPUSTAKAAN	114

ABSTRAK
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR (SD) DALAM PEMBELAJARAN DARING SELAMA
COVID-19

Oleh: Dina Lorenza

Penularan virus corona terjadi begitu cepat, pemerintah mengambil tindakan pembatasan sosial berskala besar, salah satunya proses pembelajaran secara daring. Perubahan proses pembelajaran memengaruhi motivasi belajar yang berasal dari dalam maupun dari luar diri siswa yang berdampak terhadap hasil belajar. Tujuan penelitian: mengetahui adanya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa sekolah dasar (SD) dalam pembelajaran daring selama pandemi *covid-19*. Penelitian ini: desain korelasional dengan pendekatan *cross sectional*, dengan motivasi belajar sebagai variabel *independent* dan hasil belajar sebagai variabel *dependent*. Pemilihan responden dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling* yang mendapatkan sejumlah 35 siswa kelas V SD Negeri Krembangan Selatan I Surabaya. Dengan kriteria inklusi peneliti. Instrumen: kuesioner motivasi belajar untuk hasil belajar diambil dari nilai rata-rata raport semester satu. Penelitian ini: uji statistik *Rank Spearman* dengan nilai $p=0,022$ dan koefisien korelasi $0,387^*$ yang berarti tingkat kekuatan hubungan antara variabel motivasi belajar dengan hasil belajar lemah dan searah, semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi hasil belajar. Motivasi belajar dan hasil belajar dalam penelitian ini dipengaruhi oleh Pekerjaan orang tua membuat lebih banyak waktu untuk mendampingi anak belajar di rumah, jumlah anak mempengaruhi situasi belajar yang kondusif, bimbingan belajar meningkatkan frekuensi belajar dan memahami materi belajar.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION WITH THE LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By: Dina Lorenza

Corona virus transmission happening so fast, government takes large-scale social distancing measure, one of is online learning process. Changes learning process affect learning motivation comes from within and from outside students which impact learning outcomes. Research purposes: Knowing relationship between learning motivation and learning outcomes of elementary school students in online learning during the covid-19 pademic. research: Correlation design with cross sectional approach, with learning motivation independent variable and learning outcomes dependent variable. selection of respondents was carried out using purposive sampling technique which got total of 35 grade V students at the Krembangan Selatan 1 Public Elementary School, Surabaya. With researcher's inclusion criteria. Instruments : learning motivation questionnaire for learning outcomes taken from average first semester report card. research : Spearman Rank statistic test with value $p=0,022$ and correlation coefficient $0,387^$ which means level of strength of learning motivation variables and learning outcomes is weak and in same direction, higher motivation learn, higher learning outcomes. Learning motivation and learning outcomes in this study are influenced work of parents make more time to accompany children to study at home, number of children affects conducive learning situation, tutoring increase frequency of study and understand learning material.*

Keywords: *Learning Motivation, Learning Outcomes.*